

Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου

Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας

**Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και
Οικονομία**

Οδηγός Σπουδών

Εγκεκριμένο από το Ι.Τ.Ε., πρακτικό 6/15-6-2000

Οκτώβριος 2004

Περιεχόμενα

Μεσολόγγι	3
ΤΕΙ Μεσολογγίου	4
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	5
<i>ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι.</i>	5
ΣΠΟΥΔΕΣ	6
<i>ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ</i>	6
<i>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</i>	7
<i>ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ – ΑΝΑΚΗΡΥΞΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ</i>	9
ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	9
<i>ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ</i>	10
<i>ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ</i>	11
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Τ.Ε.Ι.	12
<i>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΕΠΔΟ</i>	12
<i>ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ</i>	13
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΔΙΚΤΥΟ	15
Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία	16
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	16
<i>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</i>	16
<i>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</i>	16
<i>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</i>	17
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	21
<i>ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</i>	29
ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ	68

Μ ε σ ο λ ό γ γ ι

Το Μεσολόγγι αναφέρεται για πρώτη φορά από τον Ενετό Paruta κατά την περιγραφή της ναυμαχίας της Ναυπάκτου. Σύμφωνα με την κυρίαρχη ιστορική άποψη η ονομασία του προήλθε από το συνδυασμό των ιταλικών λέξεων mezzo langhi (Mezzolanghi) που σημαίνει στο «μέσον λιμνών» ή messo langhi (Messolanghi) που σημαίνει «τόπο εν μέσω λιμνών».

Το Μεσολόγγι χτίστηκε στα χρόνια της τουρκοκρατίας. Στην αρχή (ΙΖ' αι.) ήταν ένας μικρός οικισμός ψαράδων που σε λίγες δεκαετίες εξελίχθηκε σε σημαντικό λιμάνι. Οι Μεσολογγίτες είχαν τότε αξιόλογο εμπορικό στόλο με τα περισσότερα πλοία ναυπηγημένα στο Μεσολόγγι. Σήμερα είναι πρωτεύουσα του νομού Αιτωλοακαρνανίας και της επαρχίας Μεσολογγίου και έδρα ομώνυμου δήμου. Η πόλη είναι χτισμένη στη χερσόνησο που σχηματίζεται σε δύο λιμνοθάλασσες του Μεσολογγίου και της Κλείσοβας. Έχει μικρές βιομηχανίες επεξεργασίας αγροτικών προϊόντων της εύφορης περιοχής. Σοβαρό όμως εισόδημα προσπορίζεται και από την αναπτυγμένη αλιεία στη λιμνοθάλασσα και από τις αλυκές.

Ο υγροβιότοπος του Μεσολογγίου είναι από τους σημαντικότερους της Μεσογείου με σπάνια χλωρίδα και πανίδα. Στα νερά του καθρεφτίζονται τα βουνά Βαράσοβα, Αράκυνθος, Ταξιάρχης και πλήθος λόφων από προσχωμένες νησίδες των Εχινάδων που βρίσκονται διάσπαρτοι στην περιοχή. Η παρουσία αυτών εκτός της ιδιαιτερότητας του τοπίου δημιουργεί

ιδανικές συνθήκες για την ποικιλία των φυτικών και ζωικών ειδών. Το Μεσολόγγι είναι ο πιο φημισμένος ιχθυοπαραγωγικός τόπος στην Ελλάδα και η περιοχή φιλοξενεί πολλά ιχθυοτροφεία. Η αλιεία γίνεται κυρίως με παραδοσιακούς τρόπους και οι ψαράδες που ψαρεύουν στα «διβάρια» αγαπούν με πάθος τη λιμνοθάλασσα.

Η πόλη του Μεσολογγίου είναι όμορφη, λειτουργική, με ορθή πολεοδομική διαρρύθμιση, προικισμένη με πολλά ενδιαφέροντα οικοδομήματα παραδοσιακής αρχιτεκτονικής. Σε πολλά από αυτά έζησαν άνθρωποι που τα ονόματά τους είναι πολύ γνωστά από την πρόσφατη ιστορία. Το αρχοντικό των Τρικούπηδων, του Παλαμά, η Βάλβειος βιβλιοθήκη, η Πινακοθήκη Σύγχρονης Τέχνης Χρήστου και Σοφίας Μοσχανδρέου ίνουν τη σφραγίδα της πνευματικότητας και του μεγαλείου που ανέκαθεν χαρακτήριζε το Μεσολόγγι. Το Μουσείο Ιστορίας και Τέχνης στεγάζεται σ' ένα νεοκλασικό κτίριο στη πλατεία Μ. Μπότσαρη και φιλοξενεί πίνακες διασήμων Ελλήνων και ξένων ζωγράφων που εμπνεύστηκαν από των Αγώνα του Μεσολογγίου.

Με νομοθετικό διάταγμα του 1937 το Μεσολόγγι έχει ανακηρυχθεί «Ιερή Πόλη» για την ανεκτίμητη προσφορά του στον αγώνα του 1821 και ειδικότερα για την αντοχή του στις αλλεπάλληλες πολιορκίες των Τούρκων και για την Έξοδο της ηρωικής του φρουράς τον Απρίλιο του 1826.

Τ Ε Ι Μ ε σ ο λ ο γ γ ι ο υ

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

Το **Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Μεσολογγίου** ιδρύθηκε το 1983. Βρίσκεται σε απόσταση περίπου 4 χιλιομέτρων από το κέντρο της πόλης. Το Τ.Ε.Ι. στεγάζεται σε ιδιόκτητα κτίρια εντός αγροκτήματος συνολικής έκτασης οχτακοσίων (800) στρεμμάτων. Οι κτιριακές του εγκαταστάσεις περιλαμβάνουν αίθουσες, εργαστήρια, αμφιθέατρο, πολυδύναμη αίθουσα χωρητικότητας οχτακοσίων ατόμων, γραφεία διοικητικών υπηρεσιών, ανοιχτά γήπεδα μπάσκετ, βόλει, τένις, στίβου και ποδοσφαίρου.

ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι.

Όργανα του Τ.Ε.Ι. είναι η Συνέλευση Τ.Ε.Ι., το συμβούλιο Τ.Ε.Ι., ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος. Το ανώτατο όργανο διοίκησης του Τ.Ε.Ι. είναι η Συνέλευση, η οποία έχει τη γενικότερη εποπτεία της λειτουργίας του Ιδρύματος και την τήρηση του νόμου και του εσωτερικού κανονισμού.

Η Συνέλευση του Τ.Ε.Ι. απαρτίζεται από τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο, τους Διευθυντές των Σχολών, τους Προϊσταμένους των Τμημάτων, εκπροσώπους των σπουδαστών σε ποσοστό 50% του αριθμού των μελών της Συνέλευσης που είναι Ε.Π. εκτός από τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο, τον Γενικό Γραμματέα του Τ.Ε.Ι., έναν εκπρόσωπο του διοικητικού προσωπικού και έναν εκπρόσωπο του Ε.Τ.Π.

Το συμβούλιο μεριμνά για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του Τ.Ε.Ι. στα πλαίσια των αποφάσεων της Συνέλευσης, του εσωτερικού κανονισμού και του Νόμου και ασκεί όλες τις αρμοδιότητες που του αναθέτει η Συνέλευση με απόφασή της. Μέλη του συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. είναι ο Πρόεδρος, ο Αντιπρόεδρος, οι Διευθυντές των σχολών και ένας εκπρόσωπος των σπουδαστών. Συμμετέχει και ο Γενικός Γραμματέας του Τ.Ε.Ι., αλλά έχει δικαίωμα ψήφου σε θέματα των υπηρεσιών που προΐσταται.

Ο Πρόεδρος εκπροσωπεί το Τ.Ε.Ι. και το διοικεί σε συνεργασία με το Συμβούλιο.

Ο Αντιπρόεδρος επικουρεί στα καθήκοντά του τον Πρόεδρο και τον αναπληρώνει σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος. Είναι υπεύθυνος για τα εκπαιδευτικά θέματα του Ιδρύματος. Επίσης είναι και Πρόεδρος της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών. Όλα τα ανωτέρω όργανα του Τ.Ε.Ι. αποτελούνται από αιρετά άτομα.

Στο ΤΕΙ Μεσολογγίου υπάρχουν οι παρακάτω σχολές:

Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας (ΣΤΕΓ) με 3 τμήματα:

- Τμήμα Ιχθυοκομίας - Αλιείας
- Τμήμα Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας
- Τμήμα Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων

Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ) με 4 τμήματα:

- Τμήμα Στελεχών Συνεταιριστικών Οργανώσεων και Εκμεταλλεύσεων
- Τμήμα Λογιστικής
- Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση & Οικονομία
- Τμήμα Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων

Όργανα της σχολής είναι το Συμβούλιο της Σχολής, που αποτελείται από το Διευθυντή, τους Προϊσταμένους των Τμημάτων και ένα εκπρόσωπο των σπουδαστών.

Όργανα του τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση (ΓΣ), το Συμβούλιο και ο Προϊστάμενος. Η Γ.Σ. αποτελείται από το

Ε.Π. ή και το Ε.Ε.Π. του τμήματος και εκπροσώπους των σπουδαστών, σε ποσοστό 40% του αριθμού των μελών του Ε.Π ή και του Ε.Ε.Π. του τμήματος.

Το Συμβούλιο του τμήματος απαρτίζεται από τον προϊστάμενο του τμήματος, τους υπευθύνους των Ο.Μ., έναν εκπρόσωπο των σπουδαστών, έναν εκπρόσωπο της βαθμίδας ή των βαθμίδων Ε.Π. που δεν μετέχουν στο συμβούλιο και έναν εκπρόσωπο του Ε.Τ.Π., εφ' όσον συζητούνται θέματα που αφορούν μέλη του Ε.Τ.Π.

ΣΠΟΥΔΕΣ

Οι σπουδές στα τμήματα του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου είναι διάρκειας 7 ή 8 εξαμήνων, συμπεριλαμβανομένης εξαμήνης πρακτικής άσκησης. Ένας σπουδαστής για να καταστεί πτυχιούχος πρέπει να παρακολουθήσει με επιτυχία τα υποχρεωτικά μαθήματα του τμήματος του, έξι μαθήματα επιλογής, να συντάξει πτυχιακή εργασία και να πραγματοποιήσει εξαμήνη πρακτική άσκηση.

Κάθε διδακτικό έτος, που αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει την 5^η Ιουλίου περιλαμβάνει δύο (2) αυτοτελή εξάμηνα 15 εβδομάδων το καθένα. Το χειμερινό αρχίζει τέλος Σεπτεμβρίου και λήγει μέσα Ιανουαρίου. Το εαρινό αρχίζει τέλος Φεβρουαρίου και λήγει μέσα Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες ανακοινώνονται κάθε εξάμηνο.

Α Ν Α Ν Ε Ω Σ Η Ε Γ Γ Ρ Α Φ Η Σ

Με την επιφύλαξη της παραγράφου 6 του άρθρου 27 ν.1404/1983, ο σπουδαστής

υποχρεούται ανά εξάμηνο σε ανανέωση εγγραφής. Η ανανέωση γίνεται μία εβδομάδα τουλάχιστον πριν από την έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου με ειδική έντυπη δήλωση, που διατίθεται από το Τμήμα.

Σπουδαστής που δεν ανανέωσε την εγγραφή του για δύο (2) συνεχόμενα ή τρία (3) μη συνεχόμενα εξάμηνα σπουδών χάνει τη δυνατότητα να συνεχίσει τις σπουδές του στο ΤΕΙ και διαγράφεται από τα μητρώα του Τμήματος αυτοδίκαια. Αιτήσεις επανεγγραφής διαγραφέντων, μόνο για σοβαρούς λόγους, εξετάζει το Συμβούλιο της Σχολής μετά από γνώμη του Συμβουλίου του Τμήματος.

Κατά την κατάρτιση του ατομικού προγράμματος σπουδών του εξαμήνου ο σπουδαστής λαμβάνει υποχρεωτικά πρόνοια, ώστε:

- Να μην δηλώνονται μαθήματα, τα προαπαιτούμενα των οποίων δεν έχει

παρακολουθήσει με επιτυχία ο σπουδαστής. Η διάταξη αυτή δεν ισχύει για τον στο "πτυχίο" σπουδαστή.

- Να μην δηλώνει υποχρεωτικά μαθήματα από εξάμηνο μεγαλύτερο του τυπικού του.
- Σε περίπτωση μικτού μαθήματος δηλώνει απαραίτητα και τα δυο μέρη του μαθήματος (θεωρία – εργαστήριο), εκτός αν έχει παρακολουθήσει επιτυχώς το ένα μέρος.

Το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών που δηλώνει δεν μπορεί να υπερβαίνει το πλήθος των ωρών του προγράμματος σπουδών (ώρες των υποχρεωτικών μαθημάτων, ώρες των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων και δύο (2) ώρες για το προαιρετικό μάθημα) του τυπικού του εξαμήνου προσαυξημένο κατά 30%. Σε περίπτωση που προκύπτει δεκαδικός αριθμός στρογγυλοποιείται στην επόμενη ακέραια μονάδα. Για τη συμπλήρωση του ανωτέρου ορίου δηλώνει κατά προτεραιότητα όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα των μικρότερων εξαμήνων του τυπικού του, πρώτα όσα δήλωσε το προηγούμενο εξάμηνο και δεν ολοκλήρωσε με επιτυχία και μετά όσα δεν είχε δηλώσει κατ' εξαίρεση της διάταξης αυτής το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας για τα μαθήματα που δηλώνει ο "στο πτυχίο" σπουδαστής είναι μέχρι 45 ώρες. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική. Όποιος δεν παρακολουθήσει το 80% των πραγματοποιούμενων ωρών του εργαστηρίου απορρίπτεται. Ένα εργαστήριο θεωρείται πραγματοποιηθέν

όταν διενεργηθούν τουλάχιστον τα 2/3 των προγραμματισμένων ωρών του εξαμήνου. Η παρακολούθηση της θεωρητικής διδασκαλίας είναι υποχρεωτική διότι κατά τη διάρκεια αυτής αναπτύσσονται απόψεις και τρόποι σκέψης για την επίλυση των διαφόρων θεμάτων που πιθανόν να εμπεριέχονται στα εκπαιδευτικά βοηθήματα.

Ο τελικός βαθμός του θεωρητικού μαθήματος ή του θεωρητικού μέρους μικτού μαθήματος, είναι ο βαθμός της τελικής εξέτασης στο μάθημα. Είναι δυνατόν να υπάρχουν μία ή περισσότερες ενδιάμεσες αξιολογήσεις (εργασίες, θέματα, γραπτές δοκιμασίες κλπ.), ύστερα από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της ομάδας μαθημάτων η οποία λαμβάνεται το αργότερο την δεύτερη εβδομάδα από την έναρξη του εξαμήνου. Ο βαθμός των ενδιάμεσων αξιολογήσεων είναι το 40% του τελικού βαθμού. Ο σπουδαστής εάν το επιθυμεί συμμετέχει στις ενδιάμεσες αξιολογήσεις. Στην περίπτωση αυτή η τελική εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 60%. Όσοι από τους σπουδαστές δεν επέλεξαν ενδιάμεση αξιολόγηση ή δεν υπάρχει ενδιάμεση αξιολόγηση, τότε ο βαθμός της τελικής εξέτασης είναι ο τελικός.

Σπουδαστής θεωρείται επιτυχών στα μαθήματα εκείνα που συγκέντρωσε βαθμό τουλάχιστον πέντε (5).

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Η Α Σ Κ Η Σ Η

Οι σπουδαστές των Τ.Ε.Ι. κατά την διάρκεια των σπουδών τους υποχρεούνται σε εξάμηνη πρακτική άσκηση στο επάγγελμα.

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα. Επίσης

πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί και σε Τεχνολογικά Ιδρύματα ή Επιχειρήσεις και Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Κοινότητας στα πλαίσια του ERASMUS ή άλλων Ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται μετά το τελευταίο εξάμηνο σπουδών και εφ' όσον ο σπουδαστής έχει παρακολουθήσει με επιτυχία τα 2/3 των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του. Στα επόμενα μαθήματα που οφείλει ο σπουδαστής δεν πρέπει να περιλαμβάνονται μαθήματα ειδικότητας.

Τα θέματα της πρακτικής άσκησης συντονίζονται από μια πενταμελή επιτροπή πρακτικής άσκησης στην οποία συμμετέχουν τρία (3) μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και δυο (2) εκπρόσωποι των σπουδαστών.

Η επιτροπή πρακτικής άσκησης μεριμνά:

- Για την αναζήτηση νέων θέσεων πρακτικής άσκησης.
- Για την αξιολόγηση της καταλληλότητας των χώρων εργασίας, στους οποίους πρόκειται να πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση.
- Για την κατανομή των θέσεων πρακτικής άσκησης.

Κάθε σπουδαστής που πρόκειται να πραγματοποιήσει άσκηση στο επάγγελμα, υποβάλλει αίτηση – δήλωση στη Γραμματεία του Τμήματος, με την οποία δηλώνει μία ή περισσότερες υπηρεσίες ή επιχειρήσεις στις οποίες ενδιαφέρεται να ασχοληθεί. Η επιτροπή πρακτικής άσκησης κατανέμει τους σπουδαστές στις υπάρχουσες θέσεις αφού συνεκτιμήσει τις

δηλώσεις τους. Στους σπουδαστές δίνεται η δυνατότητα να προτείνουν οι ίδιοι τις επιχειρήσεις στις οποίες θέλουν να ασχοληθούν. Στην περίπτωση αυτή η επιτροπή πρακτικής άσκησης αφού ελέγξει την καταλληλότητα της επιχείρησης δίνει τη θέση στον προτείνοντα σπουδαστή.

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης οι σπουδαστές ελέγχονται από τον επόπτη πρακτικής άσκησης, ο οποίος ορίζεται από το τμήμα για το σκοπό αυτό. Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού στα οποία θα ανατεθεί η άσκηση εποπτείας ασκούμενων σπουδαστών επισκέπτονται τους χώρους άσκησης, ενημερώνονται για το αντικείμενο απασχόλησής τους, παρακολουθούν την επίδοσή τους και συνεργάζονται στην επίλυση των προβλημάτων τους τόσο με τους ίδιους τους ασκούμενους, όσο και με τον υπεύθυνο της επιχείρησης. Σε περιπτώσεις που η διοίκηση του φορέα απασχόλησης δεν ακολουθεί σε γενικές γραμμές το πρόγραμμα απασχόλησης των ασκούμενων ή τους ετεροαπασχολεί, είναι δυνατόν ύστερα από απόφαση της επιτροπής πρακτικής άσκησης να διακοπεί η άσκηση στο συγκεκριμένο εργασιακό αυτό χώρο. Η επιτροπή μεριμνά, ώστε να βρεθούν κατά προτεραιότητα νέες θέσεις για τους σπουδαστές που διέκοψαν την άσκηση. Στη νέα αυτή θέση πραγματοποιείται πρακτική άσκηση μόνο για το διάστημα που υπολείπεται των έξι μηνών. Κάθε ασκούμενος σπουδαστής τηρεί βιβλίο πρακτικής άσκησης, στο οποίο σημειώνει κάθε εβδομάδα τις εργασίες στις οποίες απασχολήθηκε καθώς και συνοπτική περιγραφή των καθηκόντων που του ανατέθηκαν στο χώρο εργασίας. Κάθε εβδομαδιαία καταχώρηση ελέγχεται

και υπογράφεται από τον υπεύθυνο της επιχείρησης ή της υπηρεσίας για την παρακολούθηση των ασκουμένων.

Κατά τη διάρκεια της εξάμηνης πρακτικής άσκησης ο ασκούμενος σπουδαστής μπορεί για σοβαρούς λόγους, ν' απουσιάσει δικαιολογημένα για πέντε (5) εργάσιμες μέρες συνολικά. Οι απουσίες καταχωρούνται στο βιβλίο πρακτικής άσκησης, θεωρούνται και υπογράφονται από τον επόπτη εκπαιδευτικό.

Ο ασκούμενος στο χώρο εργασίας του, υποχρεούται να ακολουθεί τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας ως και κάθε άλλη ρύθμιση που ισχύει για το προσωπικό της επιχείρησης. Αυθαίρετες απουσίες ή παράβαση των κανονισμών του εργασιακού χώρου μπορούν να οδηγήσουν στη διακοπή της πρακτικής άσκησης. Στην περίπτωση αυτή ο σπουδαστής υποχρεούται να επαναλάβει στο επόμενο εξάμηνο τη διαδικασία εξεύρεσης νέας θέσης για τη συμπλήρωση του υπόλοιπου χρόνου της πρακτικής άσκησης.

Η πρακτική άσκηση αμείβεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, ο σπουδαστής υποβάλλει δια του πρωτοκόλλου της γραμματείας του τμήματος το βιβλίο πρακτικής άσκησης, κατάλληλα συμπληρωμένο με τον αριθμό των εβδομαδιαίων εκθέσεων, το χρόνο και το αντικείμενο απασχόλησης, τις μέρες απουσίας και την επίδοσή του. Ο προϊστάμενος του τμήματος στον οποίο

υποβάλλονται τα δικαιολογητικά πρακτικής άσκησης αποφασίζει για την αποδοχή ή την απόρριψή της.

Β Α Θ Μ Ο Σ Π Τ Υ Χ Ι Ο Υ – Α Ν Α Κ Η Ρ Υ Ξ Η Π Τ Υ Χ Ι Ο Υ Χ Ω Ν

Ο βαθμός πτυχίου εξάγεται με προσέγγιση ενός δεκάτου (1/10) της ακέραιας μονάδας και προκύπτει από τον τύπο

$$B = \delta_1\beta_1 + \delta_2\beta_2 + \dots + \delta_n\beta_n / \delta_1 + \delta_2 + \dots + \delta_n$$

όπου $\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_n$ είναι οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που παρακολούθησε ο σπουδαστής και $\delta_1, \delta_2, \dots, \delta_n$ οι αντίστοιχες διδακτικές μονάδες για κάθε μάθημα.

Στα μαθήματα περιλαμβάνεται και η πτυχιακή εργασία με τον αριθμό διδακτικών μονάδων που ορίζεται από το Τμήμα (κυμαίνεται από 10 μέχρι 15 διδακτικές μονάδες).

Ο χαρακτηρισμός βαθμού του πτυχίου των αποφοίτων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων καθορίζεται ως εξής:

- Από 5-6,9 Καλώς
- Από 7-8,4 Λίαν Καλώς
- Από 8,5-10 Άριστα

ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Στους σπουδαστές του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου χορηγούνται:

- Δωρεάν βιβλία και διδακτικές σημειώσεις.

- Υποτροφίες, με κριτήριο την επίδοσή τους στις σπουδές, σε συνδυασμό με την οικονομική τους κατάσταση.

Στέγαση

Οι οικονομικά ασθενέστεροι σπουδαστές φιλοξενοούνται είτε στα ανεξάρτητα μονόκλινα διαμερίσματα που βρίσκονται στο χώρο του Τ.Ε.Ι., είτε σε δίκλινα δωμάτια ξενοδοχείων της πόλης του Μεσολογγίου.

Σίτιση

Στους σπουδαστές που δικαιούνται κάρτα σίτισης προσφέρεται πρωινό, γεύμα και δείπνο στο εστιατόριο που λειτουργεί στο χώρο του Τ.Ε.Ι.. Το εστιατόριο έχει χωρητικότητα 400 θέσεων και είναι ικανό να σιτίζει 1500 σπουδαστές την ώρα. Επίσης στο εστιατόριο μπορούν να σιτίζονται και όσοι δεν δικαιούνται κάρτα σίτισης πληρώνοντας το αντίτιμο αυτής. Ταυτόχρονα στο ίδρυμα λειτουργούν κυλικεία.

Ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη.

Οι σπουδαστές του Τ.Ε.Ι. δικαιούνται πλήρη Ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη εφ' όσον δεν είναι ασφαλισμένοι σε άλλα ασφαλιστικά ταμεία.

Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου

Στους σπουδαστές χορηγείται, μετά την εγγραφή τους, από την γραμματεία του τμήματος δελτίο (πάσο) που τους παρέχει μειωμένη τιμή εισιτηρίου στα μέσα μαζικής μεταφοράς.

Αθλητικό Κέντρο

Το Αθλητικό κέντρο του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου περιλαμβάνει ανοιχτά γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλεϊ, τένις και στίβου. Παράλληλα διαθέτει κλειστό στάδιο μπάσκετ - βόλεϊ χωρητικότητας 800 θεατών όπου διεξάγονται αγώνες υπό την αιγίδα του Τ.Ε.Ι.. Εντός του κλειστού σταδίου λειτουργούν γυμναστήρια ενόργανης και ρυθμικής γυμναστικής άρτια εξοπλισμένα για την άθληση των σπουδαστών υπό την επίβλεψη γυμναστών.

Ε Ι Δ Ι Κ Ο Σ Λ Ο Γ Α Ρ Ι Α Σ Μ Ο Σ

Ο ειδικός λογαριασμός εκπαίδευσης και ερευνών έχει ως σκοπό:

Τη διάθεση και διαχείριση κονδυλίων που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή και προορίζονται για την κάλυψη δαπανών, οποιουδήποτε είδους, που είναι απαραίτητες για τις ανάγκες ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, αναπτυξιακών καθώς και έργων συνεχιζόμενης κατάρτισης. Επίσης καλύπτονται δαπάνες έργων για την παροχή επιστημονικών, τεχνολογικών και καλλιτεχνικών υπηρεσιών, την εκπόνηση ειδικών μελετών, την εκτέλεση δοκιμών, μετρήσεων, εργαστηριακών εξετάσεων και αναλύσεων, την παροχή γνωμοδοτήσεων, τη σύνταξη προδιαγραφών για λογαριασμό τρίτων, ως και άλλων σχετικών υπηρεσιών ή δραστηριοτήτων, που συμβάλουν στη σύνθεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με την παραγωγή και εκτελούνται ή παρέχονται από το επιστημονικό προσωπικό των Τ.Ε.Ι. ή και με την συνεργασία άλλων ειδικών επιστημόνων.

Γ Ρ Α Φ Ε Ι Ο Δ Ι Α Σ Υ Ν Δ Ε Σ Η Σ

Η λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου αποσκοπεί στη διευκόλυνση των αποφοίτων του Ιδρύματος στην επαφή τους με την ευρύτερη αγορά εργασίας και χρηματοδοτείται από το ΕΠΕΑΕΚ (Β' ΚΠΣ) του ΥΠΕΠΘ, όπως ακριβώς χρηματοδοτούνται και τα άλλα Γραφεία Διασύνδεσης των ΑΕΙ και Τ.Ε.Ι. της χώρας. Ο σκοπός του Γ.Δ. είναι:

- Συνεργασία και καταγραφή των επιχειρήσεων της Δυτικής Ελλάδας.
- Ενημέρωση των αποφοίτων για τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- Προσανατολισμός και υποστήριξη για μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες.
- Αξιοποίηση των διαθέσιμων πηγών χρηματοδότησης.
- Διασύνδεση με άλλα ομοειδή γραφεία.

Καθώς ο αριθμός των τμημάτων και σπουδαστών αυξάνεται, γίνεται επείγουσα η συστηματική πληροφόρηση των αποφοίτων του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου για την αγορά εργασίας της Αιτωλοακαρνανίας, της Ελλάδας, αλλά και του εξωτερικού. Οι απόφοιτοι πρέπει να γνωρίζουν όλες τις δυνατότητες που τους προσφέρει η αγορά για να αξιοποιήσουν τις σπουδές τους. Το Γραφείο Διασύνδεσης τους προσφέρει σταθερή υποστήριξη στην εξεύρεση εργασίας ανάλογη των προσόντων τους. Ταυτόχρονα, η γνώση της αγοράς εργασίας σε συνδυασμό με την παρουσία, μέσα στην ίδια αγορά, και άλλων τεχνικών και επιστημόνων από παρεμφερή

ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού, καθιστά αναγκαία τη διαμεσολάβηση του Γραφείου για την επίτευξη υψηλότερης τεχνολογικής παιδείας. Το Γραφείο Διασύνδεσης συγκεντρώνει πληροφορίες για τις ανάγκες όλων των Επιχειρήσεων, Τραπεζών, Οργανισμών σε ανθρώπινο τεχνικό και επιστημονικό δυναμικό, τις επεξεργάζεται και τις γνωστοποιεί στους σπουδαστές. Ταυτόχρονα, οι φοιτητές - απόφοιτοι καταθέτουν Βιογραφικό Σημείωμα το οποίο αποστέλλεται στην ενδιαφερόμενη επιχείρηση η οποία κάνει και την επιλογή.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ

- Σύνδεση με τις μικρομεσαίες Επιχειρήσεις, Βιομηχανία, Τράπεζες και Οργανισμούς.
- Εξεύρεση των απαραίτητων θέσεων για την πρακτική άσκηση των σπουδαστών σε επιχειρήσεις τις ειδικότητάς τους.
- Βοήθεια για εξεύρεση εργασίας ανάλογης των προσόντων τους.
- Ενημέρωση σπουδαστών και εκπαιδευτικού προσωπικού για ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.
- Προσανατολισμός των αποφοίτων και υποστήριξη για μεταπτυχιακές σπουδές, για υποτροφίες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Ανάπτυξη σχέσεων με Τοπική Αυτοδιοίκηση, Κοινωνικούς Φορείς, Οργανισμούς Δημοσίου.
- Οργάνωση Ημερίδων Σύζευξης Επιχειρήσεων και Αποφοίτων Τ.Ε.Ι.
- Διοργάνωση Ημέρα Καριέρας.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ-ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ

- Δημιουργία βάσεως δεδομένων με Επιχειρήσεις, Οργανισμούς.
- Δημιουργία βάσεως δεδομένων με σπουδαστές και αποφοίτους.

- Δημιουργία βάσεως δεδομένων με το εκπαιδευτικό προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου.
- Έκδοση Ενημερωτικού Φυλλαδίου.
- Συνεργασία με άλλα Γραφεία Διασύνδεσης Τ.Ε.Ι. και ΑΕΙ.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Τ.Ε.Ι.

1. Οι πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. μπορούν να πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές στα ΑΕΙ. Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλουν σχετική αίτηση στο τμήμα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακές σπουδές και το τμήμα αποφασίζει για τη μεταφορά πιστωτικών μονάδων των υποψηφίων ή την παραπομπή σε εξέταση μαθημάτων στο οικείο πανεπιστημιακό τμήμα, προκειμένου να μετάσχουν στις διαδικασίες επιλογής του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών. Οι εκπληρούντες επιτυχώς τις προϋποθέσεις αυτές μετέχουν ισότιμα με τους πτυχιούχους ΑΕΙ στην επιλογή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.
2. Η αναγνώριση του τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών των πτυχιούχων Τ.Ε.Ι., που πραγματοποιήθηκαν και θα πραγματοποιούνται στην αλλοδαπή, γίνεται από το οικείο όργανο του Ε.ΣΥ.Π. και μέχρι τη συγκρότησή του από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. Το όργανο αυτό εξετάζει το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών και τις τυχόν πρόσθετες σπουδές και ορίζει τα αναγκαία ενδεχομένως συμπληρωματικά

μαθήματα, στα οποία πρέπει να εξεταστούν σε τμήμα ΑΕΙ, ώστε ο συνολικός χρόνος και το επίπεδο σπουδών να είναι αντίστοιχα με τη διάρκεια και το πρόγραμμα αυτού του πανεπιστημιακού τμήματος.

3. Το Γραφείο Διασύνδεσης του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου συνεργάζεται με το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών – Ι.Κ.Υ. το Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο, και όλα τα Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας. Η βάση δεδομένων ORTELIUS που έχει εγκατασταθεί στο Γραφείο Διασύνδεσης, καθώς και ένα πλήθος ενημερωτικών εντύπων που έχουν συλλεχθεί, παρέχουν στους σπουδαστές τις απαραίτητες πληροφορίες για μεταπτυχιακές σπουδές τόσο στην Ελλάδα όσο και στο Εξωτερικό.

**Μ Ε Τ Α Π Τ Υ Χ Ι Α Κ Ε Σ
Σ Π Ο Υ Δ Ε Σ Ε Π Δ Ο**
Απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να γίνουν δεκτοί στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος «Δυνητικές Κοινότητες: Κοινωνιο-ψυχολογικές

Προσεγγίσεις και Τεχνικές Εφαρμογές» που πραγματοποιείται σε συνεργασία με το Πάντειο Πανεπιστήμιο και το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η κατάρτιση πτυχιούχων στην ανάλυση και υλοποίηση διαφόρων τεχνολογικών εφαρμογών σε σχέση με τη Δυνητική Πραγματικότητα, καθώς και η μελέτη των κοινωνικών και ψυχολογικών αποτελεσμάτων και φαινομένων, όπως προκύπτουν από τις διάφορες αυτές εφαρμογές στο χώρο της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και των δυνητικών κοινοτήτων. Το ΠΜΣ καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεματολογίας, όπως: ιστορία και θεωρία των τεχνολογιών, γνωστική ψυχολογία, κοινωνιολογία, ψυχολογία, πολιτικές επιστήμες, θεωρία και διαχείριση δυνητικών κοινοτήτων, ηλεκτρονική διακυβέρνηση, ηλεκτρονικό εμπόριο, θεωρία πληροφορικής επιστήμης κ.ά.. Με τον τρόπο αυτό, εξασφαλίζεται η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και, συνακόλουθα, η ικανοποίηση των ερευνητικών, εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου για την παραγωγή εξειδικευμένων στελεχών.

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις «Δυνητικές Κοινότητες: Κοινωνιο-Ψυχολογικές Προσεγγίσεις και Τεχνικές Εφαρμογές». Υποψήφιος που έχει ολοκληρώσει το ΠΜΣ και έχει λάβει το ΜΔΕ δύναται να εκπονήσει διδακτορική διατριβή και να λάβει τον τίτλο του Διδάκτορα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Υποψηφιότητα για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής μπορούν να υποβάλλουν και κάτοχοι αναγνωρισμένου ΜΔΕ της

ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι ανήκουν σε κάποια από τις αντίστοιχες κατηγορίες ειδικοτήτων, όπως ορίζει το άρθρο 4.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί α) Διπλωματούχοι Τμημάτων Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής, β) Πτυχιούχοι Τμημάτων Κοινωνιολογίας, Ψυχολογίας, Πολιτικών Επιστημών, Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, γ) Πτυχιούχοι άλλων τμημάτων των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής, και δ) πτυχιούχοι τμημάτων των Τ.Ε.Ι. των οποίων το αντικείμενο είναι σχετικό με το αντικείμενο της Επιστήμης των Υπολογιστών, σύμφωνα με το άρθρο 5 παρ. 12γ του Ν. 2916/01 (ΦΕΚ 114 Α') και τις προϋποθέσεις του άρθρου 16 του Ν. 2327/95.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του ΜΔΕ ορίζεται για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σε τέσσερα (4) εξάμηνα ελάχιστο και σε έξι (6) εξάμηνα μέγιστο. Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα υπάρχουν διαθέσιμες στη διεύθυνση:

<http://www.panteion.gr/gr/tmimata/psychology/dk/>

Β Ι Β Λ Ι Ο Θ Η Κ Η

Η βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. Μεσολογίου στεγάζεται σε ιδιαίτερο, ανεξάρτητο χώρο του συγκροτήματος της Πολυδύναμης Αίθουσας που συνδέεται οργανικώς και λειτουργικώς με το αναγνωστήριο. Η βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής δραστηριότητας του ιδρύματος και καλύπτει θεματικά τόσο τα τμήματα της

ΣΧΟΛΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ όσο και αυτά της **ΣΧΟΛΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ.**

Η βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. θεωρείται δυναμική περιφερειακή μονάδα υποστήριξης της λειτουργικότητας των τμημάτων ενώ περιλαμβάνει, μέχρι σήμερα περίπου 19.000 βιβλία, σημαντικό αριθμό τευχών περιοδικού τύπου καθώς και πτυχιακές εργασίες των σπουδαστών του Τ.Ε.Ι. Μεσολογίου.

Θεματικά καλύπτονται οι παρακάτω ενότητες:

- **ΓΕΝΙΚΟΤΗΤΕΣ:** Εγκυκλοπαίδειες, Λεξικά, Βιβλιογραφίες κ.ά.
- **ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ –ΘΡΗΣΚΕΙΑ**
- **ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ:** Οικονομία, Δίκαιο, Φιλολογία.
- **ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ:** Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Γεωλογικές, Ζωολογικές και Βοτανολογικές Επιστήμες.
- **ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ:** Γεωργία, Λογιστική, Η/Υ.
- **ΚΑΛΕΣ ΤΕΧΝΕΣ:** Αρχιτεκτονική.
- **ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:** Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνία, Νέα Ελληνική Λογοτεχνία.

Η οργάνωση του υλικού της βιβλιοθήκης εξασφαλίζεται από ένα ευέλικτο

πρόγραμμα Η/Υ , ενώ η ταξινόμηση του γίνεται με το Δεκαδικό Ταξινομικό Σύστημα DEWEY. Ο χρήστης της βιβλιοθήκης διευκολύνεται στην αναζήτησή του με βάση το όνομα του συγγραφέα, τον τίτλο του βιβλίου, το θέμα, τον κωδικό του βιβλίου (ISBN) κ.α. Ειδικές θέσεις φιλοξενούν τον περιοδικό τύπο, ενώ πίνακες συνδρομών και ανακοινώσεων κατευθύνουν τον επισκέπτη της βιβλιοθήκης στην αναζήτησή του. Επίσης έχει τεθεί ήδη σε λειτουργία κεντρικός εξυπηρετητής της βιβλιοθήκης ο οποίος παρέχει τη δυνατότητα αναζήτησης του υλικού της βιβλιοθήκης μέσω Internet, με χρήση ιστοσελίδων αναζήτησης. Ο δικτυακός τόπος απ' όπου μπορεί ο χρήστης να έχει πρόσβαση στις ιστοσελίδες της βιβλιοθήκης και στην αναζήτηση, βρίσκεται στη διεύθυνση www.library.teimes.gr

Παράλληλα με το κτίριο της βιβλιοθήκης λειτουργεί και το αναγνωστήριο. Στο χώρο του αναγνωστηρίου έχουν εγκατασταθεί και λειτουργούν Η/Υ που παρέχουν στους χρήστες τις διευκολύνσεις των υπηρεσιών Intranet, Internet.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΔΙΚΤΥΟ

Το ΤΕΙ Μεσολογγίου ακολουθώντας τους ρυθμούς ανάπτυξης των σύγχρονων τεχνολογιών έδωσε ιδιαίτερη βαρύτητα στις επικοινωνίες και στη μεταφορά των πληροφοριών.

Έτσι σήμερα, έχει υλοποιήσει ένα άρτιο εξοπλισμένο τηλεφωνικό δίκτυο καθώς και το δίκτυο μεταφοράς πληροφοριών σε ηλεκτρονική μορφή. Δίνει λοιπόν σε ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα την δυνατότητα να επικοινωνεί με ολόκληρο τον κόσμο έχοντας σαν στόχο την ταχύτερη και αρτιότερη ενημέρωση της.

Ένα ευρύ φάσμα πληροφοριών, το οποίο είναι διαθέσιμο σε ολόκληρο τον κόσμο, με ταχύτητα και αξιοπιστία γίνεται κτήμα όλων των ενδιαφερόμενων.

Οι υπηρεσίες που μπορεί να παρέχει αυτή τη στιγμή το δίκτυο του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου είναι πολύπλευρες. Ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθες:

- Δυνατότητα ανάρτησης ιστοσελίδων (www).
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail).
- Μεταφορά αρχείων (ftp).
- Ονοματολογία (DNS).
- Proxy Server.
- Απομακρυσμένη πρόσβαση.

Εκτός από τα παραπάνω έχει τη δυνατότητα να παρέχει υπηρεσίες υψηλού επιπέδου όπως:

- Εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας (εκπαίδευση από απόσταση κ.α.).
- Δυνατότητα σύνδεσης όλων των εργαστηρίων - χώρων του ΤΕΙ Μεσολογγίου με άλλα ιδρύματα (ερευνητικά κέντρα, Πανεπιστήμια, Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα) και κέντρα πληροφόρησης, τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων προς τρίτους (Δημόσιους Οργανισμούς, Επιχειρήσεις).
- Διευκόλυνση στη εκπαιδευτική διαδικασία.
- Εξυπηρέτηση προγραμμάτων συμπληρωματικής Εκπαίδευσης.

Η ύπαρξη του δικτύου αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη λειτουργία ενός σύγχρονου **Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος** και είναι η τεχνολογική βάση για την εξοικείωση της ακαδημαϊκής κοινότητας με τις νέες τεχνολογίες με άμεσο στόχο τη διευκόλυνση προσωπικού και σπουδαστών.

Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ιδρύθηκε με το Π.Δ. 200/ΦΕΚ179/6-9-99

ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ	Λάμπρος Δρόσος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Έναρξη λειτουργίας: Χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1999 – 2000, με την εγγραφή των 100 πρώτων σπουδαστών του.
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ	Σπύρος Συρμακέσης, Επίκουρος Καθηγητής	
ΜΕΛΗ ΕΠ. ΤΜΗΜΑΤΟΣ	Βασίλης Τριανταφύλλου, Αναπληρωτής Καθηγητής Θεοφάνης Μαυριδάκης, Επίκουρος Καθηγητής Αριστογιάννης Γαρμπής, Καθηγητής Εφαρμογών Νικόλαος Κοσμάς, Καθηγητής Εφαρμογών	
ΕΤΠ	Παναγιώτης Κοτσαρίνης	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής, της διοικητικής Επιστήμης και των Οικονομικών, με εξειδίκευση στις Εφαρμογές της Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία, στα πλαίσια επιχειρήσεων και οργανισμών, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται

«πτυχιούχος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία» και διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

Ειδικότερα ο πτυχιούχος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία:

- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και μεθόδους στην ανάλυση, σχεδιασμό, υλοποίηση, επέκταση και συντήρηση

Πληροφοριακών Συστημάτων και Εφαρμογών της Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία στα πλαίσια επιχειρήσεων, Οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.

- Έχει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες για τη Διαχείριση Έργων Πληροφορικής στα πλαίσια επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και δημόσιου βίου.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και μεθόδους στην ανάλυση και αποτίμηση απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διοίκηση και Οικονομία στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.
- Εκπονεί εφαρμοσμένη έρευνα σ' όλες τις προηγούμενες περιοχές δραστηριοποίησης.
- Έχει την ικανότητα της συλλογικής εργασίας σε όλα τα επίπεδα, καθώς επίσης και της συνεργασίας με εξωτερικούς παράγοντες του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

Επαγγελματικά πτυχιούχων

δικαιώματα

Οι πτυχιούχοι του τμήματος μπορούν να προσληφθούν και να απασχοληθούν σε οποιαδήποτε Υπηρεσία Οργανισμό του Δημόσιου ή του Ιδιωτικού Τομέα, στην οποία λαμβάνει χώρα η εισαγωγή, συντήρηση ή επέκταση της Τεχνολογίας της Πληροφορικής. Ακόμη οι πτυχιούχοι του τμήματος μπορούν να εργασθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες, είτε σε ατομική

βάση, είτε σαν μέλη ομάδας, σε οποιοδήποτε στάδιο του κύκλου ζωής των πληροφοριακών συστημάτων στη Διοίκηση και Οικονομία. Επίσης, ή να απασχοληθούν στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και να ενταχθούν στο εκπαιδευτικό προσωπικό των ΤΕΙ, (έκτακτο και μόνιμο), σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Επιπροσθέτως, μπορούν να εργασθούν ως Ε.Τ.Π. ειδικότητας Η/Υ στα ΤΕΙ.

Τέλος μπορούν να εργασθούν και να προσφέρουν πολύτιμη συμβολή στην Διαχείριση Έργων Πληροφορικής και στη Σχεδίαση Στρατηγικής Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διοίκηση και Οικονομία τόσο στον Ιδιωτικό όσο και στον Δημόσιο τομέα.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Γενικά για το Πρόγραμμα Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών, που εφαρμόζει το Τμήμα, έχει σχεδιαστεί με γνώμονα αφενός μεν την εξασφάλιση ενός σύγχρονου περιεχομένου σπουδών, αφετέρου δε την επαρκή κατοχύρωση του χάρτη των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του.

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της Πληροφορικής, της Διοικητικής Επιστήμης και των Οικονομικών με εξειδίκευση στις εφαρμογές της Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία στο πλαίσιο της οργάνωσης και λειτουργίας επιχειρήσεων

και οργανισμών, τόσο του δημοσίου όσο και του ιδιωτικού τομέα.

Στόχος του περιεχομένου σπουδών είναι να αποκτήσουν οι απόφοιτοι του Τμήματος το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο που θα τους επιτρέψει:

- Να εργασθούν με επιτυχία, είτε ως ελεύθεροι επαγγελματίες είτε ως στελέχη του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα, σε οποιοδήποτε στάδιο του κύκλου ζωής των Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διοίκηση και Οικονομία.
- Να προσφέρουν πολύτιμη συμβολή συμμετέχοντας στη διαχείριση έργων Πληροφορικής και στη σχεδίαση Στρατηγικής Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διοίκηση και Οικονομία.
- Να απασχοληθούν στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, καθώς επίσης και να ενταχθούν στο Εκπαιδευτικό Προσωπικό των ΤΕΙ, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Η διάρκεια σπουδών στο Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Το πρόγραμμα των επτά (7) πρώτων εξαμήνων περιλαμβάνει: θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, φροντιστήρια, σεμινάρια, επισκέψεις σε φορείς, που δραστηριοποιούνται σε τομείς συναφείς προς τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, καθώς επίσης και εκπόνηση εργασιών με έμφαση στη μελέτη περιπτώσεων (case studies). Ιδιαίτερη

βαρύτητα δίδεται, επίσης, στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των σπουδαστών με την ενθάρρυνση τους για ανάληψη πρωτοβουλιών και την εξάσκησή τους στην αντιμετώπιση και επίλυση πιθανών προβλημάτων στον επαγγελματικό τους χώρο.

Η δομή του Προγράμματος Σπουδών χαρακτηρίζεται ως ιεραρχική, περιλαμβάνοντας γνωστικά αντικείμενα που στοχεύουν στην παροχή βασικών γνώσεων, κατά τη διάρκεια των πρώτων εξαμήνων, και σταδιακά περιορίζοντας την ευρύτητά τους σε ολοένα και πιο εξειδικευμένους τομείς οδεύοντας προς την ολοκλήρωσή του.

Στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα Γενικής και Ειδικής, Ειδικότητας καθώς επίσης και μαθήματα σχετικά με Νομικές και Ανθρωπιστικές σπουδές. Ειδικότερα, η συνεισφορά και ο ρόλος καθεμιάς από τις παραπάνω κατηγορίες μαθημάτων στη διαμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών περιγράφεται ως εξής:

Μαθήματα Γενικής Υποδομής

Τα μαθήματα της κατηγορίας αυτής διδάσκονται κυρίως κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων εξαμήνων και έχουν σαν στόχο να εξοικειώσουν το σπουδαστή με τις θεμελιώδεις έννοιες της επιστήμης του και να τον εφοδιάσουν με τα απαραίτητα εργαλεία για την ομαλή και απρόσκοπτη συνέχιση των σπουδών του στα επόμενα εξάμηνα.

Μαθήματα Ειδικής Υποδομής

Πρόκειται για μαθήματα που η εμβέλεια διδασκαλίας τους εκτείνεται κυρίως στο 3^ο και 4^ο εξάμηνο και αποτελούν ένα βασικό πλαίσιο παροχής γνώσεων για τους κυριότερους τομείς των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος, δηλαδή της Πληροφορικής, της Διοικητικής Επιστήμης και των Οικονομικών

Μαθήματα Ειδικότητας

Τα μαθήματα αυτά, που διδάσκονται κυρίως κατά τη διάρκεια του 5^{ου}, 6^{ου} και 7^{ου} εξαμήνου, οδηγούν στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων, που αφορούν την εφαρμογή σύγχρονων επιστημονικών μεθόδων στην ανάλυση, στο σχεδιασμό, την υλοποίηση, την επέκταση και τη συντήρηση Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διοίκηση και στην Οικονομία.

Μαθήματα Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών σπουδών

Τα μαθήματα της ομάδας αυτής διδάσκονται κατά τη διάρκεια του 1^{ου} και 7^{ου} εξαμήνου και έχουν σαν στόχο να φέρουν τους σπουδαστές σε επαφή με γνωστικά αντικείμενα που αφενός μεν είναι απαραίτητα για την αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση των επιχειρήσεων, αφετέρου δε συμβάλλουν στην αναβάθμιση και καλλιέργεια του ευρύτερου πνευματικού τους ορίζοντα.

Το τελευταίο εξάμηνο σπουδών είναι αφιερωμένο στην Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα και την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας, που εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελιοφοίτου του Τμήματος σε ένα σοβαρό και επίκαιρο

θέμα ή αντικείμενο εφαρμοσμένης έρευνας, άμεσα σχετιζόμενο με το αντικείμενο των σπουδών του και αποτελεί την πρώτη ουσιαστική επαφή του σπουδαστή με το επαγγελματικό του περιβάλλον.

Κατά την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών καταβλήθηκε ιδιαίτερη προσπάθεια, ώστε αυτό, από τη μια μεριά να παρέχει στον σπουδαστή ένα σύγχρονο και ολοκληρωμένο πλέγμα γνώσεων, απαραίτητων για την ουσιαστική, επαγγελματική του κατάρτιση στους βασικότερους τομείς των γνωστικών αντικειμένων της επιστήμης του, ενώ ταυτόχρονα από την άλλη να μην τον επιβαρύνει με δυσανάλογο φόρτο εργασίας.

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**Πίνακες κατηγοριών μαθημάτων και αναλογίες**

A.	Μαθήματα Γενικής Υποδομής (20-30%)	Υ/ΕΥ – Π	Εξάμηνο	ΦΕ	Ω/ΕΞ.
1	Εισαγωγή στην Πληροφορική	Υ	A	6	90
2	Μαθηματικά I	Υ	A	11	165
3	Μικροοικονομική	Υ	A	8	120
4	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ	A	8	120
5	Ξένη Γλώσσα I	Υ	A	7	105
6	Μαθηματικά II	Υ	B	8	120
7	Στατιστική I	Υ	B	8	120
8	Μακροοικονομική	Υ	B	8	120
9	Ξένη Γλώσσα II	Υ	B	7	105
10	Οικονομικά Μαθηματικά	Π	B	6	90
11	Στατιστική II	Υ	Γ	11	165
12	Γενική Λογιστική	Υ	Γ	8	120
13	Ξένη Γλώσσα III	Υ	Γ	7	105
14	Αρχιτεκτονική Η/Υ	ΕΥ4	Δ	9	135

Σύνολο ΜΓΥ	14	Ποσοστό % Μαθημάτων	22,22%
Σύνολο ΦΕ	1680	Ποσοστό % ΦΕ	23,00%

A.	Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (25-35%)	Υ/ΕΥ – Π	Εξάμηνο	ΦΕ	Ω/ΕΞ.
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών Ι	Υ	A	11	165
2	Προγραμματισμός Υπολογιστών ΙΙ	Υ	B	8	120
3	Δομές Δεδομένων και Αρχείων	Υ	B	8	120
4	Επιχειρησιακή Οικονομική Ανάλυση	Υ	B	11	165
5	Διεθνές Εμπόριο	Π	B	6	90
6	Λειτουργικά Συστήματα	Υ	Γ	8	120
7	Αλγόριθμοι	Υ	Γ	8	120
8	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	Υ	Γ	8	120
9	Χρηματοοικονομική	Υ	Γ	8	120
10	Οικονομία και Περιβάλλον	Π	Γ	6	90
11	Πολιτική Οικονομία	Π	Γ	6	90
12	Βάσεις Δεδομένων Ι	Υ	Δ	11	165
13	Δίκτυα Η/Υ	Υ	Δ	8	120
14	Τεχνολογίες Διαδικτύου	Υ	Δ	8	120
15	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	Δ	8	120
16	Λογιστική Επιχειρήσεων	Υ	Δ	8	120
17	Μάρκετινγκ	ΕΥ4	Δ	9	135
18	Υπολογιστικά Μαθηματικά	Π	Δ	6	90
19	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων Ι	Υ	E	8	120
20	Οικονομετρία	Υ	E	8	120

Σύνολο ΜΓΥ

20

Ποσοστό % Μαθημάτων

31,75%

Σύνολο ΦΕ

2430

Ποσοστό % ΦΕ

33,26%

A.	Μαθήματα Ειδικότητας (25-35%)	Υ/ΕΥ – Π	Εξάμηνο	ΦΕ	Ω/ΕΞ.
1	Μεταγλωττιστές	Π	Δ	6	90
2	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ	Υ	Ε	8	120
3	Έμπειρα Συστήματα και Τεχνητή Νοημοσύνη	Υ	Ε	8	120
4	Πολυμέσα	Υ	Ε	8	120
5	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	Υ	Ε	8	120
6	Επιχειρησιακές Επικοινωνίες	Π	Ε	6	90
7	Δημόσια Διοίκηση και Διοικητικό Δίκαιο	Π	Ε	6	90
8	Δίκαιο Επιχειρήσεων	Υ	ΣΤ	9	135
9	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων ΙΙ	Υ	ΣΤ	8	120
10	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Υ	ΣΤ	8	120
11	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	ΕΥ6	ΣΤ	8	120
12	Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων	ΕΥ6	ΣΤ	8	120
13	Αυτοματισμός Γραφείου	Υ	ΣΤ	8	120
14	Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής	ΕΥ6	ΣΤ	8	120
15	Αποτίμηση Απόδοσης Συστημάτων Υπολογιστών	ΕΥ6	ΣΤ	8	120
16	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	Π	ΣΤ	6	90
17	Σεμινάριο Τελειοφοίτων	Υ	Ζ	6	90
18	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	Υ	Ζ	8	120
19	Διαχείριση Έργων Πληροφορικής	Υ	Ζ	8	120
20	Εφαρμογές Τηλεματικής στην Διοίκηση	ΕΥ7	Ζ	8	120
21	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΕΥ7	Ζ	8	120
22	Εφοδιαστική (Logistics)	ΕΥ7	Ζ	8	120
23	Διοίκηση Παραγωγής	Υ	Ζ	9	135
24	Τεχνικές Προσομοίωσης	Π	Ζ	6	90
25	Ανάκτηση Πληροφορίας	Π	Ζ	6	90

Σύνολο ΜΓΥ 245 Ποσοστό % Μαθημάτων 39,68%
Σύνολο ΦΕ 2820 Ποσοστό % ΦΕ 38,60%

A.	Μάθημα Δ.Ο.Ν.Α.	Υ/ΕΥ – Π	Εξάμηνο	ΦΕ	Ω/ΕΞ.
1	Αρχές Δικαίου	Υ	Α	7	105
2	Πληροφορική και Κοινωνία	Π	Α	6	90
3	Ευρωπαϊκή Ένωση και Επιχειρήσεις	Π	Α	6	90
4	Διδακτική της Πληροφορικής	Π	ΣΤ	6	90

Σύνολο ΜΓΥ 4 Ποσοστό % Μαθημάτων 6,35%
Σύνολο ΦΕ 375 Ποσοστό % ΦΕ 5,13%

Κατάλογος ποσοτικών στοιχείων

Τίτλοι Μαθημάτων Κατηγορία Μαθήματος (Υ,ΕΥ,Π)

Εξάμηνο	Μάθημα	Υ/ΕΥ-Π
A	Εισαγωγή στην Πληροφορική	Υ
A	Προγραμματισμός Υπολογιστών I	Υ
A	Μαθηματικά I	Υ
A	Μικροοικονομική	Υ
A	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ
A	Αρχές Δικαίου	Υ
A	Ξένη Γλώσσα I	Υ
A	Πληροφορική και Κοινωνία	Π
A	Ευρωπαϊκή Ένωση και Επιχειρήσεις	Π
B	Προγραμματισμός Υπολογιστών II	Υ
B	Δομές Δεδομένων και Αρχείων	Υ
B	Μαθηματικά II	Υ
B	Στατιστική I	Υ
B	Μακροοικονομική	Υ
B	Επιχειρησιακή Οικονομική Ανάλυση	Υ
B	Ξένη Γλώσσα II	Υ
B	Οικονομικά Μαθηματικά	Π
B	Διεθνές Εμπόριο	Π
Γ	Λειτουργικά Συστήματα	Υ
Γ	Αλγόριθμοι	Υ
Γ	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	Υ
Γ	Στατιστική II	Υ
Γ	Γενική Λογιστική	Υ
Γ	Χρηματοοικονομική	Υ
Γ	Ξένη Γλώσσα III	Υ
Γ	Οικονομία και Περιβάλλον	Π
Γ	Πολιτική Οικονομία	Π
Δ	Βάσεις Δεδομένων I	Υ
Δ	Δίκτυα Η/Υ	Υ
Δ	Τεχνολογίες Διαδικτύου	Υ
Δ	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ
Δ	Λογιστική Επιχειρήσεων	Υ
Δ	Μάρκετινγκ	ΕΥ4
Δ	Αρχιτεκτονική Η/Υ	ΕΥ4
Δ	Υπολογιστικά Μαθηματικά	Π
Δ	Μεταγλωττιστές	Π
Ε	Βάσεις Δεδομένων II	Υ
Ε	Έμπειρα Συστήματα και Τεχνητή Νοημοσύνη	Υ
Ε	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων I	Υ
Ε	Πολυμέσα	Υ
Ε	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	Υ
Ε	Οικονομετρία	Υ
Ε	Επιχειρησιακές Επικοινωνίες	Π
Ε	Δημόσια Διοίκηση και Διοικητικό Δίκαιο	Π
ΣΤ	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων II	Υ

ΣΤ	Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	Υ
ΣΤ	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	ΕΥ6
ΣΤ	Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων	ΕΥ6
ΣΤ	Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής	ΕΥ6
ΣΤ	Αποτίμηση Απόδοσης Συστημάτων Υπολογιστών	ΕΥ6
ΣΤ	Δίκαιο Επιχειρήσεων	Υ
ΣΤ	Αυτοματισμός Γραφείου	Υ
ΣΤ	Διδακτική της Πληροφορικής	Π
ΣΤ	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	Π
Ζ	Σεμινάριο Τελειοφοίτων	Υ
Ζ	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	Υ
Ζ	Διαχείριση Έργων Πληροφορικής	Υ
Ζ	Εφαρμογές Τηλεματικής στη Διοίκηση	ΕΥ7
Ζ	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΕΥ7
Ζ	Εφοδιαστική (Logistics)	ΕΥ7
Ζ	Διοίκηση Παραγωγής	Υ
Ζ	Τεχνικές Προσομοίωσης	Π
Ζ	Ανάκτηση Πληροφορίας	Π

Συνολικός αριθμός μαθημάτων ανά τυπικό εξάμηνο

Εξάμηνο	Υ	ΕΥ	Π
Α	7	-	2
Β	7	-	2
Γ	7	-	2
Δ	5	1/2	2
Ε	6	-	2
ΣΤ	5	1/4	2
Ζ	5	1/3	2
Σύνολο	42	3/9	14

Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα

Εξάμηνο	Ώρες	Ώρες Ε/Φ	Σύνολο Ωρών
A	18	10	28
B	17	13	30
Γ	17	13	30
Δ	16	10	26
E	14	12	26
ΣΤ	15	8	23
Z	15	9	24
Σύνολο	112	75	187

Αναλογίες κατηγοριών μαθημάτων

		Υ	ΕΥ	Π	%	ΦΕ	%	
A	Μαθήματα Γενικής Υποδομής (20-30%)	14	12	1	1	22,22	1680	23,00
B	Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (25-35%)	20	15	1	4	31,75	2400	33,26
Γ	Μαθήματα Ειδικότητας (25-35%)	25	12	7	6	39,68	2820	38,60
Δ	Μαθήματα Δ.Ο.Ν.Α. (10-20%)	4	1	0	3	6,35	375	5,13
			40	3/9	14	100	7125	100

Φόρτος εργασίας ανά σπουδαστή ανά εβδομάδα

Εξάμηνο	ΦΕ Εβδομάδα	ανά
A	51	
B	51	
Γ	51	
Δ	52	
E	48	
ΣΤ	47	
Z	48	
Σύνολο	348	

Διδακτικές Μονάδες ECTS ανά μάθημα

Εξάμηνο	Μάθημα	Υ/ΕΥ-Π	ΔΜ
A	Εισαγωγή στην Πληροφορική	Υ	4
A	Προγραμματισμός Υπολογιστών I	Υ	6
A	Μαθηματικά I	Υ	6
A	Μικροοικονομική	Υ	5
A	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ	5
A	Αρχές Δικαίου	Υ	4
A	Ξένη Γλώσσα I	Υ	
A	Πληροφορική και Κοινωνία	Π	
A	Ευρωπαϊκή Ένωση και Επιχειρήσεις	Π	
		Σύνολο	30
B	Προγραμματισμός Υπολογιστών II	Υ	5
B	Δομές Δεδομένων και Αρχείων	Υ	5
B	Μαθηματικά II	Υ	5
B	Στατιστική I	Υ	5
B	Μακροοικονομική	Υ	4
B	Επιχειρησιακή Οικονομική Ανάλυση	Υ	6
B	Ξένη Γλώσσα II	Υ	
B	Οικονομικά Μαθηματικά	Π	
B	Διεθνές Εμπόριο	Π	
		Σύνολο	30
Γ	Λειτουργικά Συστήματα	Υ	5
Γ	Αλγόριθμοι	Υ	5
Γ	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	Υ	5
Γ	Στατιστική II	Υ	6
Γ	Γενική Λογιστική	Υ	4
Γ	Χρηματοοικονομική	Υ	5
Γ	Ξένη Γλώσσα III	Υ	
Γ	Οικονομία και Περιβάλλον	Π	
Γ	Πολιτική Οικονομία	Π	
		Σύνολο	30
Δ	Βάσεις Δεδομένων I	Υ	6
Δ	Δίκτυα Η/Υ	Υ	5
Δ	Τεχνολογίες Διαδικτύου	Υ	5
Δ	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	5

Δ	Λογιστική Επιχειρήσεων	Υ	5
Δ	Μάρκετινγκ	ΕΥ4	4
Δ	Αρχιτεκτονική Η/Υ	ΕΥ4	4
Δ	Υπολογιστικά Μαθηματικά	Π	
Δ	Μεταγλωττιστές	Π	
		Σύνολο	30
Ε	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ	Υ	6
Ε	Έμπειρα Συστήματα και Τεχνητή Νοημοσύνη	Υ	4
Ε	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων Ι	Υ	5
Ε	Πολυμέσα	Υ	5
Ε	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	Υ	4
Ε	Οικονομετρία	Υ	6
Ε	Επιχειρησιακές Επικοινωνίες	Π	
Ε	Δημόσια Διοίκηση και Διοικητικό Δίκαιο	Π	
		Σύνολο	30
ΣΤ	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων ΙΙ	Υ	7
ΣΤ	Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	Υ	7
ΣΤ	Δίκαιο Επιχειρήσεων	Υ	5
ΣΤ	Αυτοματισμός Γραφείου	Υ	5
ΣΤ	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	ΕΥ6	6
ΣΤ	Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων	ΕΥ6	6
ΣΤ	Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής	ΕΥ6	6
ΣΤ	Αποτίμηση Απόδοσης Συστημάτων Υπολογιστών	ΕΥ6	6
ΣΤ	Διδακτική της Πληροφορικής	Π	
ΣΤ	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	Π	
		Σύνολο	30
Ζ	Σεμινάριο Τελειοφοίτων	Υ	5
Ζ	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	Υ	6
Ζ	Διαχείριση Έργων Πληροφορικής	Υ	7
Ζ	Εφαρμογές Τηλεματικής στην Διοίκηση	ΕΥ7	6
Ζ	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΕΥ7	6
Ζ	Εφοδιαστική (Logistics)	ΕΥ7	6
Ζ	Διοίκηση Παραγωγής	Υ	6
Ζ	Τεχνικές Προσομοίωσης	Π	
Ζ	Ανάκτηση Πληροφορίας	Π	
		Σύνολο	30

Τίτλος μαθήματος	Εισαγωγή στην πληροφορική
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές έννοιες της πληροφορικής. Να τονιστούν οι παράγοντες που οδηγούν σε ολοένα και μεγαλύτερη αποδοχή των υπολογιστών καθώς και οι περιορισμοί των υπολογιστικών συστημάτων.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Ιστορική εξέλιξη υλικού και λογισμικού. Δομή και λειτουργία του υπολογιστή (Υλικό και λογισμικό). Αριθμητικά συστήματα, κώδικες, παράσταση πληροφοριών. Γλώσσα μηχανής, συμβολική γλώσσα, γλώσσες 2ης, 3ης και 4ης γενιάς. Λειτουργικά συστήματα, εφαρμογές πληροφοριακών συστημάτων. Επιδράσεις της πληροφορικής στην κοινωνία και την οικονομία.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ελευθέριος Παπαθανασίου, Στοιχεία Υπολογιστικών Συστημάτων, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου 1998. 2. Γ.Σ. Ιωαννίδης, Χ.Θ. Παναγιωτακόπουλος, Ο Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, Εκδόσεις Καστανιώτη 1994. 3. Rechenberg, Εισαγωγή στην Πληροφορική.
Τίτλος μαθήματος	Μαθηματικά Ι
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εκμάθηση και αφομοίωση από τους σπουδαστές των βασικών εννοιών του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Διαφορικός λογισμός. Συναρτήσεις μίας μεταβλητής, όρια συναρτήσεων, συνέχεια συναρτήσεων. Παράγωγοι συναρτήσεων, τεχνικές παραγωγής, ιδιότητες παραγώγων. Μελέτη συναρτήσεως με τη βοήθεια παραγώγων. Ολοκληρωτικός λογισμός, Το αόριστο ολοκλήρωμα. Βασικά ολοκληρώματα, κανόνες ολοκλήρωσης. Το ορισμένο ολοκλήρωμα. Εφαρμογές των ορισμένων ολοκληρωμάτων.</p>

Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. COURANT R. - JOHN F. "Introduction to Calculus and Analysis" Wiley Int. 1974. 2. RUDIN W. "Principles of Mathematical Analysis" Mc Crow-Hill, 1976. 3. ΒΟΣΚΟΓΛΟΥ Μ. "Μαθηματικά για τον Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας", Μακεδονικές Εκδόσεις, 1996. 4. ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ Π.Ν. - ΚΑΡΥΟΦΥΛΛΗ Γ.Χ. "Διαφορικός Λογισμός Ι" Θεσσαλονίκη, 1984. 5. ΠΕΡΔΙΚΑΡΗ Σ. "Σημειώσεις Γενικών Μαθηματικών", Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου, 1989.
--------------	---

Τίτλος μαθήματος	Μικροοικονομική
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να δείξει στους σπουδαστές τη μικροοικονομική λογική και να αποκτήσουν ορθολογισμό στη λήψη αποφάσεων για την επίλυση προβλημάτων στις σύγχρονες επιχειρήσεις.
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στη μικροοικονομική ανάλυση (τιμές και κατανομή πόρων), προσφορά, ζήτηση, τιμές. Προσφορά και παραγωγικό κόστος. Μορφές αγοράς. Μικροοικονομική Παραγωγή προϊόντων και ζήτηση συντελεστών. Προσδιορισμός των τιμών και των συντελεστών παραγωγής.
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Οικονομία ΙΙ - Μικροοικονομία" Byrns, Stone, εκδόσεις "ΙΩΝ" 2. "Εισαγωγή στη σύγχρονη μικροοικονομική" ΚΩΤΤΗ 3. "Μικροοικονομική, θεωρία και εφαρμογές" ΚΩΤΤΗ 4. "Μικροοικονομική, μια σύγχρονη προσέγγιση" VARIAN

Τίτλος μαθήματος	Διοίκηση Επιχειρήσεων
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γνωρίσουν οι σπουδαστές βασικές έννοιες και πρακτικές εφαρμογές της διοίκησης επιχειρήσεων.
Περιγραφή του μαθήματος	Διακρίσεις επιχειρηματικών οικονομικών μονάδων. Το περιβάλλον της επιχείρησης.

	<p>Βασικές λειτουργίες του μάντζμεντ και των μάντζερ. Προγραμματισμός και λήψη αποφάσεων. Οργάνωση, διεύθυνση, έλεγχος. Μάντζμεντ πληροφοριών. Πρακτικές εφαρμογές.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πάντα, Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων 2. Σταύρου, Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων 3. Allen, Διοίκηση Επιχειρήσεων: Οργάνωση & διοίκηση πωλήσεων

Τίτλος μαθήματος	Αρχές δικαίου
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+1ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές έννοιες και στους επιμέρους κλάδους του δικαίου
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Εισαγωγή στις βασικές έννοιες και διακρίσεις του δικαίου (δίκαιο, έννομη τάξη, δίκαιο και εξουσία)</p> <p>Ιδιωτικό, δημόσιο δίκαιο</p> <p>Κοινοτική - Ευρωπαϊκή έννομη τάξη</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ελληνική Διοίκηση και Ευρωπαϊκό Δίκαιο. Ελληνικό Κέντρο Ευρωπαϊκών Σπουδών και Ερευνών (1993) 2. Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου/97. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Τίτλος μαθήματος	Προγραμματισμός Υπολογιστών (I)
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να είναι σε θέση ο σπουδαστής να κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο μία γλώσσα προγραμματισμού μπορεί να τον βοηθήσει να μεταφέρει ένα αλγόριθμο από το μυαλό του στον υπολογιστή προς εφαρμογή
Περιγραφή του μαθήματος	Εξέλιξη των γλωσσών προγραμματισμού Βασικά στοιχεία αλγορίθμων (ακολουθία, επιλογή, επανάληψη) Εντολές εισόδου, εξόδου Σταθερές, μεταβλητές, πίνακες Αρχές δομημένου προγραμματισμού Διαδικασίες και Συναρτήσεις (κλήση) Αρχεία σειριακά και άμεσα Εφαρμογές με χρήση Pascal και Delphi ή Qbasic και VisualBasic
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Πώς να μάθετε προγραμματισμό σε Turbo Pascal", ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, εκδόσεις "ΙΩΝ". 2. "Εισαγωγή και εφαρμογές της Turbo Pascal", SWAN. 3. "Εγχειρίδιο της Delphi 2" OSIFR, ISBN 9605120496. 4. "Πλήρες εγχειρίδιο του DELPHI 5". Marco Cantu. Μ. Γκιούρδας, ISBN 960-512-211-1. 5. "Επίσημος οδηγός Borland για την Delphi 2" MANNING, ISBN 9605120668. 6. Μάθετε την Visual Basic. Δ. Ποσειδών, ISBN 960-86123-3-0. 7. Οδηγός της Microsoft για την Qbasic. Halvorson, Rygmyr. 8. Προγραμματισμός με την Microsoft QuickBasic Douglas Hergert (Κλειδάριθμος Microsoft Press). 9. Quick Basic Εγχειρίδιο χρήσης για τις εκδόσεις 4.5 και 4.0 (Κλειδάριθμος).
Τίτλος μαθήματος	Ξένη Γλώσσα I
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 1ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	

Περιγραφή του μαθήματος	
Βιβλιογραφία	

Τίτλος μαθήματος	Πληροφορική και Κοινωνία
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Το μάθημα αποσκοπεί στην ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις επιπτώσεις της Πληροφορικής στη κοινωνία, και στις εργασιακές σχέσεις
Περιγραφή του μαθήματος	Η εξέλιξη της Πληροφορικής Θέματα επικοινωνίας ανθρώπου και υπολογιστικών συστημάτων Η κοινωνία της πληροφορίας Επιπτώσεις στην εργασία (οργάνωση, καταμερισμός, αξίες, απασχόληση) Μαζική Επικοινωνία και μαζικά πολιτιστικά πρότυπα, μοντέλα επικοινωνίας Επικοινωνία στα δίκτυα-μεταμοντέρνα επικοινωνία
Βιβλιογραφία	1. Computers, Ethics, and Society. Ermann 1997 2. Case Studies in Information and Computer Ethics. Richard A. Spinello, Richard A. Sinello 3. Social Dimensions of Information Technology: Issues for the New Millennium. G. David Garson

Τίτλος μαθήματος	Ευρωπαϊκή Ένωση και Επιχειρήσεις
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	-
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώσεις για το ρόλο της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην ανάπτυξη των επιχειρήσεων
Περιγραφή του μαθήματος	Θεσμικά όργανα και υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ο ρόλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην ανάπτυξη των χωρών Επιχειρησιακά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης Κανονισμοί και επιχειρησιακά πρότυπα Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις

Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γεωργακόπουλος, Θ. (1995). Ευρωπαϊκή Ένωση: Θεσμοί και πολιτικές. Αθήνα : Σταμούλης. 2. Νικολακοπούλου - Στεφάνου, Η. (1997). Πολιτικές απασχόλησης στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Αθήνα: Σταμούλης. 3. Χριστοδούλου, Δ. Ανάπτυξη Ελληνικής οικονομίας και Ευρωπαϊκή πρόκληση. Αθήνα: Σταμούλης. 4. Τσίρος, Κ. Ελληνικές επιχειρήσεις στη δίνη της ΕΟΚ. Αθήνα: Σταμούλης.
--------------	--

Τίτλος μαθήματος	Προγραμματισμός Υπολογιστών (II)
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Προγραμματισμός Υπολογιστών (I)
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο χρήστης μεγαλύτερη εμπειρία πάνω στον προγραμματισμό χρησιμοποιώντας μία «δυσκολότερη» γλώσσα προγραμματισμού την C εξετάζοντας έννοιες όπως δείκτες, διαχείριση μνήμης και διαχείριση αρχείων
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Βασικά στοιχεία της C</p> <p>Σταθερές, μεταβλητές, τελεστές, παραστάσεις</p> <p>Εντολές ελέγχου προγράμματος</p> <p>Πίνακες, αλφαριθμητικά, δείκτες, συναρτήσεις</p> <p>Είσοδος, έξοδος και αρχεία</p> <p>Προχωρημένοι τύποι δεδομένων, τύποι δεδομένων οριζόμενοι από το χρήστη</p> <p>Δυναμική κατανομή, προχωρημένοι τελεστές</p> <p>Ο προεπεξεργαστής, ο μεταγλωττιστής</p> <p>Εφαρμογές με χρήση C</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Η γλώσσα προγραμματισμού C" Kernighan, Ritchie - Prentice-Hall (Κλειδάριθμος). 2. "Turbo C V.2", ΑΤΜΑΤΖΙΔΗ Α. - ΓΛΑΜΠΕΖΑΚΗ Μ., εκδόσεις "ΙΩΝ". 3. "Εγχειρίδιο εκμάθησης Turbo C", SCHILDT, ISBN 9602090081.

Τίτλος μαθήματος	Δομές δεδομένων και αρχείων
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την αποδοτικότερη αναπαράσταση των

	δεδομένων οδηγώντας σε προγράμματα υψηλού επιπέδου ποιότητας και τεκμηρίωσης
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Τύποι και δομές δεδομένων</p> <p>Πίνακες, συμβολοσειρές</p> <p>Απλή συνδεόμενη λίστα, Διπλή Λίστα</p> <p>Ουρές, Στοιβές</p> <p>Διαδικά Δένδρα</p> <p>Δέντρα αναζήτησης και αλγόριθμοι αναζήτησης και ταξινόμησης</p> <p>Γραφήματα και αλγόριθμοι γραφημάτων</p> <p>Διαχείριση μνήμης</p> <p>Βασικές έννοιες αρχείων</p> <p>Μέσα αποθήκευσης</p> <p>Σειριακά αρχεία, σχετικά αρχεία, ταξινομημένα αρχεία, σειριακά αρχεία με δείκτες, δενδρικά αρχεία δεικτών (πράξεις και αλγόριθμοι)</p> <p>Ευρετήρια αρχείων</p> <p>Εφαρμογές με χρήση γλωσσών προγραμματισμού.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mehlhorn, K., Data Structures and Algorithms, Vol. 1: Sorting and Searching, Springer-Verlang, Berlin, 1984. 2. Cormen, T.H., Leiserson, C.E., and Rivest, R.L., Introduction to Algorithms, McGraw-Hill, New York, 1990. 3. Κοίλιας, Δομές Δεδομένων και Οργανώσεις Αρχείων. 4. Wirth, Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων. 5. Μανωλόπουλος, Δομές Δεδομένων Μία προσέγγιση με Pascal, Α' τόμος. 6. Μανωλόπουλος, Δομές Δεδομένων και Οργάνωση Αρχείων Β' τόμος.

Τίτλος μαθήματος	Μαθηματικά ΙΙ
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Μαθηματικά Ι
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της Γραμμικής Άλγεβρας
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα</p> <p>Άλγεβρικές δομές</p> <p>Διανυσματικοί χώροι</p> <p>Πίνακες</p> <p>Ορίζουσες</p> <p>Γραμμικά συστήματα</p> <p>Επίλυση γραμμικών συστημάτων με τη μέθοδο Cramer και τον αλγόριθμο του Gauss. Ιδιοτιμές, ιδιοδιανύσματα</p> <p>Διαγωνιοποίηση τετραγωνικού πίνακα</p> <p>Εφαρμογές</p>

Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. THOMAS G.B. - FINNEY R.L. "Calculus and Analytic Geometry" Addison-Wesley, 1984. 2. ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗ Γ.Α. "Γραμμική Άλγεβρα" Θεσσαλονίκη, 1984. 3. ΣΤΡΑΤΗΓΟΠΟΥΛΟΥ Δ.Γ. "Γραμμική Άλγεβρα", Πάτρα 1980
--------------	--

Τίτλος μαθήματος	Στατιστική Ι
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εκμάθηση των βασικών εννοιών της περιγραφικής στατιστικής, της εκτιμητικής και της θεωρίας πιθανοτήτων. Πρακτικές εφαρμογές σε Η/Υ
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Ορισμός επιπέδων μετρησιμότητας στατιστικών δεδομένων Συλλογή ταξινόμηση και παρουσίαση στατιστικών δεδομένων Πίνακες και διαγράμματα Εμπειρικές κατανομές δεδομένων Μέτρα θέσεως και διασποράς Ροπές Μέτρα ασυμμετρίας και κύρτωσης Στοιχεία θεωρίας πιθανοτήτων Τεχνικές δειγματοληψίας Θεωρητικές κατανομές Κανονική κατανομή και ιδιότητες της κανονικής κατανομής Κεντρικό οριακό θεώρημα Εισαγωγή στην εκτιμητική Διαστήματα εμπιστοσύνης για μέσες τιμές, αναλογίες και διασπορές Εφαρμογές σε Η/Υ με τη χρήση στατιστικού πακέτου</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. COCHRAN W.C. "Sampling Techniques" Wiley 1953. 2. KENDALL M.G., STUART A. "The advanced theory of statistics", Griffin LTD 1974. 3. SNEDECOR G.W.L. "Statistical Methods" Wiley 1965. 4. ΚΑΚΟΥΛΟΣ Θ. "Στατιστική , Θεωρία και Εφαρμογή" Αθήνα.

Τίτλος μαθήματος	Μακροοικονομική
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γνωρίσουν οι σπουδαστές τα μοντέλα και τις πολιτικές της μακροοικονομικής λογικής
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στη μακροοικονομική ανάλυση (απασχόληση, τιμές και οικονομική σταθερότητα) Μέτρηση Οικονομικής δραστηριότητας Εισόδημα και θεωρία της απασχόλησης Ανισορροπία εισοδήματος και απασχόλησης Το νομισματικό σύστημα Νομισματική πολιτική ,μακροοικονομική σταθεροποίηση Οικονομική ανάπτυξη Μοντέλα επενδύσεων και οικονομική δυναμική Μοντέλα μακροχρόνιας ισορροπίας Μοντέλα οικονομικών κύκλων
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κώττη - Πετράκη, Α. (1995). Μακροοικονομική - Θεωρίες και προτάσεις πολιτικής. Αθήνα : Σταμούλης. 2. Λιανός, Θ., Μπένος, Θ. (1998). Μακροοικονομική θεωρία και πολιτική. Αθήνα : Σταμούλης. 3. Σαραντίδης, Σ. (1995). Σύγχρονη μακροοικονομική ανάλυση τ. Β' (Μακροοικονομικά υποδείγματα). Αθήνα : Σταμούλης. 4. Μάνκιου, Γκρ. (1997). Μακροοικονομική θεωρία τ. Α'. Αθήνα : Σταμούλης. 5. Μπράνσον, Ουίλ. (1995). Μακροοικονομική θεωρία. Αθήνα : Σταμούλης.

Τίτλος μαθήματος	Επιχειρησιακή οικονομική ανάλυση
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γνωρίσουν οι σπουδαστές τους μηχανισμούς λειτουργίας της αγοράς και της επιχείρησης για να λαμβάνουν σωστές επιχειρηματικές αποφάσεις
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στο περιεχόμενο και τη μεθοδολογία της οικονομικής ανάλυσης Μηχανισμοί λειτουργίας της αγοράς Συμπεριφορά του καταναλωτή και θεωρία ζήτησης των αγαθών Θεωρία παραγωγής και κόστους Εισαγωγή στις μορφές αγοράς Οικονομικά της παραγωγής Λειτουργίες της επιχείρησης και επιχειρησιακή διοίκηση Παρουσίαση των οικονομικών μεγεθών και των οικονομικών πράξεων των επιχειρήσεων Κριτήρια επιχειρηματικών αποφάσεων
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παυλόπουλος, Π. (1982). Οικονομική θεωρία Β : Θεωρία συμπεριφοράς του καταναλωτή. Αθήνα : Σάκκουλας.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Μαγνήσαλης, Κ. (1997). Η συμπεριφορά του καταναλωτή. Αθήνα : Σταμούλης. 3. Σιώμκος, Γ. (1994). Συμπεριφορά καταναλωτή και στρατηγική μάρκετινγκ τ. Α'. Αθήνα: Σταμούλης. 4. Σιώμκος, Γ. (1994). Συμπεριφορά καταναλωτή και στρατηγική μάρκετινγκ τ. Β'. Αθήνα: Σταμούλης. 5. Σιώμκος, Γ. (1995). Εισαγωγή στο στρατηγικό μάρκετινγκ. Αθήνα: Σταμούλης.
--	--

Τίτλος μαθήματος	Ξένη Γλώσσα II
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 1ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	
Περιγραφή του μαθήματος	
Βιβλιογραφία	

Τίτλος μαθήματος	Οικονομικά Μαθηματικά
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εκμάθηση και αφομοίωση από τους σπουδαστές των βασικών εννοιών των εφαρμοσμένων μαθηματικών στην οικονομία
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Απλοί τόκοι, Υπολογισμός απλού τόκου</p> <p>Προβλήματα εύρεσης μέσου επιτοκίου</p> <p>Εξωτερική και εσωτερική προεξόφληση τίτλων</p> <p>Η έννοια του πραγματικού επιτοκίου προεξόφλησης</p> <p>Εξισώσεις αξίας ή ισοδυναμίας</p> <p>Ανατοκισμός, ιδιότητες ισοδυναμίας στον ανατοκισμό, γενική θεωρία απλού τόκου και ανατοκισμού</p> <p>Συντελεστές συσσώρευσης</p> <p>Συνεχής κεφαλαιοποίηση</p> <p>Ράντες, υπολογισμός αρχικής και τελικής αξίας μιας ληξιπρόθεσμης ράντας, λύση προβλημάτων ραντών με την χρήση εξισώσεων διαφορών, μέλλουσα ράντα, υπολογισμός αρχικής και τελικής αξίας μέλλουσας προκαταβλητέας ράντας,</p>

	κλασματικές ράντες Δάνεια, βασικά είδη δανείων, δάνεια με μεταβλητό επιτόκιο, ομολογιακά δάνεια, στεγαστικά δάνεια
Βιβλιογραφία	1. Αλεξανδρής Ν. "Οικονομικά Μαθηματικά" Αθήνα 1989. 2. Φράγκος Χ. "Οικονομικά Μαθηματικά" 1998.

Τίτλος μαθήματος	Διεθνές Εμπόριο
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Στο τέλος του μαθήματος αυτού οι σπουδαστές θα πρέπει να κατέχουν τις βασικές αρχές και τις μεθόδους ανάπτυξης του Διεθνούς Εμπορίου και να εφαρμόζουν και να αξιοποιούν τα παραπάνω προς όφελος μιας επιχείρησης ή οργανισμού
Περιγραφή του μαθήματος	Παραδοσιακή Θεωρία Διεθνούς Εμπορίου: Το υπόδειγμα του συγκριτικού πλεονεκτήματος του Ricardo Συναρτήσεις παραγωγής, θεώρημα Heckscher-Ohli. Σύγκριση με το υπόδειγμα Ricardo Εναλλακτικές Θεωρίες του Διεθνούς Εμπορίου Το ενδοκλαδικό εμπόριο Κρατική Παρέμβαση στις Διεθνείς Οικονομικές Ανταλλαγές Η Νέα Πολιτική Οικονομία της Προστασίας Δασμολογική και μη δασμολογική προστασία Ονομαστική και πραγματική προστασία Διακρατική Παρέμβαση στις Διεθνείς Οικονομικές Ανταλλαγές Οι γύροι της GATT και η δημιουργία του WTO Προτιμησιακά Σύμφωνα Βαθμίδες ολοκλήρωσης
Βιβλιογραφία	1. Μορφοβασίλης, Δ. (1991). Διεθνές εμπόριο. Αθήνα: Σταμούλης. 2. Δασκάλου, Γ. (1993). Διεθνές εμπόριο. Αθήνα: Σταμούλης

Τίτλος μαθήματος	Λειτουργικά Συστήματα Υπολογιστών
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Ο σπουδαστής εξοικειώνεται με τις βασικές αρχές των λειτουργικών συστημάτων γνωρίζει τις κατηγορίες τους και αποκτά εμπειρία στην χρήση διαφόρων λειτουργικών

	συστημάτων
Περιγραφή του μαθήματος	Γενικές αρχές λειτουργικών συστημάτων (ΛΣ) Εξέλιξη ΛΣ Ταυτόχρονες διεργασίες Χρονοδρομολόγηση ΚΜΕ Διαχείριση μνήμης (στατική και δυναμική ανάθεση, σελιδοποίηση, τμηματοποίηση, εικονική μνήμη) Διαχείριση αρχείων Παραδείγματα ΛΣ
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παπακωνσταντίνου, Γ., Μπιλάλης, Ν., Τσανάκας, Π. (1989). Λειτουργικά συστήματα : Αρχές λειτουργίας. Αθήνα : Συμμετρία. 2. Κάβουρας, Ι. (2000). Λειτουργικά συστήματα (Συστήματα υπολογιστών τ. Β'). Αθήνα : Κλειδάριθμος. 3. Tanenbaum, A. Σύγχρονα λειτουργικά συστήματα τ. Α'. Αθήνα Σ Παπασωτηρίου. 4. Tanenbaum, A. Σύγχρονα λειτουργικά συστήματα τ. Β'. Αθήνα Σ Παπασωτηρίου. 5. Silberschatz, A., Peterson, J., Galvin, P. (1991). Operating system concepts. Massachussets : Addison - Wesley. 6. Deitel, M. (1984). An introduction to Operating Systems. Massachussets : Addison - Wesley. 7. Keller, S. (1988). Operating Systems. New York : Prentice Hall International. 8. Milenkovic, M. (1987). Operating Systems : Concepts and design. New York : McGraw Hill Inc.

Τίτλος μαθήματος	Αλγόριθμοι
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Ο σπουδαστής εξοικειώνεται με βασικές έννοιες αλγορίθμων και μελετά λύσεις σε καλά ορισμένα προβλήματα
Περιγραφή του μαθήματος	Βασικές έννοιες των αλγορίθμων Κατηγοριοποίηση προβλημάτων σε κατηγορίες (P, NP κ.α.) Αναδρομή Ταξινόμηση, αναζήτηση, επιλογή και συγχώνευση Εισαγωγή σε προβλήματα NP-complete, NP-Hard Εξαντλητική αναζήτηση Προσεγγιστικοί αλγόριθμοι και αλγόριθμοι εγγυημένης απόδοσης
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αλγόριθμοι, Εισαγωγικά Θέματα και Παραδείγματα. Θ. Παπαθεοδώρου. 2. Aho, Hopcroft, Ullman, The Design and Analysis of Computer Algorithms, Addison Welsey (1974). 3. Sedgewik Robert, Algorithms, Addison Welsey (1984).

	4. Wilf S. Herbert, Algorithms and Complexity, Prentice Hall (1986).
Τίτλος μαθήματος	Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Προγραμματισμός ΙΙ
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εξοικείωση του σπουδαστή με τον αντικειμενοστραφή προγραμματισμό και η ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων στην χρήση της γλώσσας C++ (ή εναλλακτικά της Java) για ανάπτυξη εφαρμογών
Περιγραφή του μαθήματος	Αρχές αντικειμενοστραφούς ανάπτυξης λογισμικού Αφαίρεση, πολυμορφισμός, κληρονομικότητα Κλάσεις Κατασκευαστές, καταστροφείς Υπερφόρτωση συνάρτησης, τελεστή Παράγωγες κλάσεις C++ Η βιβλιοθήκη της C++
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η γλώσσα προγραμματισμού C++. Stroustrup Κλειδάριθμος 2. C++ Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός Υπολογιστών/99. ΤΟΜΑΡΑΣ 3. Object Oriented Methods: A Foundation. Martin - Prentice Hall 1997 4. C++ and Object Oriented Programming. Kip R. Irvine Prentice Hall 1996 5. Technology of Object-oriented Languages and Systems. EGE 6. Introduction to Programming : Object-oriented Approach Using Java. Arnow, David ISBN 0201311844
Τίτλος μαθήματος	Στατιστική ΙΙ
Τύπος μαθήματος	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Στατιστική Ι
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εισαγωγή στην εφαρμοσμένη στατιστική ανάλυση. Πρακτικές εφαρμογές σε Η/Υ
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στην επαγωγική στατιστική και στους ελέγχους υποθέσεων

	<p>Βασικές έννοιες</p> <p>Έλεγχος μέσω τιμών και αναλογιών</p> <p>Έλεγχος διαφοράς δύο μέσω τιμών σε ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα. Έλεγχος διαφοράς δύο αναλογιών</p> <p>Έλεγχος ισότητας διασπορών</p> <p>Έλεγχος ανεξαρτησίας με τη βοήθεια του κριτηρίου χ^2</p> <p>Έλεγχος καλής προσαρμογής με τη βοήθεια του χ^2</p> <p>Εισαγωγή στην ανάλυση διακύμανσης</p> <p>Ανάλυση διακύμανσης ως προς ένα και ως προς δύο παράγοντες</p> <p>Μη παραμετρικοί έλεγχοι</p> <p>Εφαρμογές σε Η/Υ με τη χρήση στατιστικού πακέτου</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. KENDALL M.G., STUART A. "The advanced theory of statistics",Griffin LTD 1974. 2. SNEDECOR G.W.L. "Statistical Methods" Wiley 1965. 3. ΚΑΚΟΥΛΟΣ Θ. "Στατιστική , Θεωρία και Εφαρμογή" Αθήνα. 4. ΚΕΒΟΡΚ Η. "Στατιστική" Αθήνα.

Τίτλος μαθήματος	Γενική Λογιστική
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές έννοιες της Γενικής Λογιστικής
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Ανάλυση λογαριασμών λογιστικού κλάδου</p> <p>Πρακτική με προβλήματα</p> <p>Γενικό καθολικό</p> <p>Λογαριασμός εσόδων-εξόδων</p> <p>Ισολογισμός</p> <p>Μισθοδοτικές καταστάσεις</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σφακιανός, Γενικές Αρχές Λογιστικής, Interbooks, 1996 2. Παπαδημητρόπουλος, Λογιστική, Εκδόσεις Αναστασίου, 2000 3. Κοντάκου, Γενική Λογιστική 4. Καρδακάρη, Γενική Λογιστική I και II

Τίτλος μαθήματος	Χρηματοοικονομική
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ +2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώσεις για την ανάλυση της χρηματοοικονομικής λειτουργίας των επιχειρήσεων και να γίνει ικανός στη λήψη σχετικών αποφάσεων
Περιγραφή του μαθήματος	Ανάλυση του χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος λειτουργίας της επιχείρησης Χρονική αξία του χρήματος Βασικές σχέσεις ανατοκισμού Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων (χρηματοοικονομικοί δείκτες, πληθωρισμός, κόστος - έξοδα απόσβεσης) Πηγές και διάθεση κεφαλαίων Πηγές βραχυπρόθεσμης και μακροχρόνιας χρηματοδότησης Αποδοτικότητα και παραγωγικότητα κεφαλαίου
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Χρηματοοικονομική ανάλυση και διοίκηση παραγωγής", ΚΟΡΡΕ, ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, εκδόσεις "ΕΛΛΗΝ" 2. "Χρηματοοικονομική διοίκηση", PRINCHESE, εκδόσεις "ΕΛΛΗΝ" 3. "Χρηματοοικονομική διοίκηση", ΠΑΠΟΥΛΙΑ 4. "Βασικές αρχές χρηματοοικονομικής διοίκησης", WESTON, ISBN 9600203024

Τίτλος μαθήματος	Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ +1ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	
Περιγραφή του μαθήματος	
Βιβλιογραφία	

Τίτλος μαθήματος	Οικονομία και Περιβάλλον
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να κατανοήσει ο φοιτητής τους τρόπους χρήσης των οικονομικών υποδειγμάτων για την ανάλυση της χρήσης φυσικών πόρων

Περιγραφή του μαθήματος	<p>Οικονομία και περιβάλλον. Μεθοδολογικός προβληματισμός και μορφές προσεγγίσεως</p> <p>Βασικές έννοιες Οικονομικής της ευημερίας</p> <p>Ρύπανση του περιβάλλοντος και η οικονομική θεωρία της προστασίας του</p> <p>Οικονομική ανάλυση της χρήσης των φυσικών πόρων</p> <p>Οικονομική της ενέργειας</p> <p>Οικονομική ανάπτυξη και εξάντληση των φυσικών πόρων</p> <p>Χρήση της ανάλυσης οφέλους-κόστους και οικονομικών υποδειγμάτων στη μελέτη του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων</p> <p>Κριτική θεώρηση εναλλακτικών θεωριών για το περιβάλλον και τους φυσικούς πόρους</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οικονομία και Περιβάλλον, R. Passet 2. Οι Μεγάλες Απειλές για το Περιβάλλον, S. Faucheux-S.F.Noel

Τίτλος μαθήματος	Πολιτική Οικονομία
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Να είναι οι σπουδαστές σε θέση να κατανοούν τις βασικές αρχές και θεωρίες της Πολιτικής Οικονομίας και να εφαρμόζουν τις αρχές και τις μεθοδολογίες της Πολιτικής Οικονομίας στην κατανόηση, ερμηνεία και επίλυση οικονομικών προβλημάτων</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Η συσσώρευση και η διανομή του πλούτου ως το κεντρικό ζήτημα της επιστήμης της Πολιτικής Οικονομίας</p> <p>Οι πρόγονοι της Πολιτικής Οικονομίας (Εμποροκράτες, Φυσιοκράτες)</p> <p>W. Petty ως προπάτορας της Πολιτικής Οικονομίας: η πρώτη πρώιμη διατύπωση μίας θεωρίας της αξίας</p> <p>Smith και η πρώτη συνεκτική μελέτη της σχέσης παραγωγής, κυκλοφορίας και διανομής και η διατύπωση μιας ρητής -αν και αντιφατικής- εργασιακής θεωρίας της αξίας (ποιοτική διάσταση της αξίας)</p> <p>Το πρόβλημα της αγοράς και των τιμών και το πρόβλημα του μέτρου της αξίας (ποσοτική διάσταση της αξίας)</p> <p>Ricardo, και η αξιακή θεωρία της ενσωματωμένης εργασίας.</p> <p>Η θεωρία της αξίας σε διάκριση από τη θεωρία της διανομής (θεωρία του πλεονάσματος)</p> <p>Marx και η Κριτική της Πολιτικής Οικονομίας</p> <p>Διαλεκτική μέθοδος και αξιακή θεωρία της αφηρημένης εργασίας</p> <p>Η υπεραξία, το κεφάλαιο και το χρήμα</p> <p>Η συσσώρευση και η αναπαραγωγή του κεφαλαίου</p> <p>Ο ανταγωνισμός και η μετατροπή των αξιών σε τιμές παραγωγής και του ποσοστού υπεραξίας σε ποσοστό κέρδους</p>

Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σταμάτης, Γ. (1997). Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία. Αθήνα : Σταμούλης. 2. Γεωργακόπουλος, Θ. - Λιανός, Θ. (1998). Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία. Αθήνα : Σταμούλης. 3. Καλλιώρας, Η. (1998). Διεθνής Πολιτική Οικονομία. Αθήνα : Σταμούλης.
--------------	--

Τίτλος μαθήματος	Βάσεις Δεδομένων Ι
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Δομές Δεδομένων και Αρχείων
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εξοικείωση με τα ΣΔΒΔ και τα πλεονεκτήματα που συνεπάγεται η αποδοχή τους
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Βασικές αρχές Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων</p> <p>Ανεξαρτησία Δεδομένων</p> <p>Αρχιτεκτονικά επίπεδα μοντέλο ANSI - SPARC</p> <p>Χρήστες ΣΔΒΔ</p> <p>Είδη ΣΔΒΔ Ιεραρχικό -δικτυωτό-σχεσιακό μοντέλο</p> <p>Γλώσσα DDL, DML, DSDL</p> <p>Η γλώσσα SQL</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων Τόμος Α'. Date - Κλειδάριθμος. 2. Η αρχιτεκτονική των συστημάτων βάσεων δεδομένων. Γιαννακουδάκης. 3. Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων. Σκουρλάς 1992 4. Βάσεις Δεδομένων Τόμος Α'. Κόλλιας 1989 5. Συστήματα Βάσεων Δεδομένων. Connolly, Begg, Strchan-Ίων 6. Database Systems. Ullman 7. Fundamentals of database systems. Elmasri, Navathe - The Benjamin Cummings Publishing Company, Inc, 1994

Τίτλος μαθήματος	Δίκτυα Η/Υ
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής εξοικείωση με τις έννοιες των δικτύων και να μπορεί να προτείνει τις κατάλληλες δικτυακές λύσεις

Περιγραφή του μαθήματος	Το μοντέλο αναφοράς OSI Δίκτυα τεχνολογίας TCP/IP Δίκτυα FDDI Διασύνδεση δικτύων, δρομολογητές, γέφυρες FTP, Telnet Εξ αποστάσεως κλήση διαδικασιών Σύνδεση υπολογιστών μέσω καρτών δικτύου ή μόντεμ, ταχύτητα μεταφοράς δεδομένων
Βιβλιογραφία	1. Tanenbaum, Δίκτυα Υπολογιστών, ISBN 9607182006 2. William Stallings, Data and Computer Communications 3. Παναγιωτοπούλου, Τηλεπληροφορική και Δίκτυα Υπολογιστών 4. Cohen, Δίκτυα Υπολογιστών

Τίτλος μαθήματος	Τεχνολογίες Διαδικτύου
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές έννοιες του διαδικτύου και στα βασικά εργαλεία χρησιμοποίησής του
Περιγραφή του μαθήματος	Βασικές έννοιες του διαδικτύου (υπηρεσίες, αρχιτεκτονική, πρωτόκολλα) Εξυπηρετητές Παγκόσμιου Ιστού (WWW Servers, Proxy servers) Φυλλομετρητές Παγκόσμιου Ιστού (WWW Browsers) Γλώσσες Προγραμματισμού Παγκόσμιου Ιστού (HTML, XML) Διασύνδεση εξυπηρετητών Παγκόσμιου Ιστού με Βάσεις Δεδομένων Σχεδιασμός ενός Εξυπηρετητή Παγκόσμιου Ιστού Εφαρμογές: Ενδοδίκτυα (Intranets), Εξωδίκτυα (Extranets), Ηλεκτρονικό Εμπόριο (Electronic Commerce), Τηλεκπαίδευση Προοπτικές του Διαδικτύου
Βιβλιογραφία	1. "Εφαρμογές στο Internet", ΓΛΑΜΠΕΔΑΚΗ Μ. εκδόσεις "ΙΩΝ" 2. "Επιχειρηματικές εφαρμογές με το Internet", ELLISWORTH 3. "Designing for the World Wide Web", DI NUCCI, DARCY, E.T.C., ISBN 0201885948 4. Η βίβλος του INTERNET. B.Underdahl & E.Willet, ISBN 9605121689

Τίτλος μαθήματος	Επιχειρησιακή έρευνα
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5

Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εισαγωγή στα στοχαστικά μοντέλα της επιχειρησιακής έρευνας
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στο Γραμμικό Προγραμματισμό Μέθοδος Simplex, ανάλυση ευαισθησίας, δυϊκή θεωρία Στοιχεία βελτιστοποίησης σε δίκτυα Πρόβλημα ελαχίστου δρόμου, πρόβλημα μέγιστης ροής, πρόβλημα ελαχίστου κόστους ροής, μέθοδος κρίσιμου δρόμου Δυναμικός προγραμματισμός Θεωρία παιγνίων Χρονικός προγραμματισμός έργων Εφαρμογές με πακέτα Η/Υ
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΤΑΗΑ Η.Α. "Operation Research - An Introduction", 2nd edition Collier-Macmillan, New York 1967. 2. ΚΑΝΑΒΟΥ Ν. "Οικονομικός Προγραμματισμός-Επιχειρησιακή Έρευνα Ι και ΙΙ" ΤΕΙ Πάτρας 1986 3. ΜΠΟΤΣΑΡΗ Χ.Ε. "Επιχειρησιακή Έρευνα-Μέθοδοι και Προβλήματα" , Αθήνα 1981.

Τίτλος μαθήματος	Λογιστική Επιχειρήσεων
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Γενική Λογιστική
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Θα πρέπει οι σπουδαστές να κατανοούν τις βασικές αρχές και ιδιαιτερότητες της Λογιστικής εταιρικών επιχειρήσεων και να εφαρμόζουν τα παραπάνω κατά τη μετατροπή και συγχώνευση επιχειρήσεων διαφόρων εταιρικών τύπων
Περιγραφή του μαθήματος	Η εταιρεία από τη νομική άποψη Οι εταιρείες από φορολογική άποψη Οι εταιρείες από οικονομική και λογιστική άποψη Ιδιορρυθμίες της λογιστικής των εταιρειών Λογιστική των ομορρυθμων ετερορρυθμων, περιορισμένης ευθύνης και ανωνύμων εταιριών Μετατροπή και συγχώνευση εταιρικών επιχειρήσεων
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αλεξίου - Μαστρογιαννοπούλου, Α. (1997). Λογιστική εταιρειών. Αθήνα: Ίων (Εκδόσεις Έλλην). 2. Σφακιανός, Γ. (1991). Λογιστική εμπορικών εταιρειών. Αθήνα: Σταμούλης. 3. Καούνης, Δ. Η λογιστική στις εταιρικές επιχειρήσεις. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική.

Τίτλος μαθήματος	Μάρκετινγκ
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ, παρουσιάζοντας τις λειτουργίες και τα διάφορα προβλήματα Μάρκετινγκ που ένα σύγχρονο διευθυντικό στέλεχος πρέπει να επιλύσει
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή, ορισμός, έννοια και περιεχόμενο του Μάρκετινγκ Η θέση του Μάρκετινγκ στην οργανωτική δομή της επιχείρησης Συμπεριφορά του καταναλωτή, Μάρκετινγκ και έρευνα αγοράς Τμηματοποίηση της αγοράς, σύστημα πληροφοριών και διαχείριση προϊόντων Πολιτικές τιμολόγησης, διανομή προϊόντων και δίαυλοι Μάρκετινγκ Στρατηγική ανάπτυξης νέου προϊόντος και κύκλος ζωής του προϊόντος Πολιτική επικοινωνίας-προβολής (διαφήμιση, προώθηση πωλήσεων, δημόσιες σχέσεις, πωλήσεις, χορηγίες)
Βιβλιογραφία	1. "Αρχές Μάρκετινγκ", Κ. Τζωρτζάκη-Αλ.Τζωρτζάκη. 2. "Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ", Α. Τσακλάγκανος. 3. "Διεθνές Μάρκετινγκ" , Γ. Πανηγυράκης.

Τίτλος μαθήματος	Αρχιτεκτονική Η/Υ
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Κατανόηση σε βάθος των αρχιτεκτονικών αρχών λειτουργίας των Υπολογιστικών Συστημάτων
Περιγραφή του μαθήματος	Άλγεβρα Boole, λογικές πύλες Ακολουθιακά - συνδυαστικά κυκλώματα, flip-flops Buffers, καταχωρητές, κωδικοποιητές, αποκωδικοποιητές, μετρητές, πολυπλέκτες, αποπλέκτες, μνήμες ROM, RAM, PROM, EPROM Οργάνωση μνήμης (ιδεατή, κρυφή) Αρχιτεκτονικές RISC,CISC, pipeline και άλλες έννοιες παράλληλης επεξεργασίας Υλοποίηση εφαρμογών σε πακέτο σχεδίασης
Βιβλιογραφία	1. Αρχιτεκτονική Υπολογιστων Software & Hardware. LUCE

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Αρχιτεκτονική Υπολογιστών Μικροεπεξ. Assembly. ΛΙΒΑΔΑ 3. Computer Architecture : A Quantitative Approach. Hennessey 1996 4. Principles of Computer Architecture. Murdocca Prentice Hall 2000 5. Computer Organization and Design: The Hardware/Software Interface. Patterson 1997
--	---

Τίτλος μαθήματος	Υπολογιστικά μαθηματικά
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εκμάθηση αριθμητικών μεθόδων για την επίλυση γραμμικών και μη γραμμικών προβλημάτων
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Εισαγωγή στις υπολογιστικές μεθόδους</p> <p>Περί σφαλμάτων</p> <p>Υπολογισμός των τιμών συναρτήσεως μίας ή περισσότερων μεταβλητών</p> <p>Αναπτύγματα κατά Taylor και McLaurin</p> <p>Αριθμητική επίλυση εξισώσεων</p> <p>Γραμμικά συστήματα εξισώσεων, κανονικές εξισώσεις, επαναληπτικές μέθοδοι, ανισοτικά συστήματα εξισώσεων</p> <p>Αριθμητική παραγωγή και ολοκλήρωση</p> <p>Μέθοδοι αριθμητικής επίλυσης διαφορικών εξισώσεων</p> <p>Εφαρμογές με πακέτα Η/Υ</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Εισαγωγή στην αριθμητική ανάλυση", Ακριβης, Δούγαλης, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης. 2. SCHEID F. "Αριθμητική Ανάλυση", μετάφραση Σ.Κ. Περισίδης, Schaum's Outline Series, Mc Graw-Hill, ΕΣΠΙ , Αθήνα 1976. 3. ΦΡΑΓΚΑΚΗ Χ.Ν. "Μέθοδοι Αριθμητικής Ανάλυσης" Θεσσαλονίκη 1984.

Τίτλος μαθήματος	Μεταγλωττιστές
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Γνωριμία με τις βασικές αρχές λειτουργίας και σχεδίασης των μεταγλωττιστών

Περιγραφή του μαθήματος	Δομή μεταγλωττιστών Λεκτική ανάλυση Αυτόματα Κανονικές εκφράσεις Συντακτική ανάλυση Γραμματικές Συντακτικά δέντρα Προβλέπουσα καθοδική ανάλυση Παραγοντοποίηση Αριστερή αναδρομικότητα Ανοδική ανάλυση Σημασιολογική ανάλυση Έλεγχος τύπων Παραγωγή ενδιάμεσου κώδικα Κώδικας μηχανής
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Advanced Compiler Design and Implementation. S. Muchnick 2. Crafting a Compiler with C. C. Fischer 3. Modern Compiler Design. Grune, Bal, ISBN 0471976970 4. Εισαγωγή στους μεταγλωττιστές. Σκορδαλάκη.

Τίτλος μαθήματος	Βάσεις Δεδομένων II
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Βάσεις Δεδομένων I
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος ανάλυση των χαρακτηριστικών του σχεσιακού μοντέλου και η παρουσίαση εργαλείων σχεδίασης του E-R model. Επιπλέον γίνεται εκτεταμένη αναφορά στις αντικειμενοστρεφείς βάσεις
Περιγραφή του μαθήματος	Στάδια σχεδίασης βάσης δεδομένων Μοντελοποίηση δεδομένων με την χρήση του μοντέλου οντοτήτων συσχετισμών (E-R model) Αποσύνθεση και κανονικοποίηση (οι πέντε κανονικές μορφές) Συσχετίσεις στοιχείων, ετοιμασία όψεων για κανονική σύνθεση Σύγχρονες υλοποιήσεις ΣΔΒΔ CASE Tools και Reverse Engineering Αντικειμενοστραφής βάσεις δεδομένων Εξειδικευμένες ΒΔ (π.χ. GIS)
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βάσεις Δεδομένων Τόμος Β'. Date - Κλειδάριθμος. 2. Βάσεις Δεδομένων Τόμος Β'. Κόλλιας 1989 3. Data Models. Vossen- Addison Wesley

Τίτλος μαθήματος	Έμπειρα Συστήματα και Τεχνητή Νοημοσύνη
Τύπος μαθήματος	Μικτό

Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ +2Ε
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γνωρίσει ο σπουδαστής τα πεδία εφαρμογής της τεχνητής νοημοσύνης, τους τρόπους αναπαράστασης της γνώσης καθώς και τις δυνατότητες των έμπειρων συστημάτων
Περιγραφή του μαθήματος	Επίλυση προβλημάτων Λογική, εισαγωγή στην γλώσσα Prolog Αναπαράσταση γνώσεων Αβεβαιότητα στην παράσταση γνώσης (fuzzy logic) Προγραμματισμός (Planning) Εκμάθηση (Learning) Σχέση βάσεων γνώσεων και βάσεων δεδομένων Παρουσίαση κελύφους Έμπειρου Συστήματος Υλοποίηση της βάσης γνώσης
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Debenham Knowledge Engineering: Unifying Knowledge Base and Database Design (Artificial Intelligence) Springer Verlag 1998 2. E. Awad Building Expert Systems: Principles, Procedures, and Applications, International Thomson Publishing 1996 3. Τζαφέστα, Τεχνητή Νοημοσύνη και Έμπειρα Συστήματα, Τόμος Α 4. Δουκίδης, Έμπειρα Συστήματα Τεχνητη Νοημοσύνη Lisp

Τίτλος μαθήματος	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γίνει ο σπουδαστής ικανός να αναγνωρίζει τις φάσεις ανάπτυξης ενός ΠΣ καθώς και τις μεθοδολογίες που κυριαρχούν σήμερα και τα εργαλεία που τις υποστηρίζουν
Περιγραφή του μαθήματος	Ο κύκλος ζωής ενός συστήματος Μεθοδολογίες ανάλυσης συστημάτων Εργαλεία σχεδιασμού CASE tools Παραδείγματα και εφαρμογές
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τεχνικές ανάλυσης και σχεδίασης πληροφοριακών συστημάτων. Χατζόγλου - Εκδόσεις Ίων. 2. System Analysis and Design Methods. Whitten, Bentley - Mc Graw Hill 1998

Τίτλος μαθήματος	Πολυμέσα
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να έχει την δυνατότητα ο σπουδαστής να κατασκευάσει πολυμεσικές εφαρμογές οι οποίες θα προσελκύουν τον ενδιαφέρον του χρήστη. Επιπλέον ο σπουδαστής γνωρίζει τα state of the art περιβάλλοντα ανάπτυξης για εφαρμογές πολυμέσων
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στα πολυμέσα Συστήματα κωδικοποίησης, συμπίεσης και αποθήκευσης εικονών Περιβάλλοντα πολυμέσων Ηλεκτρονική μετατροπή δεδομένων πολυμέσων (εικόνα, βίντεο, ήχος) Προγραμματισμός εφαρμογών πολυμέσων Εφαρμογές πολυμέσων
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Τεχνολογία Πολυμέσων", Κουκούδη Β. - Παλαβούζη Π., εκδόσεις "ΙΩΝ" 2. "Υπερκείμενα, Υποκείμενα & Πολυμέσα", ΠΟΛΙΤΗ 3. "Πληροφορική και Πολυμέσα" ΚΩΤΣΙΓΙΑΝΝΗΣ, ISBN 9607762032 4. "Elements of Multimedia Design", HEDELMAN, ISBN 0201855941

Τίτλος μαθήματος	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο σπουδαστής μία εμπειριστατωμένη άποψη για τον τρόπο λειτουργίας και τις αρχές σχεδίασης των ΛΠΣ. Επιπλέον θεωρείται σημαντική η διαμόρφωση άποψης για την κατάσταση της αγοράς στον χώρο των Λ.Π.Σ όσον αφορά τις προσφερόμενες "έτοιμες" λύσεις. Λόγω της ταχείας εξέλιξης στο χώρο της πληροφορικής στη λογιστική, είναι αναγκαίος ο συνεχής επαναπροσδιορισμός του περιεχομένου του μαθήματος αυτού
Περιγραφή του μαθήματος	Καθορισμός λογιστικού σχεδίου στα πλαίσια ενός πληροφοριακού συστήματος Διαχείριση αποθήκης Εξέταση κυρίαρχων λογιστικών ΠΣ στην Ελληνική αγορά την τρέχουσα χρονική στιγμή Υλοποίηση Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων Λογιστικά σφάλματα (πρόληψη, αναζήτηση, διόρθωση) Κλείσιμο χρήσης Έννοιες κόστους και κοστολόγησης Εφαρμογές κοστολόγησης με υπολογιστή
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Στεφάνου, Κ (1994). Πληροφοριακά λογιστικά συστήματα. Αθήνα: Σταμούλης 2. Στεφάνου, Κ. (1996). Μηχανογραφημένη εμπορική διαχείριση και λογιστική. Αθήνα: Σταμούλης 3. Αναστασιάδης, Κ., Κοίλια, Χ. Μηχανοργαφημένη λογιστική και εμπορική διαχείριση. Αθήνα: Σταμούλης.

Τίτλος μαθήματος	Οικονομετρία
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εισαγωγή στη γραμμική παλινδρόμηση. Χρήσεις των γραμμικών υποδειγμάτων σε οικονομικά δεδομένα. Πρακτικές εφαρμογές σε Η/Υ
Περιγραφή του μαθήματος	Απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση Βασικές προϋποθέσεις χρήσης υποδειγμάτων γραμμικής παλινδρόμησης

	<p>Εκτίμηση των συντελεστών του γραμμικού υποδείγματος</p> <p>Διαστήματα εμπιστοσύνης και επαγωγικοί έλεγχοι των συντελεστών του γραμμικού υποδείγματος</p> <p>Χρήση "ψευδομεταβλητών" σε υποδείγματα γραμμικής παλινδρόμησης</p> <p>Προβλέψεις</p> <p>Παραβίαση των προϋποθέσεων χρήσης της γραμμικής παλινδρόμησης</p> <p>Πολυσυγγραμμικότητα, ετεροσκεδαστικότητα , αυτοσυσχέτιση</p> <p>Το γενικευμένο γραμμικό υπόδειγμα</p> <p>Εφαρμογές σε H/Y με τη χρήση στατιστικού πακέτου</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. DRAPER N.R., SMITH H. "Applied Regression Analysis" Wiley 1966. 2. WONNACOTT R., WONNACOTT T. "Econometrics" Wiley.

Τίτλος μαθήματος	Επιχειρησιακές επικοινωνίες
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γίνει ο σπουδαστής ικανός στη χρήση πολιτικών εσωτερικής και εξωτερικής επικοινωνίας της επιχείρησης
Περιγραφή του μαθήματος	Έννοια, αρχές και διακρίσεις της επικοινωνίας Εσωτερική και εξωτερική επικοινωνία Εξάσκηση των σπουδαστών στη δημιουργία εντύπων, σύνταξη εμπορικών επιστολών και εκθέσεων, πρακτικών των οργάνων διοίκησης, σύνταξη και παρουσίαση επιχειρησιακού προφίλ Συστήματα διαβίβασης Συστήματα αρχειοθέτησης
Βιβλιογραφία	1. Κόντης, Θ. Επιχειρησιακές επικοινωνίες: Εφαρμοσμένη οργανωτική και διοικητική. Αθήνα : Σταμούλης. 2. Χίμστριπ, Λέχμαν. (1999). Επιχειρησιακές επικοινωνίες. Αθήνα : Σταμούλης. 3. Κανελλόπουλος, Χ. (1995). Ενδοεπιχειρησιακές επικοινωνίες. Αθήνα : Σταμούλης.

Τίτλος μαθήματος	Δημόσια Διοίκηση και Διοικητικό Δίκαιο
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώσεις των δομών της Δημόσιας Διοίκησης και των γενικών αρχών του Διοικητικού Δικαίου
Περιγραφή του μαθήματος	Ιστορική ανασκόπηση Ορισμός και έννοια της δημόσιας διοίκησης Οργανωτική δομή και διάκριση των εξουσιών, επιχειρηματική δράση και χρηματοδότηση της δημόσιας διοίκησης Οικονομική πολιτική και δημόσιοι υπάλληλοι Ορισμός, έννοια και γενικές αρχές διοικητικού δικαίου Σύγκριση και πηγές του διοικητικού δικαίου Διοικητικές πράξεις Διοικητική δικαιοσύνη
Βιβλιογραφία	1. Δάγγουλου, Γενικό Διοικητικό Δίκαιο 2. Μακρυδημήτρη, Διοίκηση και Κοινωνία, η Δημόσια Διοίκηση

	στην Ελλάδα 3. Κόνιτη, Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση
Τίτλος μαθήματος	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων ΙΙ
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	7
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων Ι
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώση σε βάθος για τις μεθοδολογίες ανάπτυξης Π.Σ. που θα χρησιμοποιήσει εργαζόμενος ως ανώτερου επιπέδου μέλος ομάδας ανάπτυξης Π.Σ.
Περιγραφή του μαθήματος	Αναλυτική παρουσίαση μεθοδολογιών ανάπτυξης Π.Σ. (Gane and Sarson, Soft System Methodology, SSADM, Jackson, ETHICS, Information Engineering κ.ά.) Αντικειμενοστραφής μεθοδολογίες (OOSE, RDD, OMT, UML κ.α.) Σύγκριση και σχόλια επί των μεθοδολογιών Εφαρμογή
Βιβλιογραφία	1. System Analysis and Design Methods. Whitten, Bentley - Mc Graw Hill 1998 2. Data Modelling and Process Modelling Using the Most Popular Methods: Covering Ssadm, Yourdon, Inforem, Bachman, Information Engineering 3. Object Oriented SSADM. Robinson 4. Object Solutions (Managing the OO Project). Booch - Addison Wesley
Τίτλος μαθήματος	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	7
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γνωρίσει ο σπουδαστής τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα που προκύπτουν από την χρήση Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης (ΠΣΔ) στα πλαίσια μίας επιχείρησης καθώς και να μάθει τις νεότερες εξελίξεις στον κλάδο των ΠΣΔ
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στα ΠΣΔ (Management Information Systems, MIS) Κατάταξη ΠΣΔ Δομή ΠΣΔ

	Περιβάλλον των ΠΣΔ Εφαρμογές, κίνδυνοι Έλεγχος και αξιολόγηση των ΠΣΔ Θέματα επικοινωνίας και ανθρωπίνων σχέσεων στα ΠΣΔ
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης τ. Α' /2η έκδοση", Γιαννακόπουλος, ISBN 9602862467 2. "Information Systems Management Principles actio" WYSOCKI, ISBN 0471517364 3. "Management Information Systems 7/ed/98" McLEO, ISBN 0138961018

Τίτλος μαθήματος	Ηλεκτρονικό Εμπόριο
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο φοιτητής την ικανότητα εκπόνησης ολοκληρωμένης μελέτης για επιχειρήσεις που θέλουν να εφαρμόσουν το ηλεκτρονικό εμπόριο για την διεκπεραίωση των παραγγελιών τους
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο Δομικά Στοιχεία Ηλεκτρονικού Εμπορίου (EDI, ψηφιακές πληρωμές, ηλεκτρονικοί κατάλογοι, Intranets και Extranets) Μοντέλα Ηλεκτρονικού Εμπορίου Τεχνικά θέματα Ηλεκτρονικού Εμπορίου Θέματα ασφάλειας στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Shaw, R. Blanning, T. Strader, A. Whinston. Handbook on Electronic Commerce. Springer Verlag 2000 2. N. Adam, O. Dogramaci, A. Gangopadhyay, Y. Yesha, Electronic Commerce, Technical, Business and Legal Issues. Prentice Hall 1999

Τίτλος μαθήματος	Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γνωρίσουν οι σπουδαστές μεθόδους δημιουργίας διαλόγων υπολογιστή - χρήστη
Περιγραφή του μαθήματος	Μοντέλα επικοινωνίας χρήστη - υπολογιστή Ανάλυση έργου

	<p>Τεχνοτροπίες σχεδίασης διαλόγων Σχεδίαση και παρουσίαση διαλόγων Εκτίμηση διεπαφής Σύγχρονες τάσεις στο HCI Προγραμματισμός interface με οπτικό ή αντικειμενοστραφή προγραμματισμό</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βαφειάδης. Επικοινωνία του ανθρώπου με τον υπολογιστή. 2. Μπακιρτζής, Κ. Η δύναμη της αλληλεπίδρασης στην επικοινωνία. Αθήνα : Εκδόσεις Gutenberg. 3. Lansdale, M., Ormerod T. (1994). Understanding Interfaces: A Handbook of Human - Computer Dialogue. Academic Press. 4. Preece, J., Rogers, Y., Sharp, H., Benyon, D., Holland, S., Carey, T. (1994). Human-Computer Interaction, Addison - Wesley. 5. Schneidermann, B. (1992). Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction. Addison - Wesley.

Τίτλος μαθήματος	Αποτίμηση Απόδοσης Υπολογιστικών Συστημάτων
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στην έννοια της εκτίμησης της απόδοσης ενός υπολογιστικού συστήματος και στα μεθοδολογικά εργαλεία τα οποία χρησιμοποιούνται για τον στόχο αυτό
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Θεμελιώδεις έννοιες μεθοδολογιών εκτίμησης απόδοσης Κατανομές, χρονοπρογραμματισμός, μέτρα απόδοσης Μοντέλα συστημάτων υπολογιστών (Ουρές Markov), συστήματα αναμονής Προσομοίωση, παραγωγή τυχαίων αριθμών, στατιστική ανάλυση αποτελεσμάτων Μέτρηση και εκτίμηση παραμέτρων Μοντέλα απόδοσης συστημάτων υπολογιστών Μοντέλο αιτιοκρατικής ανάλυσης απόδοσης Σχέσεις εκτίμησης μέτρων απόδοσης</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. "The Art of Computer Systems Performance Analysis" by Raj Jain 2. "Web Performance" by D. Mensce, V. Almeida (Prentice Hall 1998) 3. "Simulation Modeling & Analysis" A. Law, W.D. Kelton, McGraw-Hill 1991

Τίτλος μαθήματος	Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γίνουν οι σπουδαστές ικανοί να κατανοούν τις μεθόδους σχεδιασμού ολοκληρωμένων υπολογιστικών συστημάτων στήριξης αποφάσεων σε καταστάσεις ημιδομημένων ή αδόμητων προβλημάτων. Επιπλέον να εφαρμόζουν τα παραπάνω στη μελέτη των διοικητικών αποφάσεων υπό τον επηρεασμό πολλών ταυτόχρονα κριτηρίων αποτελεσματικότητας
Περιγραφή του μαθήματος	Λήψη αποφάσεων, συστήματα, μοντέλα και υποστήριξη Επισκόπηση των ΣΣΑ, τα βασικά υποσυστήματά τους και η ταξινόμησή τους. Μέθοδοι και εργαλεία κατασκευής των ΣΣΑ, η αρχή της επανάληψης και προσαρμογής στις παραπάνω μεθοδολογίες Αναλυτική παρουσίαση διάφορων εφαρμογών (προσομοίωση και ανάλυση με πολυκριτήρια) Υποδειματοποίηση και υποσυστήματα μοντέλων Υποσύστημα δεδομένων Υποσύστημα διεπαφής και αλληλεπίδραση Η τεχνική της ανάλυσης "τι-αν" (what-if) Συστήματα στήριξης αποφάσεων για ομάδες Εφαρμογή και ολοκλήρωση των ΣΣΑ, πληροφοριακά συστήματα διευθυντών (executive information systems), ολοκλήρωση με άλλες τεχνολογίες και πληροφοριακά συστήματα
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ζοπουνίδης, Κ. - Δούμπος, Μ. - Ματσατσίνης, Ν.Φ. Πολυκριτήρια ευφυή συστήματα υποστήριξης αποφάσεων για την αξιολόγηση επιδόσεων και τη βιωσιμότητα των επιχειρήσεων. Αθήνα : Ίων (Εκδόσεις Έλλην). 2. Θιέραουφ, Ρ. Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων με προσανατολισμό στο χρήστη. Αθήνα: Παπαζήση. 3. Αποστολάκης, Ι. - Καστανιά, Α. Λήψη αποφάσεων με το SPSS/PC+. Αθήνα: Σταμούλης.

Τίτλος μαθήματος	Δίκαιο Επιχειρήσεων
Τύπος μαθήματος	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	

Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γίνουν οι σπουδαστές ικανοί να κατανοούν τις διαφορές των διαφόρων εταιρειών ανάλογα με τη νομική τους φύση, να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τον ορθό εταιρικό τύπο κατά τη διαδικασία σύστασης ή μετατροπής μιας εταιρικής επιχείρησης
Περιγραφή του μαθήματος	Αντικείμενο και περιεχόμενο του εταιρικού δικαίου Πηγές, χαρακτηριστικά και θεμελιακές αρχές Έννοια και στοιχεία της εταιρείας Νομική φύση, κατάρτιση, ερμηνεία, τροποποίηση και προσύμφωνο εταιρικού. Διακρίσεις εταιρειών Επιλογή του ορθού εταιρικού τύπου Συγκέντρωση κεφαλαίων ως φορολογικός παράγων επιλογής εταιρικού τύπου. Ομόρρυθμη εταιρεία (ΟμΕ) Κοινοπραξία Απλή ετερόρρυθμη εταιρεία (ΕτΕ) Κατά μετοχές ετερόρρυθμη εταιρεία (ΜεΤΕ) Αφανής εταιρεία (ΑφΕ) Εταιρεία περιορισμένης ευθύνης (ΕΠΕ)
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σκαλίδης, Ε. (1993). Δίκαιο εμπορικών εταιρειών. Αθήνα : Σάκκουλας. 2. Αντωνόπουλος, Β. (1997). Δίκαιο εμπορικών εταιριών τ. Ι - Προσωπικές εταιρίες. Αθήνα : Σάκκουλας. 3. Αντωνόπουλος, Β. (1997). Δίκαιο εμπορικών εταιριών τ. ΙΙ - Κεφαλαιουχικές εταιρίες. Αθήνα : Σάκκουλας.

Τίτλος μαθήματος	Αυτοματισμός Γραφείου
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ +2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής ικανότητα στην εφαρμογή της τεχνολογίας των Η/Υ στην διαχείριση πληροφοριών σε περιβάλλον γραφείου
Περιγραφή του μαθήματος	Βασικές αρχές μηχανοργάνωσης γραφείου Βασικές αρχές εργονομίας Οργανωτικά θέματα Μορφές πληροφοριών γραφείου Μέσα μηχανοργάνωσης Τοπικά συστήματα πληροφοριών
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αυτοματισμός Γραφείου με το Ελληνικό Ms Office 97. Αντωνακόπουλος 1997 2. Complete Office Handbook: The Definitive Reference for Today's Electronic Office. Susan Jaderstrom 1996 3. Ergonomic Living: How to Create a User-Friendly Home and Office. Inkeles Schencke 1994 4. Building Your Own High-Tech Small Office. Richardson 1998

Τίτλος μαθήματος	Διδακτική της Πληροφορικής
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής ικανότητα κατανόησης της θεωρίας για τη γνώση και τη μάθηση καθώς και τις ιδιαιτερότητες της εφαρμογής τους στον χώρο της Πληροφορικής καθώς και να εφαρμόζει τα παραπάνω στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού
Περιγραφή του μαθήματος	Η Πληροφορική στο σχολείο Θεωρίες για τη γνώση και τη μάθηση Η Πληροφορική ως αυτόνομο γνωστικό αντικείμενο Παραδοσιακές και σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας Διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της Πληροφορικής Εναλλακτικές θεωρήσεις για την εκπαιδευτική διαδικασία και το επάγγελμα του εκπαιδευτικού Ο υπολογιστής ως εργαλείο μάθησης Σχεδιασμός εκπαιδευτικού λογισμικού
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κορδάκη, Μ. (1999). Διδακτικές προσεγγίσεις υποψηφίων καθηγητών Πληροφορικής. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου "Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση". Ιωάννινα. 2. Παπαδόπουλος, Γ. (1998). Η Πληροφορική στο σχολείο: Ο σχεδιασμός και το έργο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Επιμ.). Αθήνα, 1998. 3. Ματσαγγούρας, Η. (1997). Στρατηγικές διδασκαλίας. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. Τόμος Β'.

Τίτλος μαθήματος	Επιχειρηματικός σχεδιασμός
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής ικανότητα σχεδιασμού κατάλληλων επιχειρηματικών σχεδίων
Περιγραφή του μαθήματος	Εννοια και χρησιμότητα του επιχειρηματικού σχεδιασμού Υποκείμενα Μέρη, διάταξη και τύπος Δεσμεύσεις και υποχρεώσεις Περιεχόμενο, πηγές και τεκμηρίωση Προβλέψεις κινδύνων, προϋπολογισμοί και χρηματαγορές Αναθεωρήσεις και έλεγχος

Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τσακλαγκάνος, Α. (1994). Στρατηγικός σχεδιασμός επιχειρήσεων. Αθήνα : Σταμούλης. 2. Covello, J. , Hazelgren, B. (1994). The complete book of business plan : Simple steps to writing a powerful business plan. 3. Pinson, L., Jinnet, J. (1999). Anatomy of a business plan : A step-by-step guide to starting smart, building the business and securing your company's future.
--------------	--

Τίτλος μαθήματος	Σεμινάρια τελειοφοίτων
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 3ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εξοικείωση με τις πρόσφατες τάσεις και τις νέες εξελίξεις στα γνωστικά αντικείμενα της σχολής
Περιγραφή του μαθήματος	
Βιβλιογραφία	

Τίτλος μαθήματος	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο χρήστης τα κατάλληλα εφόδια έτσι ώστε να θωρακίζει το πληροφοριακό σύστημα για το οποίο είναι υπεύθυνος από οποιονδήποτε εξωτερικό παράγοντα που επιβουλεύεται την εύρυθμη λειτουργία του
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Στοιχεία κρυπτογραφίας και κρυπτοανάλυσης</p> <p>Προστασία των κυρίων υποσυστημάτων ενός Πληροφοριακού Συστήματος (υλικό λογισμικού, λειτουργικού συστήματος, επικοινωνιών κ.ά.)</p> <p>Προστασία των πληροφοριών κατά την φάση της σχεδίασης του Π.Σ.</p> <p>Θέματα ασφαλείας στην οργάνωση ενός μηχανογραφικού κέντρου</p> <p>Κατηγορίες ιών, τρόποι δράσης, προστασία από ιούς</p> <p>Internet Security</p> <p>Νομική προστασία του πολίτη από την επεξεργασία προσωπικών πληροφοριών</p>
Βιβλιογραφία	1. Αλεξανδρής Ν., Κιουντούζης Ε., Τραπεζάνογλου Β. (Eds.),

	<p>Ασφάλεια Πληροφοριών: Τεχνικά, Κοινωνικά και Οικονομικά Θέματα, ΕΠΥ, Αθήνα 1995.</p> <p>2. Baskerville R., Designing Information Systems Security, J. Wiley, United Kingdom 1988.</p> <p>3. Γκριτζαλης Δ., Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, ΕΠΥ, Αθήνα 1991.</p>
--	---

Τίτλος μαθήματος	Διαχείριση Έργων Πληροφορικής
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	7
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να εισάγει τον φοιτητή στις βασικές έννοιες που διέπουν το διοικητικό προγραμματισμό της ανάπτυξης ενός έργου Πληροφορικής
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Παράγοντες επιτυχίας / αποτυχίας ενός έργου</p> <p>Οργανωτικός έλεγχος και στρατηγικός σχεδιασμός έργων Πληροφορικής</p> <p>Χρονικός και Οικονομικός προγραμματισμός των έργων Πληροφορικής</p> <p>Προγραμματισμός απασχόλησης πόρων</p> <p>Θέματα σύνταξης, αξιολόγησης, επιλογής προσωπικού</p> <p>Θέματα ατομικής και ομαδικής συμπεριφοράς στη διαδικασία ανάπτυξης ενός έργου</p> <p>Παραδείγματα, εφαρμογές</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κιουντουζης, Διαχείριση Έργων Πληροφορικής 2. M. Hoffman, T. Beaumont, Application Development: Managing the Project Life Cycle, Midrange Computing 1997 3. Neal Whitten, Managing Software Development Projects: Formula for Success, 2nd Edition, John Wiley & Sons 1995

Τίτλος μαθήματος	Εφαρμογές Τηλεματικής στη Διοίκηση
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Πολυμέσα
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να εισάγει τον φοιτητή στις βασικές έννοιες της τηλεματικής και στον τρόπο χρησιμοποίησής της στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Επικοινωνία Δεδομένων, Χ.25 και TCP/IP</p> <p>Ιδιωτικά και Δημόσια Δίκτυα</p> <p>Τα δίκτυα του ΟΤΕ</p>

	<p>Πρωτόκολλα Πραγματικού Χρόνου Δίκτυα Πολυμέσων Τυποποιήσεις για κωδικοποίηση και μετάδοση Πολυμεσικών Δεδομένων Υπηρεσίες Προστιθέμενης Αξίας(Τηλεδιάσκεψη, Τηλεκπαίδευση, Τηλεσυνεργασία, Τηλεργασία)</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Casner, RTP Profile for Audio and Video Conferences with Minimal Control. RFC 1890, IETF, January 1996 2. G. Lu, Communication and Computing for distributed multimedia systems, Artech House Publishers

Τίτλος μαθήματος	Διοίκηση ολικής ποιότητας
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώση των προτύπων της ολικής ποιότητας και να εφαρμόζει στις επιχειρήσεις διοίκηση ολικής ποιότητας
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Έννοια και περιεχόμενο της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας Εσωτερικός και εξωτερικός πελάτης Έννοια της αξίας για τον πελάτη Στόχοι και πρότυπα της ολικής ποιότητας Στάδια εφαρμογής - προγραμματισμός της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας Εγχειρίδιοι ποιότητας και αυτοαξιολόγηση. Κύκλοι ποιότητας Συστήματα πιστοποίησης - διασφάλισης της ποιότητας Διαδικασία και φορείς πιστοποίησης Κόστος ποιότητας</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δερβιτσιώτης, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας 2. Gower, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας 3. G. Bounds, L. Yorks, M. Adams, G. Ranney, Beyond Total Quality Management: Toward The Emerging Paradigm , McGraw Hill College Div 1994

Τίτλος μαθήματος	Διοίκηση Παραγωγής
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Θα πρέπει οι σπουδαστές να κατανοούν τη θεωρία, τις μεθόδους και τις εφαρμογές της διοίκησης παραγωγής. Επιπλέον θα πρέπει να αναλύουν και να σχεδιάζουν παραγωγικές μονάδες και συστήματα παραγωγής καθώς και να εφαρμόζουν σύγχρονες τεχνολογίες παραγωγής στον χρονοπρογραμματισμό και τη διαχείριση έργου.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Παραγωγικότητα, πρόβλεψη ζήτησης, σχεδιασμός προϊόντων και υπηρεσιών</p> <p>Σχεδίαση παραγωγικής μονάδας, ανάλυση και σχεδίαση παραγωγικής διαδικασίας και δυναμικότητας, διοίκηση αποθεμάτων</p> <p>Προγραμματισμός εκτέλεσης εργασιών, διαχείριση έργου, γενικός προγραμματισμός παραγωγής, συστήματα παραγωγής Just-In-Time, MRP, σύγχρονες τεχνολογίες παραγωγής</p> <p>Ανταγωνισμός με βάση το χρόνο</p> <p>Ανάλυση περιπτώσεων (case studies) στα παραπάνω θέματα.</p> <p>Χρήση λογισμικού πακέτου</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παππής, Κ. (1993). Διοίκηση παραγωγής - Ο σχεδιασμός παραγωγικών συστημάτων. Αθήνα : Σταμούλης. 2. Δερβιτσιώτης, Κ. (1989). Συστήματα παραγωγής. Αθήνα : Σταμούλης. 3. Ηλιάδης, Ν. (1988). Βασικές αρχές διοίκησης παραγωγής. Αθήνα : Σταμούλης.

Τίτλος μαθήματος	Εφοδιαστική (Logistics)
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής ικανότητα στη διαχείριση των αποθεμάτων μιας επιχείρησης που αποτελεί κύριο μέλημα των σημερινών επιχειρήσεων
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Έννοια του εφοδιασμού</p> <p>Έννοια και συστήματα μεταφοράς</p> <p>Προγραμματισμός, παρακολούθηση και έλεγχος της μεταφοράς</p> <p>Εισρέουσες και εκρέουσες μεταφορές</p> <p>Κόστος μεταφορών</p> <p>Αξιολόγηση προμηθευτικής ικανότητας</p> <p>Συστήματα αναζήτησης προμηθειών</p> <p>Κοστολόγηση μεταφορών και πωλήσεων</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κυριαζόπουλος, Π. (1999). Διοίκηση Logistics. Αθήνα : Σταμούλης. 2. Σιφνιώτης, Κ. (1997). Logistics Management : Θεωρία και πράξη. Αθήνα : Σταμούλης.

Τίτλος μαθήματος	Τεχνικές προσομοίωσης
------------------	------------------------------

Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώση των βασικών αρχών και υποδειγμάτων προσομοίωσης
Περιγραφή του μαθήματος	Αρχές ανάπτυξης υποδειγμάτων Προσομοίωση Monte Carlo Χρόνος ζωής μιας μελέτης προσομοίωσης Ανάλυση δεδομένων εισόδου - εξόδου Γλώσσες προσομοίωσης Εφαρμογές προσομοίωσης με τη χρησιμοποίηση του GPSS
Βιβλιογραφία	1. "Creating Computer Simulation Systems" KHUL, ISBN 0130225118 2. "Simulated Evolution & Learning", YAO, ISBN 3540659072

Τίτλος μαθήματος	Ανάκτηση Πληροφορίας
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της ανάκτησης πληροφορίας, στους αλγορίθμους πάνω στους οποίους αυτή βασίζεται και στους τρόπους χρησιμοποίησής της.
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στην Ανάκτηση Πληροφορίας Μοντέλα Ανάκτησης Πληροφορίας Ποιοτική και ποσοτική εκτίμηση της ανακτούμενης πληροφορίας Γλώσσες ερωτήσεων, πράξεις σε ερωτήσεις και κείμενα Δομές Δεδομένων για δεικτοδότηση και ψάξιμο σε συστήματα ανάκτησης πληροφορίας (inverted files, signature files, bitmaps, minimal perfect hashing functions, string searching αλγόριθμοι). Ψάξιμο στο διαδίκτυο Ψηφιακές Βιβλιοθήκες
Βιβλιογραφία	1. R. Baeza-Yates, B. Ribeiro-Neto. Modern Information Retrieval. ACM Press 1999 2. W.B.Frakes and R. Baeza-Yates. Information Retrieval: Data Structures and Algorithms. Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ, USA, 1992. 3. G. Salton and M.J. McGill. Introduction to Modern Information Retrieval. McGraw-Hill Book Co., New York, 1983.

4. I.H. Witten, A. Moffat, and T.C. Bell. Managing Gigabytes: Compressing and Indexing Documents and Images. Van Nostrand Reinhold, New York, 1994
5. C.J. van Rijsbergen. Information Retrieval. Butterworths, 1979

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

Α' Εξάμηνο

Κατ.	Μαθήματα	Θ	Φ	Ε	Σύνολο	ΔΜ
Υ	Εισαγωγή στην Πληροφορική	2			2	4
Υ	Προγραμματισμός Υπολογιστών Ι	3		2	5	6
Υ	Μαθηματικά Ι	3	2		5	6
Υ	Μικροοικονομική	2	2		4	5
Υ	Διοίκηση Επιχειρήσεων	2	2		4	5
Υ	Αρχές Δικαίου	2	1		3	4
Υ	Ξένη Γλώσσα Ι	2	1		3	
Π	Πληροφορική και Κοινωνία	2			2	
Π	Ευρωπαϊκή Ένωση και Επιχειρήσεις	2			2	
ΦΕ:	14*3 +9				51	30

Β' Εξάμηνο

Κατ.	Μαθήματα	Θ	Φ	Ε	Σύνολο	ΔΜ
Υ	Προγραμματισμός Υπολογιστών ΙΙ	2		2	4	5
Υ	Δομές Δεδομένων και Αρχείων	2		2	4	5
Υ	Μαθηματικά ΙΙ	2	2		4	5
Υ	Στατιστική Ι	2	2		4	5
Υ	Μακροοικονομική	2	2		4	4
Υ	Επιχειρησιακή Οικονομική Ανάλυση	3	2		5	6
Υ	Ξένη Γλώσσα ΙΙ	2	1		3	
Π	Οικονομικά Μαθηματικά	2			2	
Π	Διεθνές Εμπόριο	2			2	
ΦΕ:	13*3 +12				51	30

Γ' Εξάμηνο

Κατ.	Μαθήματα	Θ	Φ	Ε	Σύνολο	ΔΜ
Υ	Λειτουργικά Συστήματα	2		2	4	5
Υ	Αλγόριθμοι	2		2	4	5
Υ	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	2		2	4	5
Υ	Στατιστική ΙΙ	3		2	5	6
Υ	Γενική Λογιστική	2	2		2	4
Υ	Χρηματοοικονομική	2	2		2	5
Υ	Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ	2	1		3	
Π	Οικονομία και	2			2	

	Περιβάλλον					
Π	Πολιτική Οικονομία	2			2	
ΦΕ:	13*3 +12				51	30

Δ' Εξάμηνο

Κατ.	Μαθήματα	Θ	Φ	Ε	Σύνολο	ΔΜ
Υ	Βάσεις Δεδομένων Ι	3		2	5	6
Υ	Δίκτυα Η/Υ	2		2	4	5
Υ	Τεχνολογίες Διαδικτύου	2		2	4	5
Υ	Επιχειρησιακή Έρευνα	2	2		4	5
Υ	Λογιστική Επιχειρήσεων	2	2		4	5
ΕΥ	Μάρκετινγκ (1 από 2)	3			3	4
ΕΥ	Αρχιτεκτονική Η/Υ	3			3	4
Π	Υπολογιστικά Μαθηματικά	2			2	
Π	Μεταγλωττιστές	2			2	
ΦΕ:	14*3 +10				52	30

Ε' Εξάμηνο

Κατ.	Μαθήματα	Θ	Φ	Ε	Σύνολο	ΔΜ
Υ	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ	2		2	4	6
Υ	Έμπειρα Συστήματα και Τεχνητή Νοημοσύνη	2		2	4	4
Υ	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων Ι	2		2	4	5
Υ	Πολυμέσα	2		2	4	5
Υ	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	2		2	4	4
Υ	Οικονομετρία	2		2	4	6
Π	Επιχειρησιακές Επικοινωνίες	2		2		
Π	Δημόσια Διοίκηση και Διοικητικό Δίκαιο	2		2		
ΦΕ:	12*3 +12				48	30

ΣΤ' Εξάμηνο

Κατ.	Μαθήματα	Θ	Φ	Ε	Σύνολο	ΔΜ
Υ	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων ΙΙ	3		2	5	7
Υ	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	3		2	5	7
Υ	Δίκαιο Επιχειρήσεων	3			3	5
Υ	Αυτοματισμός Γραφείου	2		2	4	5
ΕΥ	Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων (1 από 4)	2		2	4	6
ΕΥ	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	2		2	4	6
ΕΥ	Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής	2	2		4	6
ΕΥ	Αποτίμησης Απόδοσης Συστημάτων Υπολογιστών	2	2		4	6
Π	Διδακτική της Πληροφορικής	2				
Π	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	2				
ΦΕ:	13*3 +8				47	30

Ζ' Εξάμηνο

Κατ.	Μαθήματα	Θ	Φ	Ε	Σύνολο	ΔΜ
Υ	Σεμινάριο Τελειοφοίτων	2	3		5	5
Υ	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	3	2		5	6
Υ	Διαχείριση Έργων Πληροφορικής	3	2		5	7
Υ	Διοίκηση Παραγωγής	3			3	6
ΕΥ	Εφαρμογές Τηλεματικής στη Διοίκηση (1 από 3)	2	2		4	6
ΕΥ	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	2	2		4	6
ΕΥ	Εφοδιαστική (Logistics)	2	2		4	6
Π	Τεχνικές Προσομοίωσης	2		2		
Π	Ανάκτηση Πληροφορίας	2		2		
ΦΕ:	13*3 +9				48	30

Η' Εξάμηνο

Κατ.	Μαθήματα	ΔΜ
Υ	Πρακτική Άσκηση	10
Υ	Πτυχιακή Εργασία	20
		30