

**Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου**

**Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας**

**Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην  
Οικονομία**

# **Οδηγός Σπουδών**

Εγκριμένο από το Ι.Τ.Ε., πρακτικό 6/15-6-2000

**ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2010**

## Περιεχόμενα

<b>Μεσολόγγι.....</b>	<b>3</b>
<b>ΤΕΙ Μεσολογίου.....</b>	<b>4</b>
<u>ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ.....</u>	<u>4</u>
<u>    ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι.....</u>	<u>4</u>
<u>ΣΠΟΥΔΕΣ.....</u>	<u>5</u>
<u>    ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ.....</u>	<u>5</u>
<u>    ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.....</u>	<u>7</u>
<u>    ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ – ΑΝΑΚΗΡΥΞΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ.....</u>	<u>8</u>
<u>ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....</u>	<u>10</u>
<u>    ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ.....</u>	<u>10</u>
<u>    ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ.....</u>	<u>11</u>
<u>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Τ.Ε.Ι.....</u>	<u>12</u>
<u>    ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ</u>	
<u>        ΣΠΟΥΔΕΣ ΕΠΔΟ.....</u>	<u>13</u>
<u>        ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ.....</u>	<u>14</u>
<u>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΔΙΚΤΥΟ.....</u>	<u>15</u>
<b>Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής</b>	
<b>στη Διοίκηση και στην Οικονομία.....</b>	<b>16</b>
<u>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....</u>	<u>16</u>
<u>    ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ.....</u>	<u>16</u>
<u>    ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ</u>	
<u>        ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....</u>	<u>16</u>
<u>    ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</u>	
<u>        .....</u>	<u>17</u>
<u>ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ.....</u>	<u>20</u>
<u>    ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....</u>	<u>32</u>

## Μεσολόγγι

Το Μεσολόγγι αναφέρεται για πρώτη φορά από τον Ενετό Paruta κατά την περιγραφή της ναυμαχίας της Ναυπάκτου. Σύμφωνα με την κυρίαρχη ιστορική άποψη η ονομασία του προήλθε από το συνδυασμό των ιταλικών λέξεων mezzo langhi (Mezzolanghi) που σημαίνει στο «μέσον λιμνών» ή messo langhi (Messolanghi) που σημαίνει «τόπο εν μέσω λιμνών».

Το Μεσολόγγι χτίστηκε στα χρόνια της τουρκοκρατίας. Στην αρχή (ΙΖ΄ αι.) ήταν ένας μικρός οικισμός ψαράδων που σε λίγες δεκαετίες εξελίχθηκε σε σημαντικό λιμάνι. Οι Μεσολογγίτες είχαν τότε αξιόλογο εμπορικό στόλο με τα περισσότερα πλοία ναυπηγημένα στο Μεσολόγγι. Σήμερα είναι πρωτεύουσα του νομού Αιτωλοακαρνανίας και της επαρχίας Μεσολογγίου και έδρα ομώνυμου δήμου. Η πόλη είναι χτισμένη στη χερσόνησο που σχηματίζεται σε δύο λιμνοθάλασσες του Μεσολογγίου και της Κλείσσοβας. Έχει μικρές βιομηχανίες επεξεργασίας αγροτικών προϊόντων της εύφορης περιοχής. Σοβαρό όμως εισόδημα προσπορίζεται και από την αναπτυγμένη αλιεία στη λιμνοθάλασσα και από τις αλυκές.

Ο υγροβιότοπος του Μεσολογγίου είναι από τους σημαντικότερους της Μεσογείου με σπάνια χλωρίδα και πανίδα. Στα νερά του καθρεφτίζονται τα βουνά Βαράσοβα, Αράκυνθος, Ταξιάρχης και πλήθος λόφων από προσχωμένες νησίδες των Εχινάδων που βρίσκονται διάσπαρτοι στην περιοχή. Η παρουσία αυτών εκτός της ιδιαιτερότητας του τοπίου δημιουργεί

ιδανικές συνθήκες για την ποικιλία των φυτικών και ζωικών ειδών. Το Μεσολόγγι είναι ο πιο φημισμένος ιχθυοπαραγωγικός τόπος στην Ελλάδα και η περιοχή φιλοξενεί πολλά ιχθυοτροφεία. Η αλιεία γίνεται κυρίως με παραδοσιακούς τρόπους και οι ψαράδες που ψαρεύουν στα <<διβάρια>> αγαπούν με πάθος τη λιμνοθάλασσα.

Η πόλη του Μεσολογγίου είναι όμορφη, λειτουργική, με ορθή πολεοδομική διαρρύθμιση, προικισμένη με πολλά ενδιαφέροντα οικοδομήματα παραδοσιακής αρχιτεκτονικής. Σε πολλά από αυτά έζησαν άνθρωποι που τα ονόματά τους είναι πολύ γνωστά από την πρόσφατη ιστορία. Το αρχοντικό των Τρικούπηδων, του Παλαμά, η Βάλβειος βιβλιοθήκη, η Πινακοθήκη Σύγχρονης Τέχνης Χρήστου και Σοφίας Μοσχανδρέου δίνουν τη σφραγίδα της πνευματικότητας και του μεγαλείου που ανέκαθεν χαρακτήριζε το Μεσολόγγι. Το Μουσείο Ιστορίας και Τέχνης στεγάζεται σ' ένα νεοκλασικό κτίριο στη πλατεία Μ. Μπότσαρη και φιλοξενεί πίνακες διασήμων Ελλήνων και ξένων ζωγράφων που εμπνεύστηκαν από των Αγώνα του Μεσολογγίου.

Με νομοθετικό διάταγμα του 1937 το Μεσολόγγι έχει ανακηρυχθεί <<Ιερή Πόλη>> για την ανεκτίμητη προσφορά του στον αγώνα του 1821 και ειδικότερα για την αντοχή του στις αλλεπάλληλες πολιορκίες των Τούρκων και για την Έξοδο της ηρωικής του φρουράς τον Απρίλιο του 1826.

Το **Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Μεσολογγίου** ιδρύθηκε το 1983. Βρίσκεται σε απόσταση περίπου 4 χιλιομέτρων από το κέντρο της πόλης. Το Τ.Ε.Ι. στεγάζεται σε ιδιόκτητα κτίρια εντός αγροκτήματος συνολικής έκτασης οχτακοσίων (800) στρεμμάτων. Οι κτιριακές του εγκαταστάσεις περιλαμβάνουν αίθουσες, εργαστήρια, αμφιθέατρο, πολυδύναμη αίθουσα χωρητικότητας οχτακοσίων ατόμων, γραφεία διοικητικών υπηρεσιών, ανοιχτά γήπεδα μπάσκετ, βόλεϊ, τένις, στίβου και ποδοσφαίρου.

### **ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι.**

Όργανα του Τ.Ε.Ι. είναι η Συνέλευση Τ.Ε.Ι., το συμβούλιο Τ.Ε.Ι., ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος. Το ανώτατο όργανο διοίκησης του Τ.Ε.Ι. είναι η Συνέλευση, η οποία έχει τη γενικότερη εποπτεία της λειτουργίας του Ιδρύματος και την τήρηση του νόμου και του εσωτερικού κανονισμού.

Η Συνέλευση του Τ.Ε.Ι. απαρτίζεται από τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο, τους Διευθυντές των Σχολών, τους Προϊσταμένους των Τμημάτων, εκπροσώπους των σπουδαστών σε ποσοστό 50% του αριθμού των μελών της Συνέλευσης που είναι Ε.Π. εκτός από τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο, τον Γενικό Γραμματέα του Τ.Ε.Ι., έναν εκπρόσωπο

του διοικητικού προσωπικού και έναν εκπρόσωπο του Ε.Τ.Π.

Το συμβούλιο μεριμνά για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του Τ.Ε.Ι. στα πλαίσια των αποφάσεων της Συνέλευσης, του εσωτερικού κανονισμού και του Νόμου και ασκεί όλες τις αρμοδιότητες που του αναθέτει η Συνέλευση με απόφασή της. Μέλη του συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. είναι ο Πρόεδρος, ο Αντιπρόεδρος, οι Διευθυντές των σχολών και ένας εκπρόσωπος των σπουδαστών. Συμμετέχει και ο Γενικός Γραμματέας του Τ.Ε.Ι., αλλά έχει δικαίωμα ψήφου σε θέματα των υπηρεσιών που προΐσταται.

Ο Πρόεδρος εκπροσωπεί το Τ.Ε.Ι. και το διοικεί σε συνεργασία με το Συμβούλιο.

Ο Αντιπρόεδρος επικουρεί στα καθήκοντά του τον Πρόεδρο και τον αναπληρώνει σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος. Είναι υπεύθυνος για τα εκπαιδευτικά θέματα του Ιδρύματος. Επίσης είναι και Πρόεδρος της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών. Όλα τα ανωτέρω όργανα του Τ.Ε.Ι. αποτελούνται από αιρετά άτομα.

Στο ΤΕΙ Μεσολογγίου υπάρχουν οι παρακάτω σχολές:

Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας (ΣΤΕΓ) με 3 τμήματα:

- Τμήμα Ιχθυοκομίας - Αλιείας
- Τμήμα Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας

- Τμήμα Γεωργικής Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων

Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ) με 4 τμήματα:

- Τμήμα Διοίκησης Κοινωνικών - Συνεταιριστικών Οργανώσεων Επιχειρήσεων και Οργανώσεων.
- Τμήμα Λογιστικής
- Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση & στην Οικονομία
- Τμήμα Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων

Όργανα της σχολής είναι το Συμβούλιο της Σχολής, που αποτελείται από το Διευθυντή, τους Προϊσταμένους των Τμημάτων και ένα εκπρόσωπο των σπουδαστών.

Όργανα του τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση (ΓΣ), το Συμβούλιο και ο Προϊστάμενος. Η Γ.Σ. αποτελείται από το Ε.Π. ή και το Ε.Ε.Π. του τμήματος και εκπροσώπους των σπουδαστών, σε ποσοστό 40% του αριθμού των μελών του Ε.Π ή και του Ε.Ε.Π. του τμήματος.

Το Συμβούλιο του τμήματος απαρτίζεται από τον προϊστάμενο του τμήματος, τους υπευθύνους των Ο.Μ., έναν εκπρόσωπο των σπουδαστών, έναν εκπρόσωπο της βαθμίδας ή των βαθμίδων Ε.Π. που δε μετέχουν στο συμβούλιο και έναν εκπρόσωπο του Ε.Τ.Π., εφ' όσον συζητούνται θέματα που αφορούν μέλη του Ε.Τ.Π.

Οι σπουδές στα τμήματα του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου είναι διάρκειας 7 ή 8 εξαμήνων, συμπεριλαμβανομένης εξαμήνης πρακτικής άσκησης. Ένας σπουδαστής για να καταστεί πτυχιούχος πρέπει να παρακολουθήσει με επιτυχία τα υποχρεωτικά μαθήματα του τμήματος του, έξι μαθήματα επιλογής, να συντάξει πτυχιακή εργασία και να πραγματοποιήσει εξαμήνη πρακτική άσκηση.

Κάθε διδακτικό έτος, που αρχίζει την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου και λήγει την 5<sup>η</sup> Ιουλίου περιλαμβάνει δύο (2) αυτοτελή εξάμηνα 15 εβδομάδων το καθένα. Το χειμερινό αρχίζει τέλος Σεπτεμβρίου και λήγει μέσα Ιανουαρίου. Το εαρινό αρχίζει τέλος Φεβρουαρίου και λήγει μέσα Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες ανακοινώνονται κάθε εξάμηνο.

## **ΑΝΑΝΕΩΣΗ**

## **ΕΓΓΡΑΦΗΣ**

Με την επιφύλαξη της παραγράφου 6 του άρθρου 27 ν.1404/1983, ο σπουδαστής υποχρεούται ανά εξάμηνο σε ανανέωση εγγραφής. Η ανανέωση γίνεται μία εβδομάδα τουλάχιστον πριν από την έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου με ειδική έντυπη δήλωση, που διατίθεται από το Τμήμα.

Σπουδαστής που δεν ανανέωσε την εγγραφή του για δύο (2) συνεχόμενα ή τρία (3) μη συνεχόμενα εξάμηνα σπουδών χάνει τη δυνατότητα να συνεχίσει τις σπουδές του στο ΤΕΙ και διαγράφεται από τα μητρώα του Τμήματος αυτοδίκαια. Αιτήσεις επανεγγραφής διαγραφέντων, μόνο για σοβαρούς λόγους, εξετάζει το Συμβούλιο της Σχολής μετά από γνώμη του Συμβουλίου του Τμήματος.

Κατά την κατάρτιση του ατομικού προγράμματος σπουδών του εξαμήνου ο σπουδαστής λαμβάνει υποχρεωτικά πρόνοια, ώστε:

- Να μη δηλώνονται μαθήματα, τα προαπαιτούμενα των οποίων δεν έχει παρακολουθήσει με επιτυχία ο σπουδαστής. Η διάταξη αυτή δεν ισχύει για τον "επί πτυχίο" σπουδαστή.
- Να μη δηλώνει υποχρεωτικά μαθήματα από εξάμηνο μεγαλύτερο του τυπικού του.
- Σε περίπτωση μικτού μαθήματος δηλώνει απαραίτητα και τα δυο μέρη του μαθήματος (θεωρία – εργαστήριο), εκτός αν έχει παρακολουθήσει επιτυχώς το ένα μέρος.

Το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών που δηλώνει δεν μπορεί να υπερβαίνει το πλήθος των ωρών του προγράμματος σπουδών (ώρες των υποχρεωτικών μαθημάτων, ώρες των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων και δύο (2) ώρες για το προαιρετικό μάθημα) του τυπικού του εξαμήνου προσαυξημένο κατά 30%. Σε περίπτωση που προκύπτει δεκαδικός αριθμός στρογγυλοποιείται στην επόμενη ακέραια μονάδα. Για τη συμπλήρωση του ανωτέρου ορίου δηλώνει κατά προτεραιότητα όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα των μικρότερων εξαμήνων του τυπικού του, πρώτα όσα δήλωσε το προηγούμενο εξάμηνο και δεν ολοκλήρωσε με επιτυχία και μετά όσα δεν είχε δηλώσει κατ' εξαίρεση της διάταξης αυτής το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας για τα μαθήματα που δηλώνει ο "επί πτυχίο" σπουδαστής είναι μέχρι 45

ώρες. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική. Όποιος δεν παρακολουθήσει το 80% των πραγματοποιούμενων ωρών του εργαστηρίου απορρίπτεται. Ένα εργαστήριο θεωρείται πραγματοποιηθέν όταν διενεργηθούν τουλάχιστον τα 2/3 των προγραμματισμένων ωρών του εξαμήνου. Η παρακολούθηση της θεωρητικής διδασκαλίας είναι υποχρεωτική διότι κατά τη διάρκεια αυτής αναπτύσσονται απόψεις και τρόποι σκέψης για την επίλυση των διαφόρων θεμάτων που πιθανόν να εμπεριέχονται στα εκπαιδευτικά βοηθήματα.

Ο τελικός βαθμός του θεωρητικού μαθήματος ή του θεωρητικού μέρους μικτού μαθήματος, είναι ο βαθμός της τελικής εξέτασης στο μάθημα. Είναι δυνατόν να υπάρχουν μία ή περισσότερες ενδιάμεσες αξιολογήσεις (εργασίες, θέματα, γραπτές δοκιμασίες κλπ.), ύστερα από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της ομάδας μαθημάτων η οποία λαμβάνεται το αργότερο την δεύτερη εβδομάδα από την έναρξη του εξαμήνου. Ο βαθμός των ενδιάμεσων αξιολογήσεων είναι το 40% του τελικού βαθμού. Ο σπουδαστής εάν το επιθυμεί συμμετέχει στις ενδιάμεσες αξιολογήσεις. Στην περίπτωση αυτή η τελική εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 60%. Όσοι από τους σπουδαστές δεν επέλεξαν ενδιάμεση αξιολόγηση ή δεν υπάρχει ενδιάμεση αξιολόγηση, τότε ο βαθμός της τελικής εξέτασης είναι ο τελικός.

Σπουδαστής θεωρείται επιτυχών στα μαθήματα εκείνα που συγκέντρωσε βαθμό τουλάχιστον πέντε (5).

## **ΠΡΑΚΤΙΚΗ**

## **ΑΣΚΗΣΗ**

Οι σπουδαστές των Τ.Ε.Ι. κατά τη διάρκεια των σπουδών τους υποχρεούνται σε εξαμηνιαία πρακτική άσκηση στο επάγγελμα.

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα. Επίσης πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί και σε Τεχνολογικά Ιδρύματα ή Επιχειρήσεις και Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Κοινότητας στο πλαίσιο του ERASMUS ή άλλων Ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται μετά το τελευταίο εξάμηνο σπουδών και εφόσον ο σπουδαστής έχει παρακολουθήσει με επιτυχία τα 2/3 των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του. Στα επόμενα μαθήματα που οφείλει ο σπουδαστής δεν πρέπει να περιλαμβάνονται μαθήματα ειδικότητας.

Τα θέματα της πρακτικής άσκησης συντονίζονται από μια πενταμελής επιτροπή πρακτικής άσκησης στην οποία συμμετέχουν τρία (3) μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και δυο (2) εκπρόσωποι των σπουδαστών.

### **Η επιτροπή πρακτικής άσκησης μεριμνά:**

- Για την αναζήτηση νέων θέσεων πρακτικής άσκησης.
- Για την αξιολόγηση της καταλληλότητας των χώρων εργασίας, στους οποίους πρόκειται να πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση.
- Για την κατανομή των θέσεων πρακτικής άσκησης.

Κάθε σπουδαστής που πρόκειται να πραγματοποιήσει άσκηση στο επάγγελμα,

υποβάλλει αίτηση – δήλωση στη Γραμματεία του Τμήματος, με την οποία δηλώνει μία ή περισσότερες υπηρεσίες ή επιχειρήσεις στις οποίες ενδιαφέρεται να ασχοληθεί. Η επιτροπή πρακτικής άσκησης κατανέμει τους σπουδαστές στις υπάρχουσες θέσεις αφού συνεκτιμήσει τις δηλώσεις τους. Στους σπουδαστές δίνεται η δυνατότητα να προτείνουν οι ίδιοι τις επιχειρήσεις στις οποίες θέλουν να ασχοληθούν. Στην περίπτωση αυτή η επιτροπή πρακτικής άσκησης αφού ελέγξει την καταλληλότητα της επιχείρησης δίνει τη θέση στον προτείνοντα σπουδαστή.

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης οι σπουδαστές ελέγχονται από τον επόπτη πρακτικής άσκησης, ο οποίος ορίζεται από το τμήμα για το σκοπό αυτό. Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού στα οποία θα ανατεθεί η άσκηση εποπτείας ασκούμενων σπουδαστών επισκέπτονται τους χώρους άσκησης, ενημερώνονται για το αντικείμενο απασχόλησής τους, παρακολουθούν την επίδοσή τους και συνεργάζονται στην επίλυση των προβλημάτων τους τόσο με τους ίδιους τους ασκούμενους, όσο και με τον υπεύθυνο της επιχείρησης. Σε περιπτώσεις που η διοίκηση του φορέα απασχόλησης δεν ακολουθεί σε γενικές γραμμές το πρόγραμμα απασχόλησης των ασκούμενων ή τους ετεροαπασχολεί, είναι δυνατόν ύστερα από απόφαση της επιτροπής πρακτικής άσκησης να διακοπεί η άσκηση στο συγκεκριμένο εργασιακό αυτό χώρο. Η επιτροπή μεριμνά, ώστε να βρεθούν κατά προτεραιότητα νέες θέσεις για τους σπουδαστές που διέκοψαν την άσκηση. Στη νέα αυτή θέση πραγματοποιείται πρακτική άσκηση μόνο για το διάστημα που υπολείπεται των έξι

μηνών. Κάθε ασκούμενος σπουδαστής τηρεί βιβλίο πρακτικής άσκησης, στο οποίο σημειώνει κάθε εβδομάδα τις εργασίες στις οποίες απασχολήθηκε καθώς και συνοπτική περιγραφή των καθηκόντων που του ανατέθηκαν στο χώρο εργασίας. Κάθε εβδομαδιαία καταχώρηση ελέγχεται και υπογράφεται από τον υπεύθυνο της επιχείρησης ή της υπηρεσίας για την παρακολούθηση των ασκουμένων.

Κατά τη διάρκεια της εξάμηνης πρακτικής άσκησης ο ασκούμενος σπουδαστής μπορεί για σοβαρούς λόγους, ν' απουσιάσει δικαιολογημένα για πέντε (5) εργάσιμες μέρες συνολικά. Οι απουσίες καταχωρούνται στο βιβλίο πρακτικής άσκησης, θεωρούνται και υπογράφονται από τον επόπτη εκπαιδευτικό.

Ο ασκούμενος στο χώρο εργασίας του, υποχρεούται να ακολουθεί τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας ως και κάθε άλλη ρύθμιση που ισχύει για το προσωπικό της επιχείρησης. Αυθαίρετες απουσίες ή παράβαση των κανονισμών του εργασιακού χώρου μπορούν να οδηγήσουν στη διακοπή της πρακτικής άσκησης. Στην περίπτωση αυτή ο σπουδαστής υποχρεούται να επαναλάβει στο επόμενο εξάμηνο τη διαδικασία εξεύρεσης νέας θέσης για τη συμπλήρωση του υπόλοιπου χρόνου της πρακτικής άσκησης.

Η πρακτική άσκηση αμείβεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, ο σπουδαστής υποβάλλει δια του πρωτοκόλλου της γραμματείας του τμήματος το βιβλίο πρακτικής άσκησης, κατάλληλα συμπληρωμένο με τον αριθμό των εβδομαδιαίων εκθέσεων, το χρόνο και

το αντικείμενο απασχόλησης, τις μέρες απουσίας και την επίδοσή του. Ο προϊστάμενος του τμήματος στον οποίο υποβάλλονται τα δικαιολογητικά πρακτικής άσκησης αποφασίζει για την αποδοχή ή την απόρριψή της.

## **ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ – ΑΝΑΚΗΡΥΞΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ**

Ο βαθμός πτυχίου εξάγεται με προσέγγιση ενός δεκάτου (1/10) της ακέραιας μονάδας και προκύπτει από τον τύπο

$$B = \delta_1\beta_1 + \delta_2\beta_2 + \dots + \delta_n\beta_n / \delta_1 + \delta_2 + \dots + \delta_n$$

όπου  $\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_n$  είναι οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που παρακολούθησε ο σπουδαστής και  $\delta_1, \delta_2, \dots, \delta_n$  οι αντίστοιχες διδακτικές μονάδες για κάθε μάθημα.

Στα μαθήματα περιλαμβάνεται και η πτυχιακή εργασία με τον αριθμό διδακτικών μονάδων που ορίζεται από το Τμήμα (κυμαίνεται από 10 μέχρι 15 διδακτικές μονάδες).

Ο χαρακτηρισμός βαθμού του πτυχίου των αποφοίτων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων καθορίζεται ως εξής:

- Από 5-6,9 Καλώς
- Από 7-8,4 Λίαν Καλώς
- Από 8,5-10 Άριστα





## **Στους σπουδαστές του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου χορηγούνται:**

- Δωρεάν βιβλία και διδακτικές σημειώσεις.
- Υποτροφίες, με κριτήριο την επίδοσή τους στις σπουδές, σε συνδυασμό με την οικονομική τους κατάσταση.

## **Στέγαση**

Οι οικονομικά ασθενέστεροι σπουδαστές φιλοξενούνται είτε στα ανεξάρτητα μονόκλινα διαμερίσματα που βρίσκονται στο χώρο του Τ.Ε.Ι., είτε σε δίκλινα δωμάτια ξενοδοχείων της πόλης του Μεσολογγίου.

## **Σίτιση**

Στους σπουδαστές που δικαιούνται κάρτα σίτισης προσφέρεται πρωινό, γεύμα και δείπνο στο εστιατόριο που λειτουργεί στο χώρο του Τ.Ε.Ι.. Το εστιατόριο έχει χωρητικότητα 400 θέσεων και είναι ικανό να σιτίζει 1500 σπουδαστές την ώρα. Επίσης στο εστιατόριο μπορούν να σιτίζονται και όσοι δεν δικαιούνται κάρτα σίτισης πληρώνοντας το αντίτιμο αυτής. Ταυτόχρονα στο ίδρυμα λειτουργούν κυλικεία.

## **Ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη.**

Οι σπουδαστές του Τ.Ε.Ι. δικαιούνται πλήρη Ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη εφ' όσον δεν

είναι ασφαλισμένοι σε άλλα ασφαλιστικά ταμεία.

## **Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου**

Στους σπουδαστές χορηγείται, μετά την εγγραφή τους, από την γραμματεία του τμήματος δελτίο (πάσο) που τους παρέχει μειωμένη τιμή εισιτηρίου στα μέσα μαζικής μεταφοράς.

## **Αθλητικό Κέντρο**

Το Αθλητικό κέντρο του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου περιλαμβάνει ανοιχτά γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλεϊ, τένις και στίβου. Παράλληλα διαθέτει κλειστό στάδιο μπάσκετ - βόλεϊ χωρητικότητας 800 θεατών όπου διεξάγονται αγώνες υπό την αιγίδα του Τ.Ε.Ι.. Εντός του κλειστού σταδίου λειτουργούν γυμναστήρια ενόργανης και ρυθμικής γυμναστικής άρτια εξοπλισμένα για την άθληση των σπουδαστών υπό την επίβλεψη γυμναστών.

## **ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ**

### **Ο ειδικός λογαριασμός εκπαίδευσης και ερευνών έχει ως σκοπό:**

Τη διάθεση και διαχείριση κονδυλίων που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή και προορίζονται για την κάλυψη δαπανών, οποιουδήποτε είδους, που είναι απαραίτητες για τις ανάγκες ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, αναπτυξιακών καθώς και έργων συνεχιζόμενης κατάρτισης. Επίσης καλύπτονται δαπάνες έργων για την παροχή επιστημονικών, τεχνολογικών και καλλιτεχνικών υπηρεσιών, την εκπόνηση

ειδικών μελετών, την εκτέλεση δοκιμών, μετρήσεων, εργαστηριακών εξετάσεων και αναλύσεων, την παροχή γνωμοδοτήσεων, τη σύνταξη προδιαγραφών για λογαριασμό τρίτων, ως και άλλων σχετικών υπηρεσιών ή δραστηριοτήτων, που συμβάλουν στη σύνθεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με την παραγωγή και εκτελούνται ή παρέχονται από το επιστημονικό προσωπικό των Τ.Ε.Ι. ή και με την συνεργασία άλλων ειδικών επιστημόνων.

## **ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ**

Η λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου αποσκοπεί στη διευκόλυνση των αποφοίτων του Ιδρύματος στην επαφή τους με την ευρύτερη αγορά εργασίας και χρηματοδοτείται από το ΕΠΕΑΕΚ (Β' ΚΠΣ) του ΥΠΕΠΘ, όπως ακριβώς χρηματοδοτούνται και τα άλλα Γραφεία Διασύνδεσης των ΑΕΙ και Τ.Ε.Ι. της χώρας. Ο σκοπός του Γ.Δ. είναι:

- Συνεργασία και καταγραφή των επιχειρήσεων της Δυτικής Ελλάδας.
- Ενημέρωση των αποφοίτων για τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- Προσανατολισμός και υποστήριξη για μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες.
- Αξιοποίηση των διαθέσιμων πηγών χρηματοδότησης.
- Διασύνδεση με άλλα ομοειδή γραφεία.

Καθώς ο αριθμός των τμημάτων και σπουδαστών αυξάνεται, γίνεται επείγουσα η συστηματική πληροφόρηση των αποφοίτων του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου για την αγορά εργασίας της

Αιτωλοακαρνανίας, της Ελλάδας, αλλά και του εξωτερικού. Οι απόφοιτοι πρέπει να γνωρίζουν όλες τις δυνατότητες που τους προσφέρει η αγορά για να αξιοποιήσουν τις σπουδές τους. Το Γραφείο Διασύνδεσης τους προσφέρει σταθερή υποστήριξη στην εξεύρεση εργασίας ανάλογη των προσόντων τους. Ταυτόχρονα, η γνώση της αγοράς εργασίας σε συνδυασμό με την παρουσία, μέσα στην ίδια αγορά, και άλλων τεχνικών και επιστημόνων από παρεμφερή ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού, καθιστά αναγκαία τη διαμεσολάβηση του Γραφείου για την επίτευξη υψηλότερης τεχνολογικής παιδείας. Το Γραφείο Διασύνδεσης συγκεντρώνει πληροφορίες για τις ανάγκες όλων των Επιχειρήσεων, Τραπεζών, Οργανισμών σε ανθρώπινο τεχνικό και επιστημονικό δυναμικό, τις επεξεργάζεται και τις γνωστοποιεί στους σπουδαστές. Ταυτόχρονα, οι φοιτητές - απόφοιτοι καταθέτουν Βιογραφικό Σημείωμα το οποίο αποστέλλεται στην ενδιαφερόμενη επιχείρηση η οποία κάνει και την επιλογή.

## **ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ**

- Σύνδεση με τις μικρομεσαίες Επιχειρήσεις, Βιομηχανία, Τράπεζες και Οργανισμούς.
- Εξεύρεση των απαραίτητων θέσεων για την πρακτική άσκηση των σπουδαστών σε επιχειρήσεις τις ειδικότητάς τους.
- Βοήθεια για εξεύρεση εργασίας ανάλογης των προσόντων τους.

- Ενημέρωση σπουδαστών και εκπαιδευτικού προσωπικού για ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.
- Προσανατολισμός των αποφοίτων και υποστήριξη για μεταπτυχιακές σπουδές, για υποτροφίες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Ανάπτυξη σχέσεων με Τοπική Αυτοδιοίκηση, Κοινωνικούς Φορείς, Οργανισμούς Δημοσίου.
- Οργάνωση Ημερίδων Σύζευξης Επιχειρήσεων και Αποφοίτων Τ.Ε.Ι.
- Διοργάνωση Ημέρα Καριέρας.

## **ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ-ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ**

- Δημιουργία βάσεως δεδομένων με Επιχειρήσεις, Οργανισμούς.
- Δημιουργία βάσεως δεδομένων με σπουδαστές και αποφοίτους.
- Δημιουργία βάσεως δεδομένων με το εκπαιδευτικό προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου.
- Έκδοση Ενημερωτικού Φυλλαδίου.
- Συνεργασία με άλλα Γραφεία Διασύνδεσης Τ.Ε.Ι. και ΑΕΙ.

1. Οι πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. μπορούν να πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές στα ΑΕΙ. Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλουν σχετική αίτηση στο τμήμα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακές σπουδές και το τμήμα αποφασίζει για τη μεταφορά πιστωτικών μονάδων των υποψηφίων ή την παραπομπή σε εξέταση μαθημάτων στο οικείο πανεπιστημιακό τμήμα, προκειμένου να μετάσχουν στις διαδικασίες επιλογής του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών. Οι εκπληρούντες επιτυχώς τις προϋποθέσεις αυτές μετέχουν ισότιμα με τους πτυχιούχους ΑΕΙ στην επιλογή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

2. Η αναγνώριση του τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών των πτυχιούχων Τ.Ε.Ι., που πραγματοποιήθηκαν και θα

πραγματοποιούνται στην αλλοδαπή, γίνεται από το οικείο όργανο του Ε.ΣΥ.Π. και μέχρι τη συγκρότησή του από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. Το όργανο αυτό εξετάζει το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών και τις τυχόν πρόσθετες σπουδές και ορίζει τα αναγκαία ενδεχομένως συμπληρωματικά μαθήματα, στα οποία πρέπει να εξεταστούν σε τμήμα ΑΕΙ, ώστε ο συνολικός χρόνος και το επίπεδο σπουδών να είναι αντίστοιχα με τη διάρκεια και το πρόγραμμα αυτού του πανεπιστημιακού τμήματος.

3. Το Γραφείο Διασύνδεσης του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου συνεργάζεται με το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών – Ι.Κ.Υ. το Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο, και όλα τα Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας. Η βάση δεδομένων ORTELIUS που έχει εγκατασταθεί στο

Γραφείο Διασύνδεσης, καθώς και ένα πλήθος ενημερωτικών εντύπων που έχουν συλλεχθεί, παρέχουν στους σπουδαστές τις απαραίτητες πληροφορίες για μεταπτυχιακές σπουδές τόσο στην Ελλάδα όσο και στο Εξωτερικό.

## **ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΕΠΔΟ**

Απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να γίνουν δεκτοί στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος «Δυνητικές Κοινότητες: Κοινωνιο-ψυχολογικές Προσεγγίσεις και Τεχνικές Εφαρμογές» που πραγματοποιείται σε συνεργασία με το Πάντειο Πανεπιστήμιο και το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η κατάρτιση πτυχιούχων στην ανάλυση και υλοποίηση διαφόρων τεχνολογικών εφαρμογών σε σχέση με τη Δυνητική Πραγματικότητα, καθώς και η μελέτη των κοινωνικών και ψυχολογικών αποτελεσμάτων και φαινομένων, όπως προκύπτουν από τις διάφορες αυτές εφαρμογές στο χώρο της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και των δυνητικών κοινοτήτων. Το ΠΜΣ καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεματολογίας, όπως: ιστορία και θεωρία των τεχνολογιών, γνωστική ψυχολογία, κοινωνιολογία, ψυχολογία, πολιτικές επιστήμες, θεωρία και διαχείριση δυνητικών κοινοτήτων, ηλεκτρονική διακυβέρνηση, ηλεκτρονικό εμπόριο, θεωρία πληροφορικής επιστήμης κ.ά.. Με τον τρόπο αυτό, εξασφαλίζεται η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και, συνακόλουθα, η ικανοποίηση των ερευνητικών, εκπαιδευτικών και

αναπτυξιακών αναγκών του τόπου για την παραγωγή εξειδικευμένων στελεχών.

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις «Δυνητικές Κοινότητες: Κοινωνιο-Ψυχολογικές Προσεγγίσεις και Τεχνικές Εφαρμογές». Υποψήφιος που έχει ολοκληρώσει το ΠΜΣ και έχει λάβει το ΜΔΕ δύναται να εκπονήσει διδακτορική διατριβή και να λάβει τον τίτλο του Διδάκτορα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Υποψηφιότητα για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής μπορούν να υποβάλλουν και κάτοχοι αναγνωρισμένου ΜΔΕ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι ανήκουν σε κάποια από τις αντίστοιχες κατηγορίες ειδικοτήτων, όπως ορίζει το άρθρο 4.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί α) Διπλωματούχοι Τμημάτων Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής, β) Πτυχιούχοι Τμημάτων Κοινωνιολογίας, Ψυχολογίας, Πολιτικών Επιστημών, Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, γ) Πτυχιούχοι άλλων τμημάτων των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής, και δ) πτυχιούχοι τμημάτων των Τ.Ε.Ι. των οποίων το αντικείμενο είναι σχετικό με το αντικείμενο της Επιστήμης των Υπολογιστών, σύμφωνα με το άρθρο 5 παρ. 12γ του Ν. 2916/01 (ΦΕΚ 114 Α') και τις προϋποθέσεις του άρθρου 16 του Ν. 2327/95.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του ΜΔΕ ορίζεται για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σε τέσσερα (4) εξάμηνα ελάχιστο και σε έξι (6) εξάμηνα μέγιστο. Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα υπάρχουν διαθέσιμες στη

διεύθυνση:

<http://www.panteion.gr/gr/tmimata/psychology/dk/>

## **ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ**

Η βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου στεγάζεται σε ιδιαίτερο, ανεξάρτητο χώρο του συγκροτήματος της Πολυδύναμης Αίθουσας που συνδέεται οργανικώς και λειτουργικώς με το αναγνωστήριο. Η βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής δραστηριότητας του ιδρύματος και καλύπτει θεματικά τόσο τα τμήματα της **ΣΧΟΛΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ** όσο και αυτά της **ΣΧΟΛΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ**.

Η βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. θεωρείται δυναμική περιφερειακή μονάδα υποστήριξης της λειτουργικότητας των τμημάτων ενώ περιλαμβάνει, μέχρι σήμερα περίπου 19.000 βιβλία, σημαντικό αριθμό τευχών περιοδικού τύπου καθώς και πτυχιακές εργασίες των σπουδαστών του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου.

Θεματικά καλύπτονται οι παρακάτω ενότητες:

- **ΓΕΝΙΚΟΤΗΤΕΣ:** Εγκυκλοπαίδειες, Λεξικά, Βιβλιογραφίες κ.ά.
- **ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ –ΘΡΗΣΚΕΙΑ**
- **ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ:** Οικονομία, Δίκαιο, Φιλολογία.
- **ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ:** Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Γεωλογικές, Ζωολογικές και Βοτανολογικές Επιστήμες.

## ▪ **ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ:**

Γεωργία, Λογιστική, Η/Υ.

▪ **ΚΑΛΕΣ ΤΕΧΝΕΣ:** Αρχιτεκτονική.

▪ **ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:** Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνία, Νέα Ελληνική Λογοτεχνία.

Η οργάνωση του υλικού της βιβλιοθήκης εξασφαλίζεται από ένα ευέλικτο πρόγραμμα Η/Υ, ενώ η ταξινόμηση του γίνεται με το Δεκαδικό Ταξινομικό Σύστημα DEWEY. Ο χρήστης της βιβλιοθήκης διευκολύνεται στην αναζήτησή του με βάση το όνομα του συγγραφέα, τον τίτλο του βιβλίου, το θέμα, τον κωδικό του βιβλίου (ISBN) κ.α. Ειδικές θέσεις φιλοξενούν τον περιοδικό τύπο, ενώ πίνακες συνδρομών και ανακοινώσεων κατευθύνουν τον επισκέπτη της βιβλιοθήκης στην αναζήτησή του. Επίσης έχει τεθεί ήδη σε λειτουργία κεντρικός εξυπηρετητής της βιβλιοθήκης ο οποίος παρέχει τη δυνατότητα αναζήτησης του υλικού της βιβλιοθήκης μέσω Internet, με χρήση ιστοσελίδων αναζήτησης. Ο δικτυακός τόπος απ' όπου μπορεί ο χρήστης να έχει πρόσβαση στις ιστοσελίδες της βιβλιοθήκης και στην αναζήτηση, βρίσκεται στη διεύθυνση [www.library.teimes.gr](http://www.library.teimes.gr)

Παράλληλα με το κτίριο της βιβλιοθήκης λειτουργεί και το αναγνωστήριο. Στο χώρο του αναγνωστηρίου έχουν εγκατασταθεί και λειτουργούν Η/Υ που παρέχουν στους χρήστες τις διευκολύνσεις των υπηρεσιών Intranet, Internet.

Το ΤΕΙ Μεσολογγίου ακολουθώντας τους ρυθμούς ανάπτυξης των σύγχρονων τεχνολογιών έδωσε ιδιαίτερη βαρύτητα στις επικοινωνίες και στη μεταφορά των πληροφοριών.

Έτσι σήμερα, έχει υλοποιήσει ένα άρτιο εξοπλισμένο τηλεφωνικό δίκτυο καθώς και το δίκτυο μεταφοράς πληροφοριών σε ηλεκτρονική μορφή. Δίνει λοιπόν σε ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα την δυνατότητα να επικοινωνεί με ολόκληρο τον κόσμο έχοντας σαν στόχο την ταχύτερη και αρτιότερη ενημέρωση της.

Ένα ευρύ φάσμα πληροφοριών, το οποίο είναι διαθέσιμο σε ολόκληρο τον κόσμο, με ταχύτητα και αξιοπιστία γίνεται κτήμα όλων των ενδιαφερόμενων.

Οι υπηρεσίες που μπορεί να παρέχει αυτή τη στιγμή το δίκτυο του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου είναι πολύπλευρες. Ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθες:

- Δυνατότητα ανάρτησης ιστοσελίδων (www).
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail).
- Μεταφορά αρχείων (ftp).
- Ονοματολογία (DNS).
- Proxy Server.
- Απομακρυσμένη πρόσβαση.

Εκτός από τα παραπάνω έχει τη δυνατότητα να παρέχει υπηρεσίες υψηλού επιπέδου όπως:

- Εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας (εκπαίδευση από απόσταση κ.α.).
- Δυνατότητα σύνδεσης όλων των εργαστηρίων - χώρων του ΤΕΙ Μεσολογγίου με άλλα ιδρύματα (ερευνητικά κέντρα, Πανεπιστήμια, Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα) και κέντρα πληροφόρησης, τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων προς τρίτους (Δημόσιους Οργανισμούς, Επιχειρήσεις).
- Διευκόλυνση στη εκπαιδευτική διαδικασία.
- Εξυπηρέτηση προγραμμάτων συμπληρωματικής Εκπαίδευσης.

Η ύπαρξη του δικτύου αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη λειτουργία ενός σύγχρονου **Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος** και είναι η τεχνολογική βάση για την εξοικείωση της ακαδημαϊκής κοινότητας με τις νέες τεχνολογίες με άμεσο στόχο τη διευκόλυνση προσωπικού και σπουδαστών.

**Τμήμα  
στη**

**Εφαρμογών  
Διοίκηση και**

**Πληροφορικής  
στην Οικονομία**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

<b>ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ</b>	<b>Σπύρος Συρμακέσης, Αναπλ. Καθηγητής</b>
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ	Θεοφάνης Μαυριδάκης, Αναπλ. Καθηγητής
ΜΕΛΗ ΕΠ. ΤΜΗΜΑΤΟΣ	Λάμπρος Δρόσος, Καθηγητής Αριστογιάννης Γαρμπής, Επίκουρος Καθηγητής Νικόλαος Κοσμάς, Επίκουρος Καθηγητής, Δημήτριος Ντόβας Καθηγητής Εφαρμογών
ΑΤΠ	Κοτσαρίνης Παναγιώτης

Ιδρύθηκε με το Π.Δ. 200/ΦΕΚ179/6-9-99 Έναρξη λειτουργίας: Χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1999 – 2000, με την εγγραφή των 100 πρώτων σπουδαστών του.

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**

**ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής, της διοικητικής Επιστήμης και των Οικονομικών, με εξειδίκευση στις Εφαρμογές της Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία, στα πλαίσια επιχειρήσεων και οργανισμών, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ  
ΤΟΥ**

**ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ  
ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται «Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία» και διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος



επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

Ειδικότερα ο πτυχιούχος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία:

- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και μεθόδους στην ανάλυση, σχεδιασμό, υλοποίηση, επέκταση και συντήρηση Πληροφοριακών Συστημάτων και Εφαρμογών της Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία στα πλαίσια επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.
- Έχει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες για τη Διαχείριση Έργων Πληροφορικής στα πλαίσια επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και δημόσιου βίου.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και μεθόδους στην ανάλυση και αποτίμηση απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διοίκηση και Οικονομία στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.
- Εκπονεί εφαρμοσμένη έρευνα σ' όλες τις προηγούμενες περιοχές δραστηριοποίησης.
- Έχει την ικανότητα της συλλογικής εργασίας σε όλα τα επίπεδα, καθώς επίσης και της συνεργασίας με εξωτερικούς παράγοντες του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

## **Επαγγελματικά πτυχιούχων**

## **δικαιώματα**

Οι πτυχιούχοι του τμήματος μπορούν να προσληφθούν και να απασχοληθούν σε οποιαδήποτε Υπηρεσία Οργανισμό του Δημόσιου ή του Ιδιωτικού Τομέα, στην οποία λαμβάνει χώρα η εισαγωγή, συντήρηση ή επέκταση της Τεχνολογίας της Πληροφορικής. Ακόμη οι πτυχιούχοι του τμήματος μπορούν να εργασθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες, είτε σε ατομική βάση, είτε σαν μέλη ομάδας, σε οποιοδήποτε στάδιο του κύκλου ζωής των πληροφοριακών συστημάτων στη Διοίκηση και στην Οικονομία. Επίσης να απασχοληθούν στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και να ενταχθούν στο εκπαιδευτικό προσωπικό των ΤΕΙ, (έκτακτο και μόνιμο), σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Επιπροσθέτως, μπορούν να εργασθούν ως Ε.Τ.Π. ειδικότητας Η/Υ στα ΤΕΙ.

Τέλος μπορούν να εργασθούν και να προσφέρουν πολύτιμη συμβολή στην Διαχείριση Έργων Πληροφορικής και στη Σχεδίαση Στρατηγικής Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διοίκηση και Οικονομία τόσο στον Ιδιωτικό όσο και στο Δημόσιο τομέα.

## **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

### **Γενικά για το Πρόγραμμα Σπουδών**

Το Πρόγραμμα Σπουδών, που εφαρμόζει το Τμήμα, έχει σχεδιαστεί με γνώμονα αφενός μεν την εξασφάλιση ενός σύγχρονου περιεχομένου σπουδών,

αφετέρου δε την επαρκή κατοχύρωση του χάρτη των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του.

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της Πληροφορικής, της Διοικητικής Επιστήμης και των Οικονομικών με εξειδίκευση στις εφαρμογές της Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία στο πλαίσιο της οργάνωσης και λειτουργίας επιχειρήσεων και οργανισμών, τόσο του δημοσίου όσο και του ιδιωτικού τομέα.

Στόχος του περιεχομένου σπουδών είναι να αποκτήσουν οι απόφοιτοι του Τμήματος το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο που θα τους επιτρέψει:

- Να εργασθούν με επιτυχία, είτε ως ελεύθεροι επαγγελματίες είτε ως στελέχη του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα, σε οποιοδήποτε στάδιο του κύκλου ζωής των Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διοίκηση και στην Οικονομία.
- Να προσφέρουν πολύτιμη συμβολή συμμετέχοντας στη διαχείριση έργων Πληροφορικής και στη σχεδίαση Στρατηγικής Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διοίκηση και Οικονομία.
- Να απασχοληθούν στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, καθώς επίσης και να ενταχθούν στο Εκπαιδευτικό Προσωπικό των ΤΕΙ, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

### **Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών**

Η διάρκεια σπουδών στο Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση

και στην Οικονομία είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Το πρόγραμμα των επτά (7) πρώτων εξαμήνων περιλαμβάνει: θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, φροντιστήρια, σεμινάρια, επισκέψεις σε φορείς, που δραστηριοποιούνται σε τομείς συναφείς προς τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, καθώς επίσης και εκπόνηση εργασιών με έμφαση στη μελέτη περιπτώσεων (case studies). Ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται, επίσης, στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των σπουδαστών με την ενθάρρυνση τους για ανάληψη πρωτοβουλιών και την εξάσκησή τους στην αντιμετώπιση και επίλυση πιθανών προβλημάτων στον επαγγελματικό τους χώρο.

Η δομή του Προγράμματος Σπουδών χαρακτηρίζεται ως ιεραρχική, περιλαμβάνοντας γνωστικά αντικείμενα που στοχεύουν στην παροχή βασικών γνώσεων, κατά τη διάρκεια των πρώτων εξαμήνων, και σταδιακά περιορίζοντας την ευρύτητά τους σε ολοένα και πιο εξειδικευμένους τομείς οδεύοντας προς την ολοκλήρωσή του.

Στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα Γενικής και Ειδικής, Ειδικότητας καθώς επίσης και μαθήματα σχετικά με Νομικές και Ανθρωπιστικές σπουδές. Ειδικότερα, η συνεισφορά και ο ρόλος καθεμιάς από τις παραπάνω κατηγορίες μαθημάτων στη διαμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών περιγράφεται ως εξής:

### **Μαθήματα Γενικής Υποδομής**

Τα μαθήματα της κατηγορίας αυτής διδάσκονται κυρίως κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων εξαμήνων και έχουν σαν στόχο να εξοικειώσουν το σπουδαστή με τις θεμελιώδεις έννοιες της επιστήμης του και να τον εφοδιάσουν με τα απαραίτητα εργαλεία για την ομαλή και απρόσκοπτη συνέχιση των σπουδών του στα επόμενα εξάμηνα.

### **Μαθήματα Ειδικής Υποδομής**

Πρόκειται για μαθήματα που η εμβέλεια διδασκαλίας τους εκτείνεται κυρίως στο 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> εξάμηνο και αποτελούν ένα βασικό πλαίσιο παροχής γνώσεων για τους κυριότερους τομείς των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος, δηλαδή της Πληροφορικής, της Διοικητικής Επιστήμης και των Οικονομικών

### **Μαθήματα Ειδικότητας**

Τα μαθήματα αυτά, που διδάσκονται κυρίως κατά τη διάρκεια του 5<sup>ου</sup>, 6<sup>ου</sup> και 7<sup>ου</sup> εξαμήνου, οδηγούν στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων, που αφορούν την εφαρμογή σύγχρονων επιστημονικών μεθόδων στην ανάλυση, στο σχεδιασμό, την υλοποίηση, την επέκταση και τη συντήρηση Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διοίκηση και στην Οικονομία.

### **Μαθήματα Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών σπουδών**

Τα μαθήματα της ομάδας αυτής διδάσκονται κατά τη διάρκεια του 1<sup>ου</sup> και 7<sup>ου</sup> εξαμήνου και έχουν σαν στόχο να φέρουν τους σπουδαστές σε επαφή με γνωστικά αντικείμενα που αφενός μεν είναι απαραίτητα για την αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση των επιχειρήσεων, αφετέρου δε συμβάλλουν στην αναβάθμιση και καλλιέργεια του ευρύτερου πνευματικού τους ορίζοντα.

Το τελευταίο εξάμηνο σπουδών είναι αφιερωμένο στην Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα και την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας, που εξασφαλίζει την εμπάθунση του τελειοφοίτου του Τμήματος σε ένα σοβαρό και επίκαιρο θέμα ή αντικείμενο εφαρμοσμένης έρευνας, άμεσα σχετιζόμενο με το αντικείμενο των σπουδών του και αποτελεί την πρώτη ουσιαστική επαφή του σπουδαστή με το επαγγελματικό του περιβάλλον.

Κατά την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών καταβλήθηκε ιδιαίτερη προσπάθεια, ώστε αυτό, από τη μια μεριά να παρέχει στον σπουδαστή ένα σύγχρονο και ολοκληρωμένο πλέγμα γνώσεων, απαραίτητων για την ουσιαστική, επαγγελματική του κατάρτιση στους βασικότερους τομείς των γνωστικών αντικειμένων της επιστήμης του, ενώ ταυτόχρονα από την άλλη να μην τον επιβαρύνει με δυσανάλογο φόρτο εργασίας.

## Πίνακες κατηγοριών μαθημάτων και αναλογίες

<b>A.</b>	<b>Μαθήματα Γενικής Υποδομής (20-30%)</b>	<b>Υ/ΕΥ – Π</b>	<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΦΕ</b>	<b>Ω/Εξ.</b>
<b>1</b>	Εισαγωγή στην Πληροφορική	Υ	A	6	<b>90</b>
<b>2</b>	Μαθηματικά I	Υ	A	11	<b>165</b>
<b>3</b>	Μικροοικονομική	Υ	A	8	<b>120</b>
<b>4</b>	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ	A	8	<b>120</b>
<b>5</b>	Ξένη Γλώσσα I	Υ	A	7	<b>105</b>
<b>6</b>	Μαθηματικά II	Υ	B	8	<b>120</b>
<b>7</b>	Στατιστική I	Υ	B	8	<b>120</b>
<b>8</b>	Μακροοικονομική	Υ	B	8	<b>120</b>
<b>9</b>	Ξένη Γλώσσα II	Υ	B	7	<b>105</b>
<b>10</b>	Οικονομικά Μαθηματικά	Π	B	6	<b>90</b>
<b>11</b>	Στατιστική II	Υ	Γ	11	<b>165</b>
<b>12</b>	Γενική Λογιστική	Υ	Γ	8	<b>120</b>
<b>13</b>	Ξένη Γλώσσα III	Υ	Γ	7	<b>105</b>
<b>14</b>	<b>Αρχιτεκτονική Η/Υ</b>	<b>ΕΥ4</b>	<b>Δ</b>	<b>9</b>	<b>135</b>

**Σύνολο ΜΓΥ**

**14**

**Ποσοστό % Μαθημάτων**

**22,22%**

**Σύνολο ΦΕ**

**1680**

**Ποσοστό % ΦΕ**

**23,00%**

<b>A.</b>	<b>Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (25-35%)</b>	<b>Υ/ΕΥ – Π</b>	<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΦΕ</b>	<b>Ω/ΕΞ.</b>
<b>1</b>	Προγραμματισμός Υπολογιστών Ι	Υ	A	11	<b>165</b>
<b>2</b>	Προγραμματισμός Υπολογιστών ΙΙ	Υ	B	8	<b>120</b>
<b>3</b>	Δομές Δεδομένων και Αρχείων	Υ	B	8	<b>120</b>
<b>4</b>	Επιχειρησιακή Οικονομική Ανάλυση	Υ	B	11	<b>165</b>
<b>5</b>	Διεθνές Εμπόριο	Π	B	6	<b>90</b>
<b>6</b>	Λειτουργικά Συστήματα	Υ	Γ	8	<b>120</b>
<b>7</b>	Αλγόριθμοι	Υ	Γ	8	<b>120</b>
<b>8</b>	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	Υ	Γ	8	<b>120</b>
<b>9</b>	Χρηματοοικονομική	Υ	Γ	8	<b>120</b>
<b>10</b>	Οικονομία και Περιβάλλον	Π	Γ	6	<b>90</b>
<b>11</b>	Πολιτική Οικονομία	Π	Γ	6	<b>90</b>
<b>12</b>	Βάσεις Δεδομένων Ι	Υ	Δ	11	<b>165</b>
<b>13</b>	Δίκτυα Η/Υ	Υ	Δ	8	<b>120</b>
<b>14</b>	Τεχνολογίες Διαδικτύου	Υ	Δ	8	<b>120</b>
<b>15</b>	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	Δ	8	<b>120</b>
<b>16</b>	Λογιστική Επιχειρήσεων	Υ	Δ	8	<b>120</b>
<b>17</b>	Μάρκετινγκ	ΕΥ4	Δ	9	<b>135</b>
<b>18</b>	Υπολογιστικά Μαθηματικά	Π	Δ	6	<b>90</b>
<b>19</b>	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων Ι	Υ	Ε	8	<b>120</b>
<b>20</b>	<b>Οικονομετρία</b>	<b>Υ</b>	<b>Ε</b>	<b>8</b>	<b>120</b>

<b>Σύνολο ΜΓΥ</b>	<b>20</b>	<b>Ποσοστό % Μαθημάτων</b>	<b>31,75%</b>
<b>Σύνολο ΦΕ</b>	<b>2430</b>	<b>Ποσοστό % ΦΕ</b>	<b>33,26%</b>

<b>A.</b>	<b>Μαθήματα Ειδικότητας (25-35%)</b>	<b>Υ/ΕΥ – Π</b>	<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΦΕ</b>	<b>Ω/ΕΞ.</b>
<b>1</b>	Μεταγλωττιστές	Π	Δ	6	<b>90</b>
<b>2</b>	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ	Υ	Ε	8	<b>120</b>
<b>3</b>	Έμπειρα Συστήματα και Τεχνητή Νοημοσύνη	Υ	Ε	8	<b>120</b>
<b>4</b>	Πολυμέσα	Υ	Ε	8	<b>120</b>
<b>5</b>	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	Υ	Ε	8	<b>120</b>
<b>6</b>	Επιχειρησιακές Επικοινωνίες	Π	Ε	6	<b>90</b>
<b>7</b>	Δημόσια Διοίκηση και Διοικητικό Δίκαιο	Π	Ε	6	<b>90</b>
<b>8</b>	Δίκαιο Επιχειρήσεων	Υ	ΣΤ	9	<b>135</b>
<b>9</b>	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων ΙΙ	Υ	ΣΤ	8	<b>120</b>
<b>10</b>	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Υ	ΣΤ	8	<b>120</b>
<b>11</b>	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	ΕΥ6	ΣΤ	8	<b>120</b>
<b>1</b>	Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων	ΕΥ6	ΣΤ	8	<b>120</b>
<b>2</b>					
<b>1</b>	Αυτοματισμός Γραφείου	Υ	ΣΤ	8	<b>120</b>
<b>3</b>					
<b>1</b>	Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής	ΕΥ6	ΣΤ	8	<b>120</b>
<b>4</b>					
<b>1</b>	Αποτίμηση Απόδοσης Συστημάτων Υπολογιστών	ΕΥ6	ΣΤ	8	<b>120</b>
<b>5</b>					
<b>1</b>	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	Π	ΣΤ	6	<b>90</b>
<b>6</b>					
<b>1</b>	Σεμινάριο Τελειοφοίτων	Υ	Ζ	6	<b>90</b>
<b>7</b>					
<b>1</b>	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	Υ	Ζ	8	<b>120</b>
<b>8</b>					
<b>1</b>	Διαχείριση Έργων Πληροφορικής	Υ	Ζ	8	<b>120</b>
<b>9</b>					

2022324	Εφαρμογές Τηλεματικής στην Διοίκηση	ΕΥ7	Ζ	8	120
2022324	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΕΥ7	Ζ	8	120
2022324	Εφοδιαστική (Logistics)	ΕΥ7	Ζ	8	120
2022324	Διοίκηση Παραγωγής	Υ	Ζ	9	135
2022324	Τεχνικές Προσομοίωσης	Π	Ζ	6	90
2022324	<b>Ανάκτηση Πληροφορίας</b>	<b>Π</b>	<b>Ζ</b>	<b>6</b>	<b>90</b>

**Σύνολο ΜΓΥ**                      **245**                      **Ποσοστό % Μαθημάτων**                      **39,68%**  
**Σύνολο ΦΕ**                      **2820**                      **Ποσοστό % ΦΕ**                      **38,60%**

<b>A.</b>	<b>Μάθημα Δ.Ο.Ν.Α.</b>	<b>Υ/ΕΥ – Π</b>	<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΦΕ</b>	<b>Ω/Εξ.</b>
1	Αρχές Δικαίου	Υ	Α	7	105
2	Πληροφορική και Κοινωνία	Π	Α	6	90
3	Ευρωπαϊκή Ένωση και Επιχειρήσεις	Π	Α	6	90
4	<b>Διδακτική της Πληροφορικής</b>	<b>Π</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>6</b>	<b>90</b>

**Σύνολο ΜΓΥ**                      **4**                      **Ποσοστό % Μαθημάτων**                      **6,35%**  
**Σύνολο ΦΕ**                      **375**                      **Ποσοστό % ΦΕ**                      **5,13%**

### Κατάλογος ποσοτικών στοιχείων

Τίτλοι Μαθημάτων Κατηγορία Μαθήματος (Υ,ΕΥ,Π)

<b>Εξάμηνο</b>	<b>Μάθημα</b>	<b>Υ/ΕΥ-Π</b>
<b>A</b>	Εισαγωγή στην Πληροφορική	<b>Υ</b>
<b>A</b>	Προγραμματισμός Υπολογιστών Ι	<b>Υ</b>
<b>A</b>	Μαθηματικά Ι	<b>Υ</b>
<b>A</b>	Μικροοικονομική	<b>Υ</b>
<b>A</b>	Διοίκηση Επιχειρήσεων	<b>Υ</b>
<b>A</b>	Αρχές Δικαίου	<b>Υ</b>



<b>A</b>	Ξένη Γλώσσα I	<b>Y</b>
<b>A</b>	Πληροφορική και Κοινωνία	<b>Π</b>
<b>A</b>	Ευρωπαϊκή Ένωση και Επιχειρήσεις	<b>Π</b>
<b>B</b>	Προγραμματισμός Υπολογιστών II	<b>Y</b>
<b>B</b>	Δομές Δεδομένων και Αρχείων	<b>Y</b>
<b>B</b>	Μαθηματικά II	<b>Y</b>
<b>B</b>	Στατιστική I	<b>Y</b>
<b>B</b>	Μακροοικονομική	<b>Y</b>
<b>B</b>	Επιχειρησιακή Οικονομική Ανάλυση	<b>Y</b>
<b>B</b>	Ξένη Γλώσσα II	<b>Y</b>
<b>B</b>	Οικονομικά Μαθηματικά	<b>Π</b>
<b>B</b>	Διεθνές Εμπόριο	<b>Π</b>
<b>Γ</b>	Λειτουργικά Συστήματα	<b>Y</b>
<b>Γ</b>	Αλγόριθμοι	<b>Y</b>
<b>Γ</b>	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	<b>Y</b>
<b>Γ</b>	Στατιστική II	<b>Y</b>
<b>Γ</b>	Γενική Λογιστική	<b>Y</b>
<b>Γ</b>	Χρηματοοικονομική	<b>Y</b>
<b>Γ</b>	Ξένη Γλώσσα III	<b>Y</b>
<b>Γ</b>	Οικονομία και Περιβάλλον	<b>Π</b>
<b>Γ</b>	Πολιτική Οικονομία	<b>Π</b>
<b>Δ</b>	Βάσεις Δεδομένων I	<b>Y</b>
<b>Δ</b>	Δίκτυα Η/Υ	<b>Y</b>
<b>Δ</b>	Τεχνολογίες Διαδικτύου	<b>Y</b>
<b>Δ</b>	Επιχειρησιακή Έρευνα	<b>Y</b>
<b>Δ</b>	Λογιστική Επιχειρήσεων	<b>Y</b>
<b>Δ</b>	Μάρκετινγκ	<b>EY4</b>
<b>Δ</b>	Αρχιτεκτονική Η/Υ	<b>EY4</b>
<b>Δ</b>	Υπολογιστικά Μαθηματικά	<b>Π</b>
<b>Δ</b>	Μεταγλωττιστές	<b>Π</b>
<b>Ε</b>	Βάσεις Δεδομένων II	<b>Y</b>
<b>Ε</b>	Έμπειρα Συστήματα και Τεχνητή Νοημοσύνη	<b>Y</b>

<b>Ε</b>	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων Ι	<b>Υ</b>
<b>Ε</b>	Πολυμέσα	<b>Υ</b>
<b>Ε</b>	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	<b>Υ</b>
<b>Ε</b>	Οικονομετρία	<b>Υ</b>
<b>Ε</b>	Επιχειρησιακές Επικοινωνίες	<b>Π</b>
<b>Ε</b>	Δημόσια Διοίκηση και Διοικητικό Δίκαιο	<b>Π</b>
<b>ΣΤ</b>	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων ΙΙ	<b>Υ</b>
<b>ΣΤ</b>	Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	<b>Υ</b>
<b>ΣΤ</b>	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	<b>ΕΥ6</b>
<b>ΣΤ</b>	Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων	<b>ΕΥ6</b>
<b>ΣΤ</b>	Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής	<b>ΕΥ6</b>
<b>ΣΤ</b>	Αποτίμηση Απόδοσης Συστημάτων Υπολογιστών	<b>ΕΥ6</b>
<b>ΣΤ</b>	Δίκαιο Επιχειρήσεων	<b>Υ</b>
<b>ΣΤ</b>	Αυτοματισμός Γραφείου	<b>Υ</b>
<b>ΣΤ</b>	Διδακτική της Πληροφορικής	<b>Π</b>
<b>ΣΤ</b>	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	<b>Π</b>
<b>Ζ</b>	Σεμινάριο Τελειοφοίτων	<b>Υ</b>
<b>Ζ</b>	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	<b>Υ</b>
<b>Ζ</b>	Διαχείριση Έργων Πληροφορικής	<b>Υ</b>
<b>Ζ</b>	Εφαρμογές Τηλεματικής στη Διοίκηση	<b>ΕΥ7</b>
<b>Ζ</b>	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	<b>ΕΥ7</b>
<b>Ζ</b>	Εφοδιαστική (Logistics)	<b>ΕΥ7</b>
<b>Ζ</b>	Διοίκηση Παραγωγής	<b>Υ</b>
<b>Ζ</b>	Τεχνικές Προσομοίωσης	<b>Π</b>
<b>Ζ</b>	Ανάκτηση Πληροφορίας	<b>Π</b>

Συνολικός αριθμός μαθημάτων ανά τυπικό εξάμηνο

<b>Εξάμηνο</b>	<b>Υ</b>	<b>ΕΥ</b>	<b>Π</b>
<b>A</b>	7	-	<b>2</b>
<b>B</b>	7	-	<b>2</b>

<b>Γ</b>	7	-	<b>2</b>
<b>Δ</b>	5	1/2	<b>2</b>
<b>Ε</b>	6	-	<b>2</b>
<b>ΣΤ</b>	5	1/4	<b>2</b>
<b>Z</b>	5	1/3	<b>2</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>42</b>	<b>3/9</b>	<b>14</b>

Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα

<i><b>Εξάμηνο</b></i>	<i><b>Ώρες</b></i>	<i><b>Ώρες Ε/Φ</b></i>	<i><b>Σύνολο Ωρών</b></i>
<b>A</b>	18	10	<b>28</b>
<b>B</b>	17	13	<b>30</b>
<b>Γ</b>	17	13	<b>30</b>
<b>Δ</b>	16	10	<b>26</b>
<b>Ε</b>	14	12	<b>26</b>
<b>ΣΤ</b>	15	8	<b>23</b>
<b>Z</b>	15	9	<b>24</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>112</b>	<b>75</b>	<b>187</b>

Αναλογίες κατηγοριών μαθημάτων

			<i><b>Υ</b></i>	<i><b>ΕΥ</b></i>	<i><b>Π</b></i>	<i><b>%</b></i>	<i><b>ΦΕ</b></i>	<i><b>%</b></i>
<b>A</b>	<b>Μαθήματα Γενικής Υποδομής (20-30%)</b>	14	12	1	1	22,22	1680	<b>23,00</b>
<b>B</b>	<b>Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (25-35%)</b>	20	15	1	4	31,75	2400	<b>33,26</b>
<b>Γ</b>	<b>Μαθήματα Ειδικότητας (25-35%)</b>	25	12	7	6	39,68	2820	<b>38,60</b>
<b>Δ</b>	<b>Μαθήματα Δ.Ο.Ν.Α. (10-20%)</b>	4	1	0	3	6,35	375	<b>5,13</b>
			<b>40</b>	<b>3/9</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>7125</b>	<b>100</b>

Φόρτος εργασίας ανά σπουδαστή ανά εβδομάδα

<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΦΕ ανά Εβδομάδα</b>
<b>A</b>	<b>51</b>
<b>B</b>	<b>51</b>
<b>Γ</b>	<b>51</b>
<b>Δ</b>	<b>52</b>
<b>Ε</b>	<b>48</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>47</b>
<b>Z</b>	<b>48</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>348</b>

Διδακτικές Μονάδες ECTS ανά μάθημα

<b>Εξάμηνο</b>	<b>Μάθημα</b>	<b>Υ/ΕΥ-Π</b>	<b>ΔΜ</b>
<b>A</b>	Εισαγωγή στην Πληροφορική	Υ	<b>4</b>
<b>A</b>	Προγραμματισμός Υπολογιστών I	Υ	<b>6</b>
<b>A</b>	Μαθηματικά I	Υ	<b>6</b>
<b>A</b>	Μικροοικονομική	Υ	<b>5</b>
<b>A</b>	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ	<b>5</b>
<b>A</b>	Αρχές Δικαίου	Υ	<b>4</b>
<b>A</b>	Ξένη Γλώσσα I	Υ	
<b>A</b>	Πληροφορική και Κοινωνία	Π	
<b>A</b>	Ευρωπαϊκή Ένωση και Επιχειρήσεις	Π	
		<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>
<b>B</b>	Προγραμματισμός Υπολογιστών II	Υ	<b>5</b>
<b>B</b>	Δομές Δεδομένων και Αρχείων	Υ	<b>5</b>
<b>B</b>	Μαθηματικά II	Υ	<b>5</b>
<b>B</b>	Στατιστική I	Υ	<b>5</b>
<b>B</b>	Μακροοικονομική	Υ	<b>4</b>
<b>B</b>	Επιχειρησιακή Οικονομική Ανάλυση	Υ	<b>6</b>
<b>B</b>	Ξένη Γλώσσα II	Υ	
<b>B</b>	Οικονομικά Μαθηματικά	Π	

<b>Β</b>	Διεθνές Εμπόριο	Π	
		<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>
<b>Γ</b>	Λειτουργικά Συστήματα	Υ	<b>5</b>
<b>Γ</b>	Αλγόριθμοι	Υ	<b>5</b>
<b>Γ</b>	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	Υ	<b>5</b>
<b>Γ</b>	Στατιστική ΙΙ	Υ	<b>6</b>
<b>Γ</b>	Γενική Λογιστική	Υ	<b>4</b>
<b>Γ</b>	Χρηματοοικονομική	Υ	<b>5</b>
<b>Γ</b>	Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ	Υ	
<b>Γ</b>	Οικονομία και Περιβάλλον	Π	
<b>Γ</b>	Πολιτική Οικονομία	Π	
		<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>
<b>Δ</b>	Βάσεις Δεδομένων Ι	Υ	<b>6</b>
<b>Δ</b>	Δίκτυα Η/Υ	Υ	<b>5</b>
<b>Δ</b>	Τεχνολογίες Διαδικτύου	Υ	<b>5</b>
<b>Δ</b>	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	<b>5</b>
<b>Δ</b>	Λογιστική Επιχειρήσεων	Υ	<b>5</b>
<b>Δ</b>	Μάρκετινγκ	ΕΥ4	<b>4</b>
<b>Δ</b>	Αρχιτεκτονική Η/Υ	ΕΥ4	<b>4</b>
<b>Δ</b>	Υπολογιστικά Μαθηματικά	Π	
<b>Δ</b>	Μεταγλωττιστές	Π	
		<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>
<b>Ε</b>	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ	Υ	<b>6</b>
<b>Ε</b>	Έμπειρα Συστήματα και Τεχνητή Νοημοσύνη	Υ	<b>4</b>
<b>Ε</b>	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων Ι	Υ	<b>5</b>
<b>Ε</b>	Πολυμέσα	Υ	<b>5</b>
<b>Ε</b>	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	Υ	<b>4</b>
<b>Ε</b>	Οικονομετρία	Υ	<b>6</b>
<b>Ε</b>	Επιχειρησιακές Επικοινωνίες	Π	
<b>Ε</b>	Δημόσια Διοίκηση και Διοικητικό Δίκαιο	Π	
		<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>

<b>ΣΤ</b>	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων ΙΙ	Υ	<b>7</b>
<b>ΣΤ</b>	Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	Υ	<b>7</b>
<b>ΣΤ</b>	Δίκαιο Επιχειρήσεων	Υ	<b>5</b>
<b>ΣΤ</b>	Αυτοματισμός Γραφείου	Υ	<b>5</b>
<b>ΣΤ</b>	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	ΕΥ6	<b>6</b>
<b>ΣΤ</b>	Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων	ΕΥ6	<b>6</b>
<b>ΣΤ</b>	Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής	ΕΥ6	<b>6</b>
<b>ΣΤ</b>	Αποτίμηση Απόδοσης Συστημάτων Υπολογιστών	ΕΥ6	<b>6</b>
<b>ΣΤ</b>	Διδακτική της Πληροφορικής	Π	
<b>ΣΤ</b>	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	Π	
		<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>
<b>Ζ</b>	Σεμινάριο Τελειοφοίτων	Υ	<b>5</b>
<b>Ζ</b>	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	Υ	<b>6</b>
<b>Ζ</b>	Διαχείριση Έργων Πληροφορικής	Υ	<b>7</b>
<b>Ζ</b>	Εφαρμογές Τηλεματικής στην Διοίκηση	ΕΥ7	<b>6</b>
<b>Ζ</b>	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΕΥ7	<b>6</b>
<b>Ζ</b>	Εφοδιαστική (Logistics)	ΕΥ7	<b>6</b>
<b>Ζ</b>	Διοίκηση Παραγωγής	Υ	<b>6</b>
<b>Ζ</b>	Τεχνικές Προσομοίωσης	Π	
<b>Ζ</b>	Ανάκτηση Πληροφορίας	Π	
		<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ****ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Εισαγωγή στην πληροφορική</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Πληροφορικής, η ανάδειξη των παράγοντων που οδηγούν σε ολοένα και μεγαλύτερη αποδοχή των υπολογιστών καθώς και η ανάλυση των περιορισμών των υπολογιστικών συστημάτων.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Ιστορική εξέλιξη υλικού και λογισμικού. Δομή και λειτουργία του υπολογιστή (Υλικό και λογισμικό).</p> <p>Αριθμητικά συστήματα, κώδικες, παράσταση πληροφοριών.</p> <p>Γλώσσα μηχανής, συμβολική γλώσσα, γλώσσες 2ης, 3ης και 4ης γενιάς.</p> <p>Λειτουργικά συστήματα, εφαρμογές πληροφοριακών συστημάτων.</p> <p>Επιδράσεις της πληροφορικής στην κοινωνία και την οικονομία.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ελευθέριος Παπαθανασίου, Στοιχεία Υπολογιστικών Συστημάτων, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου 1998.</li> <li>2. Γ.Σ. Ιωαννίδης, Χ.Θ. Παναγιωτακόπουλος, Ο Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, Εκδόσεις Καστανιώτη 1994.</li> <li>3. Rechenberg, Εισαγωγή στην Πληροφορική.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Μαθηματικά Ι</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6



Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εκμάθηση και αφομοίωση από τους σπουδαστές των βασικών εννοιών του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού.
Περιγραφή του μαθήματος	Ακολουθίες - σειρές - Διακριτά μαθηματικά (γενικός και αναδρομικός τύπος, αριθμητική και γεωμετρική πρόοδος, παραγοντικό, συνδυαστική ανάλυση, άθροισμα άπειρων όρων γεωμετρικής σειράς, απόλυτη σύγκλιση σειρών). Συναρτήσεις μίας μεταβλητής (γραμμική, τετραγωνική και πολυωνυμική συνάρτηση, τριγωνομετρικές συναρτήσεις, εκθετική και λογαριθμική, όριο συνάρτησης, συνέχεια, παράγωγος, εύρεση ακροτάτων και σημείων καμπής, ασυμπτωτική συμπεριφορά, γράφημα συνάρτησης). Ολοκλήρωμα (αόριστο, ορισμένο, εφαρμογές). Σειρές Taylor (ανάπτυγμα γύρω από σημείο, ακτίνα σύγκλισης, υπολογιστικές εφαρμογές).
Βιβλιογραφία	1. Μ. Spivak: Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης 2. Μ. Spiegel: Ανώτερα Μαθηματικά (Schaum's outline series), ΕΣΠΙ Εκδοτική.

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Μικροοικονομική</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εισαγωγή των σπουδαστών στη μικροοικονομική λογική και την ορθολογική λήψη αποφάσεων με σκοπό την αποφυγή μεθοδολογικών σφαλμάτων στην επίλυση προβλημάτων στις

	σύγχρονες επιχειρήσεις.
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στην οικονομική επιστήμη (μεθοδολογία) και στο οικονομικό σύστημα (Οργάνωση οικονομικού συστήματος, παραγωγικές δυνατότητες, λήψη οικονομικών αποφάσεων). Ζήτηση, προσφορά, ελαστικότητα, διαμόρφωση τιμών. Παραγωγή προϊόντος και διαμόρφωση κόστους παραγωγής. Μορφές αγοράς (χαρακτηριστικά και συμπεριφορά των επιχειρήσεων σε κάθε μια από αυτές). Προσδιορισμός τιμών των παραγωγικών συντελεστών.
Συγγράμματα	1. «Οικονομική Θεωρία (Μικροοικονομική)» Κ.Χ. Παυλίτσα, εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη, 2007. 2. Αρχές της Οικονομικής» Ν.Γ. Mankiw, εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα, 2005.
Βιβλιογραφία	1. «Σύγχρονη Μικροοικονομική» Γ.Χ. Κώπτη και Αθ. Πετράκη-Κώπτη, εκδ. Μπένου, Αθήνα, 2005. 2. «Οικονομική» W.J. Wessels, εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2004. 3. «Economics» D. Begg, S.Fischer, R. Dornbusch, εκδ. McGraw-Hill, London, New York, 2004. 4. «Βασικές αρχές Μικροοικονομικής» Π.Μουρδουκούτα, εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2005 5. «Διοικητική Οικονομική» J.K. Shim & J..G. Siegel, εκδ. Κλειδάριθμος (Barron's), Αθήνα, 2001

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Διοίκηση Επιχειρήσεων</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	

Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εισαγωγή των σπουδαστών σε βασικές έννοιες και πρακτικές εφαρμογές της διοίκησης επιχειρήσεων και η ικανότητα κατάρτισης ενός επιχειρηματικού σχεδίου προσαρμοσμένου σε ένα μεταβαλλόμενο περιβάλλον.
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγικές έννοιες: Επιχείρηση και management (έννοια, διακρίσεις, περιγραφή, ιστορικό, ελληνικές επιχειρήσεις) Επιχειρησιακό περιβάλλον και κοινωνική ευθύνη Επιχειρησιακές λειτουργίες: Προγραμματισμός (διαμόρφωση και εφαρμογή στρατηγικών), Οργάνωση – Στελέχωση, Διεύθυνση (Ηγεσία, Παρακίνηση, Επικοινωνία, Ομάδες εργασίας), Έλεγχος. Στρατηγικές λήψης αποφάσεων Διαχείριση κρίσεων και αλλαγών Διαχείριση χρόνου Διαχείριση πληροφοριών και γνώσης Risk management, TQM Εφαρμογή αρχών και τεχνικών management σε ελληνικές επιχειρήσεις και Διεθνές management - Case studies
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Οργάνωση και Διοίκηση» Κ. και Α.Μ. Τζωρτζάκη, εκδ. Rosili, Αθήνα, 2007</li> <li>2. «Μάνατζμεντ» P.J. Montana &amp; B.H. Charnov, εκδ. Κλειδάριθμος (Barron's), Αθήνα, 2000</li> </ol>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Η τέχνη του πολέμου» Sun Tzu, εκδ. Παπασωτηρίου, Αθήνα, 2008</li> <li>2. «The Mafia manager» V, εκδ. Περίπλους, Αθήνα, 2000</li> <li>3. «Προκλήσεις του management για τον 21ο αιώνα» P.F. Drucker, εκδ. Leader books, Αθήνα, 2000</li> <li>4. «Meta-Management», Προφέτης, εκδ. Printshop, Αθήνα, 2007</li> <li>5. «Management», Schermerhorn, εκδ. John Wiley, London, 2004</li> <li>6. «Ο Machiavelli στο σύγχρονο marketing και management» Harris, Lock, Rees/Μπαριάμη, εκδ. Περίπλους, Αθήνα, 2002</li> </ol>

**Τίτλος μαθήματος**    **Αρχές δικαίου**

Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+1ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές έννοιες και στους επιμέρους κλάδους του δικαίου. Δίδεται έμφαση στο Ιδιωτικό Δίκαιο και ειδικότερα το Αστικό Δίκαιο, ώστε να αποκτηθούν γνώσεις απαραίτητες στις επαγγελματικές και ευρύτερες συναλλακτικές σχέσεις.
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στις βασικές έννοιες και διακρίσεις του δικαίου. Κοινοτική- Ευρωπαϊκή έννομη τάξη. Δημόσιο, Ιδιωτικό Δίκαιο. Αστικό Δίκαιο: Γενικές Αρχές, Ενοχικό Δίκαιο, Εμπράγματο Δίκαιο
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγαλλοπούλου Πηνελόπη, Βασικές έννοιες Αστικού Δικαίου, Σάκκουλας Αντ., 2003</li> <li>2. Βάρκα Αδάμη Αλεξάνδρα, Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Σάκκουλας Αντ., Αθήνα-Κομοτηνή 2005</li> <li>3. Δημαράς Νικ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Μελέτες Αστικού Δικαίου, Αθήνα Πάτρα 2008</li> <li>4. Δροσοπούλου Σόνια, Στοιχεία Αστικού Δικαίου, Interbooks, Αθήνα 1995</li> <li>5. Μέντης Γρηγόρης, Σαρρής Νικόλαος, Εισαγωγή στο Δίκαιο και στοιχεία Αστικού Δικαίου, Έλλην, Αθήνα 2004</li> <li>6. Μιχελάκη Ε., Εισαγωγή στο Δίκαιο και στην επιστήμη του δικαίου, Αθήνα 1968</li> <li>7. Μυλωνόπουλος Δημ., Στοιχεία Δικαίου Ιδιωτικό Δημόσιο, Αθ. Σταμούλης, Αθήνα 2006</li> <li>8. Σπυριδάκης Ι., Εισηγήσεις Αστικού Δικαίου, Α.Σάκκουλας, Αθήνα 1999</li> <li>9. Σταθόπουλος Μ., Αυγουστιανάκης Μ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Σάκκουλας, 1992</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Προγραμματισμός Υπολογιστών (I)</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές αρχές γλώσσων προγραμματισμού και η προγραμματισμός αλγοριθμικών προβλημάτων.
Περιγραφή του μαθήματος	Εξέλιξη των γλωσσών προγραμματισμού Βασικά στοιχεία αλγορίθμων (ακολουθία, επιλογή, επανάληψη) Εντολές εισόδου, εξόδου Σταθερές, μεταβλητές, πίνακες Αρχές δομημένου προγραμματισμού Διαδικασίες και Συναρτήσεις Δομές και Δείκτες Διαχείριση αρχείων Εφαρμογές με χρήση γλώσσα προγραμματισμού C
Βιβλιογραφία	

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Ξένη Γλώσσα I</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 1ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	

Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η ανάπτυξη και βελτίωση των βασικών δεξιοτήτων του γραπτού και προφορικού λόγου στην Αγγλική γλώσσα. Μακροπρόθεσμος στόχος είναι η ανάπτυξη των ικανοτήτων που θα καλύπτουν τις ανάγκες των σπουδαστών στον ακαδημαϊκό τους χώρο, στον επαγγελματικό χώρο και τις διεθνείς επαφές τους.
Περιγραφή του μαθήματος	Μαθητοκεντρική διδασκαλία αγγλικών σχετικών με το αντικείμενο της επιστήμης της Πληροφορικής σε αρχικό επίπεδο. Ανάπτυξη ικανότητας ανάγνωσης και γραφής. Γνώση γραμματικής. Χρήση λεξιλογίου με έμφαση στην ορολογία της επιστήμης των Η/Υ.
Βιβλιογραφία	Notes on Information Systems, 2000. Μπάλλα Ελένη

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Πληροφορική και Κοινωνία</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι από τη μια μεριά, οι φοιτητές να εξοικειωθούν μέσα από τον προβληματισμό του Noam Chomsky με τα βασικά θέματα του διεπιστημονικού πεδίου των Γνωσιακών Επιστημών όπως Γλωσσολογία, Επιστήμη Υπολογιστών και Νευροεπιστήμη, και από την άλλη να γνωρίσουν μερικές βασικές αποφάσεις και κείμενα της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσον αφορά τις κατευθύνσεις και στρατηγική για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Τηλεπικοινωνιών (ΤΠΕ) και την Κοινωνία της Πληροφορίας.
Περιγραφή του μαθήματος	Βασικές έννοιες και ζητήματα στη γλωσσική θεωρία. Μερικές όψεις της γλώσσας και του νου. Θεμελιώδεις αρχές γλώσσας και εγκεφάλου. Μια νέα πρόταση στην ιστορία της γλωσσολογίας «Το

	<p>μινιμαλιστικό πρόγραμμα».</p> <p>Γλωσσολογία και επιστήμη των υπολογιστών.</p> <p>Βιογραφίες των John von Neumann, Noam Chomsky, Alan Turing.</p> <p>Η πρωτοβουλία eEurope.</p> <p>Η στρατηγική i2010 – Ευρωπαϊκή κοινωνία της πληροφορίας για την ανάπτυξη και την απασχόληση.</p> <p>Αντίκτυπος της ηλεκτρονικής οικονομίας στις ευρωπαϊκές επιχειρήσεις.</p> <p>Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα στην κοινωνία της πληροφορίας.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noam Chomsky. Για τη φύση και τη γλώσσα, εκδ. Παπαδήμα, Αθήνα 2004.</li> <li>2. Η πρωτοβουλία eEurope. Ανακοίνωση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, Γενική Διεύθυνση Τύπου και Επικοινωνίας.</li> <li>3. Η στρατηγική i2010 – Ευρωπαϊκή κοινωνία της πληροφορίας για την ανάπτυξη και την απασχόληση. Ανακοίνωση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο Συμβούλιο, στο Ερωπαικό Κοινοβούλιο , στην Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και στην Επιτροπή περιφερειών, COM(2005).</li> <li>4. Αντίκτυπος της ηλεκτρονικής οικονομίας στις ευρωπαϊκές επιχειρήσεις. Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Συμβούλιο και το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο <a href="#">COM(2001) 711</a>.</li> <li>5. Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα στην κοινωνία της πληροφορίας. Οδηγία <a href="#">2001/29/EK</a> του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 22ας Μαΐου 2001.</li> <li>6. <a href="#">Κάλλας Γιάννης</a>. Η κοινωνία της πληροφορίας και ο νέος ρόλος των κοινωνικών επιστημών, Εκδ. Νεφέλη, Αθήνα 2006</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Ευρωπαϊκή Ένωση και Επιχειρήσεις</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες	2Θ

διδασκαλίας	
Διδακτικές μονάδες	-
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώσεις για τον τρόπο λειτουργίας του θεσμικού συστήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τις κοινές πολιτικές, πρωτοβουλίες και δράσεις για τη στήριξη της οικονομικής ανάπτυξης στον ευρωπαϊκό χώρο, τις προκλήσεις και τις προοπτικές του μέλλοντος. Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος ο σπουδαστής θα είναι σε θέση να κατανοεί και να παρακολουθεί στο μέλλον τις συνεχόμενες εξελίξεις που συντελούνται στο Ευρωπαϊκό επίπεδο.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Ιστορική αναδρομή της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.</p> <p>Τα Θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p> <p>Ο τρόπος λήψης αποφάσεων.</p> <p>Κοινές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</p> <p>Ενιαία αγορά και επιχειρήσεις - οι θεμελιώδεις αρχές της ελεύθερης κυκλοφορίας</p> <p>Χρηματοδοτικά μέσα της ΕΕ.</p> <p>Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις.</p> <p>Ο ρόλος της ΕΕ στην ανάπτυξη των χωρών.</p> <p>Το μέλλον της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (και Ευρωπαϊκή Ένωση)", ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ-ΣΟΥΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης</li> <li>2. "Ευρωπαϊκή Ένωση – Βασικά Κείμενα", Σαχπεκίδου Ευγενία, Εκδόσεις Σάκκουλα</li> </ol>
<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Προγραμματισμός Υπολογιστών (II)</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε



Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Προγραμματισμός Υπολογιστών (I)
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο χρήστης μεγαλύτερη εμπειρία πάνω στον προγραμματισμό χρησιμοποιώντας μία «δυσκολότερη» γλώσσα προγραμματισμού την C++ εξετάζοντας έννοιες όπως δείκτες, διαχείριση μνήμης, τύποι δεδομένων και κλάσεις
Περιγραφή του μαθήματος	Βασικά στοιχεία της C++ Σταθερές, μεταβλητές, τελεστές, παραστάσεις Εντολές ελέγχου προγράμματος Πίνακες, αλφαριθμητικά, δείκτες, συναρτήσεις Προχωρημένοι τύποι δεδομένων, τύποι δεδομένων οριζόμενοι από το χρήστη Δυναμική κατανομή, προχωρημένοι τελεστές Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός και κλάσεις. Εφαρμογές με χρήση C++
Βιβλιογραφία	1. C++ Προγραμματισμός, Η.Μ.Deitel, Ρ.Ι. Deitel Απόδοση: Μαίρη Γκλάβα, Μ. Γκιούρδας, 2. Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός με τη C++, Robert Lafore, Κλειδάριθμος

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Δομές δεδομένων και αρχείων</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την αποδοτικότερη αναπαράσταση των δεδομένων οδηγώντας σε προγράμματα υψηλού επιπέδου

	ποιότητας και τεκμηρίωσης
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Τύποι και δομές δεδομένων</p> <p>Πίνακες, συμβολοσειρές</p> <p>Απλή συνδεδεμένη λίστα, Διπλή Λίστα</p> <p>Ουρές, Στοίβες</p> <p>Δυαδικά Δένδρα</p> <p>Δέντρα αναζήτησης και αλγόριθμοι αναζήτησης και ταξινόμησης</p> <p>Γραφήματα και αλγόριθμοι γραφημάτων</p> <p>Διαχείριση μνήμης</p> <p>Βασικές έννοιες αρχείων</p> <p>Μέσα αποθήκευσης</p> <p>Σειριακά αρχεία, σχετικά αρχεία, ταξινομημένα αρχεία, σειριακά αρχεία με δείκτες, δενδρικά αρχεία δεικτών (πράξεις και αλγόριθμοι)</p> <p>Εφαρμογές με χρήση γλωσσών προγραμματισμού.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δομές Δεδομένων και Οργανώσεις Αρχείων, Κοίλιας Χρήστος, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2004, ΑΘΗΝΑ</li> <li>2. Δομές Δεδομένων, Αλγόριθμοι και Εφαρμογές στην C++, SAHNI SARTAJ, Εκδόσεις Τζιόλα, 2004, ΑΘΗΝΑ</li> <li>3. Mehlhorn, K., Data Structures and Algorithms, Vol. 1: Sorting and Searching, Springer-Verlang, Berlin, 1984.</li> </ol>
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δομές Δεδομένων και Οργανώσεις Αρχείων, Κοίλιας Χρήστος, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2004, ΑΘΗΝΑ</li> <li>2. Δομές Δεδομένων, Αλγόριθμοι και Εφαρμογές στην C++, SAHNI SARTAJ, Τζιόλα, 2004, ΑΘΗΝΑ</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Μαθηματικά ΙΙ</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο

Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Μαθηματικά Ι
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της Γραμμικής Άλγεβρας
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα Άλγεβρικές δομές Διανυσματικοί χώροι Πίνακες Ορίζουσες Γραμμικά συστήματα Επίλυση γραμμικών συστημάτων με τη μέθοδο Cramer και τον αλγόριθμο του Gauss. Ιδιοτιμές , ιδιοδιανύσματα Διαγωνιοποίηση τετραγωνικού πίνακα Εφαρμογές
Βιβλιογραφία	1. THOMAS G.B. - FINNEY R.L. "Calculus and Analytic Geometry" Addison-Wesley, 1984. 2. ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗ Γ.Α. "Γραμμική Άλγεβρα" Θεσσαλονίκη, 1984. 3. ΣΤΡΑΤΗΓΟΠΟΥΛΟΥ Δ.Γ. "Γραμμική Άλγεβρα", Πάτρα 1980

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Στατιστική Ι</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εκμάθηση των βασικών εννοιών της περιγραφικής στατιστικής, της εκτιμητικής και της θεωρίας πιθανοτήτων. Πρακτικές εφαρμογές σε Η/Υ
Περιγραφή του	Ορισμός επιπέδων μετρησιμότητας στατιστικών δεδομένων

μαθήματος	<p>Συλλογή ταξινόμηση και παρουσίαση στατιστικών δεδομένων</p> <p>Πίνακες και διαγράμματα</p> <p>Εμπειρικές κατανομές δεδομένων</p> <p>Μέτρα θέσεως και διασποράς</p> <p>Ροπές</p> <p>Μέτρα ασυμμετρίας και κύρτωσης</p> <p>Στοιχεία θεωρίας πιθανοτήτων</p> <p>Τεχνικές δειγματοληψίας</p> <p>Θεωρητικές κατανομές</p> <p>Κανονική κατανομή και ιδιότητες της κανονικής κατανομής</p> <p>Κεντρικό οριακό θεώρημα</p> <p>Εισαγωγή στην εκτιμητική</p> <p>Διαστήματα εμπιστοσύνης για μέσες τιμές, αναλογίες και διασπορές</p> <p>Εφαρμογές σε Η/Υ με τη χρήση στατιστικού πακέτου</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. COCHRAN W.C. "Sampling Techniques" Wiley 1953.</li> <li>2. KENDALL M.G., STUART A. "The advanced theory of statistics", Griffin LTD 1974.</li> <li>3. SNEDECOR G.W.L. "Statistical Methods" Wiley 1965.</li> <li>4. ΚΑΚΟΥΛΟΣ Θ. "Στατιστική , Θεωρία και Εφαρμογή" Αθήνα.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Μακροοικονομική</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γνωρίσουν οι σπουδαστές τα μοντέλα και τις πολιτικές της μακροοικονομικής λογικής
Περιγραφή του	Εισαγωγή στη μακροοικονομική ανάλυση (απασχόληση, τιμές

μαθήματος	<p>και οικονομική σταθερότητα)</p> <p>Μέτρηση Οικονομικής δραστηριότητας</p> <p>Εισόδημα και θεωρία της απασχόλησης</p> <p>Ανισορροπία εισοδήματος και απασχόλησης</p> <p>Το νομισματικό σύστημα</p> <p>Νομισματική πολιτική ,μακροοικονομική σταθεροποίηση</p> <p>Οικονομική ανάπτυξη</p> <p>Μοντέλα επενδύσεων και οικονομική δυναμική</p> <p>Μοντέλα μακροχρόνιας ισορροπίας</p> <p>Μοντέλα οικονομικών κύκλων</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κώπτη - Πετράκη, Α. (1995). Μακροοικονομική - Θεωρίες και προτάσεις πολιτικής. Αθήνα : Σταμούλης.</li> <li>2. Λιανός, Θ., Μπένος, Θ. (1998). Μακροοικονομική θεωρία και πολιτική. Αθήνα : Σταμούλης.</li> <li>3. Σαραντίδης, Σ. (1995). Σύγχρονη μακροοικονομική ανάλυση τ. Β' (Μακροοικονομικά υποδείγματα). Αθήνα : Σταμούλης.</li> <li>4. Μάνκιου, Γκρ. (1997). Μακροοικονομική θεωρία τ. Α'. Αθήνα : Σταμούλης.</li> <li>5. Μπράνσον, Ουίλ. (1995). Μακροοικονομική θεωρία. Αθήνα : Σταμούλης.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Επιχειρησιακή οικονομική ανάλυση</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γνωρίσουν οι σπουδαστές τους μηχανισμούς λειτουργίας της αγοράς και της επιχείρησης για να λαμβάνουν σωστές επιχειρηματικές αποφάσεις
Περιγραφή του	Εισαγωγή στο περιεχόμενο και τη μεθοδολογία της οικονομικής

μαθήματος	<p>ανάλυσης</p> <p>Μηχανισμοί λειτουργίας της αγοράς</p> <p>Συμπεριφορά του καταναλωτή και θεωρία ζήτησης των αγαθών</p> <p>Θεωρία παραγωγής και κόστους</p> <p>Εισαγωγή στις μορφές αγοράς</p> <p>Οικονομικά της παραγωγής</p> <p>Λειτουργίες της επιχείρησης και επιχειρησιακή διοίκηση</p> <p>Παρουσίαση των οικονομικών μεγεθών και των οικονομικών πράξεων των επιχειρήσεων</p> <p>Κριτήρια επιχειρηματικών αποφάσεων</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παυλόπουλος, Π. (1982). Οικονομική θεωρία Β : Θεωρία συμπεριφοράς του καταναλωτή. Αθήνα : Σάκκουλας.</li> <li>2. Μαγνήσαλης, Κ. (1997). Η συμπεριφορά του καταναλωτή. Αθήνα : Σταμούλης.</li> <li>3. Σιώμκος, Γ. (1994). Συμπεριφορά καταναλωτή και στρατηγική μάρκετινγκ τ. Α'. Αθήνα: Σταμούλης.</li> <li>4. Σιώμκος, Γ. (1994). Συμπεριφορά καταναλωτή και στρατηγική μάρκετινγκ τ. Β'. Αθήνα: Σταμούλης.</li> <li>5. Σιώμκος, Γ. (1995). Εισαγωγή στο στρατηγικό μάρκετινγκ. Αθήνα: Σταμούλης.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Ξένη Γλώσσα II</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 1ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Η ανάπτυξη και βελτίωση των γλωσσικών ικανοτήτων με στόχο την επιτυχή επικοινωνία σε επαγγελματικό επίπεδο. Εξάσκηση της γλώσσας με στόχο την απόκτηση ακρίβειας και ευχέρειας σε γενικές και εξειδικευμένες γνώσεις της επιστήμης των Η/Υ,</p>

	όπως: Δομή και χρήση Η/Υ, λογισμικά, software/hardware, στοιχεία προγραμματισμού, λειτουργίες Η/Υ, προγράμματα Η/Υ.
Περιγραφή του μαθήματος	Αγγλική ορολογία της επιστήμης των Η/Υ σε μεσαίο επίπεδο. Εξάσκηση των βασικών δεξιοτήτων με έμφαση την προφορική επικοινωνία. Χρήση αυθεντικού υλικού και γραστηριότητες που σχετίζονται με το εξειδικευμένο πεδίο γνώσης των σπουδαστών και τον εργασιακό τους χώρο. Αρχές πληροφορικής κα πρακτική εξάσκηση με τη χρήση κατάλληλων προφορικών και γραπτών ασκήσεων.
Βιβλιογραφία	Eric Glendinning & John McEwan : Basic English for Computing. Oxford University Press

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Οικονομικά Μαθηματικά</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εκμάθηση και αφομοίωση από τους σπουδαστές των βασικών εννοιών των εφαρμοσμένων μαθηματικών στην οικονομία
Περιγραφή του μαθήματος	Απλοί τόκοι, Υπολογισμός απλού τόκου Προβλήματα εύρεσης μέσου επιτοκίου Εξωτερική και εσωτερική προεξόφληση τίτλων Η έννοια του πραγματικού επιτοκίου προεξόφλησης Εξισώσεις αξίας ή ισοδυναμίας Ανατοκισμός, ιδιότητες ισοδυναμίας στον ανατοκισμό, γενική θεωρία απλού τόκου και ανατοκισμού Συντελεστές συσσώρευσης Συνεχής κεφαλαιοποίηση

	<p>Ράντες, υπολογισμός αρχικής και τελικής αξίας μιας ληξιπρόθεσμης ράντας, λύση προβλημάτων ραντών με την χρήση εξισώσεων διαφορών, μέλλουσα ράντα, υπολογισμός αρχικής και τελικής αξίας μέλλουσας προκαταβλητέας ράντας, κλασματικές ράντες</p> <p>Δάνεια, βασικά είδη δανείων, δάνεια με μεταβλητό επιτόκιο, ομολογιακά δάνεια, στεγαστικά δάνεια</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αλεξανδρής Ν. "Οικονομικά Μαθηματικά" Αθήνα 1989.</li> <li>2. Φράγκος Χ. "Οικονομικά Μαθηματικά" 1998.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Διεθνές Εμπόριο</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	2
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Στο τέλος του μαθήματος αυτού οι σπουδαστές θα πρέπει να κατέχουν τις βασικές αρχές και τις μεθόδους ανάπτυξης του Διεθνούς Εμπορίου και να εφαρμόζουν και να αξιοποιούν τα παραπάνω προς όφελος μιας επιχείρησης ή οργανισμού.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Παραδοσιακή θεωρία Διεθνούς Εμπορίου.</p> <p>Το υπόδειγμα του συγκριτικού πλεονεκτήματος του Ricardo.</p> <p>Συναρτήσεις παραγωγής, θεώρημα Heckscher-Ohli.</p> <p>Σύγκριση με το υπόδειγμα του Ricardo.</p> <p>Εναλλακτικές θεωρίες του Διεθνούς Εμπορίου.</p> <p>Το ενδοκλαδικό εμπόριο.</p> <p>Κρατική παρέμβαση στις Διεθνείς Οικονομικές Ανταλλαγές.</p> <p>Η Νέα Πολιτική Οικονομία της Προστασίας.</p> <p>Δασμολογική και μη δασμολογική προστασία.</p> <p>Ονομαστική και πραγματική προστασία.</p> <p>Διακρατική Παρέμβαση στις διεθνείς Οικονομικές Ανταλλαγές.</p>



	Οι γύροι της GATT και η δημιουργία του WTO. Προμητισιακά Σύμφωνα. Βαθμίδες ολοκλήρωσης.
Βιβλιογραφία	1. Δ. Μορφοβασίλης, 1991: Διεθνές Εμπόριο. Αθήνα : Σταμούλης. 2. Γ. Δασκάλου, 1993: Διεθνές Εμπόριο. Αθήνα : Σταμούλης.

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Λειτουργικά Συστήματα Υπολογιστών</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση από τον φοιτητή των εννοιών που διέπουν την σχεδίαση Λειτουργικών Συστημάτων και η έμπρακτη επαφή τους με τα σύγχρονα Λειτουργικά Συστήματα.
Περιγραφή του μαθήματος	Επισκόπηση Υπολογιστικών Συστημάτων Εισαγωγή στα Λειτουργικά Συστήματα Περιγραφή & Έλεγχος Διεργασιών Νήματα, Συμμετρική Πολυεπεξεργασία & Μικροπυρήνες Συνταύτιση - Αμοιβαίος Αποκλεισμός Συγχρονισμός – Αδιέξοδο & Παρατεταμένη Στέρηση Διαχείριση Μνήμης Ιδεατή Μνήμη Δρομολόγηση Επεξεργαστή
Βιβλιογραφία	1. <a href="#">"Λειτουργικά Συστήματα – Αρχές Σχεδίασης, 4η Έκδοση, W. Stallings"</a> , Εκδ. Τζόλα. 2. "Operating Systems: Design and Implementation", 3η Έκδοση, Prentice Hall Software Series, A.Tanenbaum,

A.Woodhull,

3. "[Σύγχρονα Λειτουργικά Συστήματα](#)", A.Tanenbaum (Greek Edition).
4. "Operating System Concepts" Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin, Greg Gagne.
5. "[Λειτουργικά Συστήματα](#)" Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin, Greg Gagne.
6. Εκδόσεις Ιων-Επιμέλεια: Κ. Αντωνής & Π. Λάμπας
7. "The design of the unix operating system", M. Bach, Prentice-Hall.
8. "The design and implementation of the 4.3BSD UNIX operating system", S.J. Leffler, M.K. McKusick, M.J. Karels, J.S. Quarterman, Addison Wesley.

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Αλγόριθμοι</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Ο σπουδαστής εξοικειώνεται με βασικές έννοιες αλγορίθμων και μελετά λύσεις σε καλά ορισμένα προβλήματα
Περιγραφή του μαθήματος	Βασικές έννοιες των αλγορίθμων Κατηγοριοποίηση προβλημάτων σε κατηγορίες (P, NP κ.α.) Αναδρομή Ταξινόμηση, αναζήτηση, επιλογή και συγχώνευση Εισαγωγή σε προβλήματα NP-complete, NP-Hard Εξαντλητική αναζήτηση Προσεγγιστικοί αλγόριθμοι και αλγόριθμοι εγγυημένης απόδοσης
Βιβλιογραφία	1. Αλγόριθμοι, Εισαγωγικά Θέματα και Παραδείγματα. Θ.

Παπαθεοδώρου.

2. Aho, Hopcroft, Ullman, The Design and Analysis of Computer Algorithms, Addison Welsey (1974).
3. Sedgewik Robert, Algorithms, Addison Welsey (1984).
4. Wilf S. Herbert, Algorithms and Complexity, Prentice Hall (1986).

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Προγραμματισμός ΙΙ
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εξοικείωση του σπουδαστή με τον αντικειμενοστραφή προγραμματισμό και η ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων στην χρήση της γλώσσας JAVA για ανάπτυξη εφαρμογών δίνοντας έμφαση στις δικτυακές εφαρμογές.

Περιγραφή του μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Εισαγωγή του σπουδαστή στις βασικές αρχές του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού και διαφορές με το κλασικό δομημένο προγραμματισμό.</li> <li>○ Εξοικείωση με βασικές έννοιες του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Κλάσεις</li> <li>○ Αντικείμενα</li> <li>○ Συγκέντρωση</li> <li>○ Υπερφόρτωση</li> <li>○ Κληρονομικότητα</li> <li>○ Πολυμορφισμός</li> </ul> </li> <li>○ Ιεραρχία Κλάσεων</li> <li>○ Πακέτα</li> <li>○ Προγραμματισμός με JAVA <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Προτάσεις, εκφράσεις</li> <li>○ Τύποι Δεδομένων</li> <li>○ Εργασίες με αντικείμενα</li> <li>○ Λίστες, Λογική και βρόχοι</li> <li>○ Κλάσεις και μέθοδοι</li> <li>○ Κλάσεις και κατασκευαστές</li> <li>○ Πακέτα Διασυνδέσεις και άλλα χαρακτηριστικά των κλάσεων</li> <li>○ Νήματα και εξαιρέσεις</li> <li>○ Βιβλιοθήκες της JAVA</li> </ul> </li> </ul>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lemay, Cadenhead, Πλήρες Εγχειρίδιο της Java 2, 3η έκδοση, ISBN 9605123762, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 2003.</li> <li>2. Deitel, Deitel, Java Προγραμματισμός, 6η έκδοση, ISBN 9605123797, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 2005.</li> <li>3. Herbert Schildt, Οδηγός της Java 2, 3η έκδοση, ISBN 9605124984, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 2007.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Στατιστική ΙΙ</b>
Τύπος μαθήματος	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6

Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Στατιστική Ι
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εισαγωγή στην εφαρμοσμένη στατιστική ανάλυση. Πρακτικές εφαρμογές σε Η/Υ
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στην επαγωγική στατιστική και στους ελέγχους υποθέσεων Βασικές έννοιες Έλεγχοι μέσων τιμών και αναλογιών Έλεγχος διαφοράς δύο μέσων τιμών σε ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα. Έλεγχος διαφοράς δύο αναλογιών Έλεγχος ισότητας διασπορών Έλεγχος ανεξαρτησίας με τη βοήθεια του κριτηρίου $\chi^2$ Έλεγχος καλής προσαρμογής με τη βοήθεια του $\chi^2$ Εισαγωγή στην ανάλυση διακύμανσης Ανάλυση διακύμανσης ως προς ένα και ως προς δύο παράγοντες Μη παραμετρικοί έλεγχοι Εφαρμογές σε Η/Υ με τη χρήση στατιστικού πακέτου
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KENDALL M.G., STUART A. "The advanced theory of statistics",Griffin LTD 1974.</li> <li>2. SNEDECOR G.W.L. "Statistical Methods" Wiley 1965.</li> <li>3. ΚΑΚΟΥΛΟΣ Θ. "Στατιστική , Θεωρία και Εφαρμογή" Αθήνα.</li> <li>4. ΚΕΒΟΡΚ Η. "Στατιστική" Αθήνα.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Γενική Λογιστική</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός και Στόχοι του μαθήματος είναι να εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές έννοιες της γενικής λογιστικής καθώς στην σύνταξη χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στην έννοια της λογιστικής. Η οικονομική κατάσταση των επιχειρήσεων. Διάκριση και ανάλυση λογαριασμών λογιστικού κλάδου σύμφωνα με το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο. Λογιστικά Βιβλία και Στοιχεία. Πρακτική με προβλήματα. Ισολογισμός.
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Α. Κοντάκου, 2001: Γενική Λογιστική. Εκδόσεις "Ελλην".</li> <li>2. Μιλτιάδη Κ Λεοντάρη, 2002: Γενική Λογιστική. Εκδόσεις "ΠΑΜΙΣΟΣ"</li> <li>3. Δ. Γκίνογλου - Π. Ταχυνάκης - Σ. Μωυσή, 2005: Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική. Εκδοτικός Οίκος Rosili.</li> <li>4. Καρδακάρης Κων/νος, 2009: Γενική Λογιστική. Εκδόσεις "ΙΩΝ"</li> <li>5. Δ. Καραγιάννης - Ι. Καραγιάννης - Αικ. Καραγιάννη, 2008: Παραδείγματα Εφαρμογής και Ανάλυσης του Γενικού Λογιστικού Σχεδίου στην Πράξη. Εκδόσεις Ιδιωτική Έκδοση.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Χρηματοοικονομική</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώσεις για την ανάλυση της χρηματοοικονομικής λειτουργίας των επιχειρήσεων και να υιοθετήσει χρηματοοικονομική «λογική» στην αντιμετώπιση των

	αντίστοιχων προβλημάτων, ώστε να γίνει ικανός στη λήψη σχετικών αποφάσεων
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Βασικές έννοιες χρηματοοικονομικής και θεωρίας χρήματος</p> <p>Βασικές έννοιες τραπεζικού συστήματος και νομισματικής πολιτικής</p> <p>Αξιολόγηση Χρόνου, Κινδύνου και Απόδοσης</p> <p>Προϋπολογισμός και αξιολόγηση επενδύσεων (ARR, PP, NPV, PI, IRR, CEA, CAPM, τεχνικές προσομοίωσης)</p> <p>Κεφαλαιακή διάρθρωση και μερισματική πολιτική</p> <p>Ανάλυση του χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος λειτουργίας της επιχείρησης</p> <p>Πηγές και μορφές βραχυπρόθεσμης και μακροπρόθεσμης χρηματοδότησης (Leasing, factoring)</p> <p>Οικονομικές εκθέσεις και χρηματοοικονομικοί δείκτες</p> <p>Βασικές έννοιες διεθνούς χρηματοοικονομικής (σύνθεση χαρτοφυλακίου, συνάλλαγμα, προθεσμιακή αγορά, αρμπιτράζ, μηχανισμοί κρίσεων)</p>
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Χρηματοοικονομική» Α.Α.Gropelli &amp; Ε. Nikbakht, εκδ. Κλειδάριθμος (Barron's), Αθήνα, 2003</li> <li>2. «Βασικές αρχές χρηματοοικονομικής διαχείρισης και πολιτικής», J.F. Weston &amp; E.F. Brigham, εκδ. Παπαζήση, 1982</li> </ol>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Business Finance for decision makers" E.J. McLaney, εκδ. Pitman, London, 1991</li> <li>2. «Χρηματοοικονομικά» J.A. Tracy, εκδ. Γκιούρδας, Αθήνα, 2000</li> <li>3. «Financial Management &amp; Analysis workbook» Fabozzi, Petterson, Habegger, εκδ. John Wiley, London, 2004</li> <li>4. «Χρηματοοικονομική νοημοσύνη» Berman, Knight, Case, εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2008</li> <li>5. «Σύγχρονα χρηματοοικονομικά προϊόντα» Β.Π. Μαλινδρέτου, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 2003</li> <li>6. «Εισαγωγή στα παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα» Π.Χ. Αλεξόπουλου, εκδ. Σταμούλη, Αθήνα, 2005</li> <li>7. «Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική διοικητική» Γ.Κ.</li> </ol>

Φιλιππάτου & Π.Ι. Αθανασόπουλου, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα  
1985

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ +1ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εκμάθηση της γλώσσας που χρησιμοποιείται στο διαδίκτυο, στους Η/Υ και τα πληροφοριακά συστήματα, Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ορολογία που χρησιμοποιείται, καθώς και στην προφορική επικοινωνία.
Περιγραφή του μαθήματος	Αγγλικά της επιστήμης της Πληροφορικής κα των Η/Υ σε προχωρημένο επίπεδο. Ασκήσεις για εξάσκηση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων.
Βιβλιογραφία	P. Charles Brown & Keith Boeckner, 1999: Oxford English for Computing. Oxford University Press

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Οικονομία και Περιβάλλον</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να κατανοήσει ο φοιτητής τους τρόπους χρήσης των οικονομικών υποδειγμάτων για την ανάλυση της χρήσης φυσικών πόρων



Περιγραφή του μαθήματος	<p>Οικονομία και περιβάλλον. Μεθοδολογικός προβληματισμός και μορφές προσεγγίσεως</p> <p>Βασικές έννοιες Οικονομικής της ευημερίας</p> <p>Ρύπανση του περιβάλλοντος και η οικονομική θεωρία της προστασίας του</p> <p>Οικονομική ανάλυση της χρήσης των φυσικών πόρων</p> <p>Οικονομική της ενέργειας</p> <p>Οικονομική ανάπτυξη και εξάντληση των φυσικών πόρων</p> <p>Χρήση της ανάλυσης οφέλους-κόστους και οικονομικών υποδειγμάτων στη μελέτη του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων</p> <p>Κριτική θεώρηση εναλλακτικών θεωριών για το περιβάλλον και τους φυσικούς πόρους</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οικονομία και Περιβάλλον, R. Passet</li> <li>2. Οι Μεγάλες Απειλές για το Περιβάλλον, S. Faucheux-S.F.Noel</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Πολιτική Οικονομία</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να είναι οι σπουδαστές σε θέση να κατανοούν τις βασικές αρχές και θεωρίες της Πολιτικής Οικονομίας και να εφαρμόζουν τις αρχές και τις μεθοδολογίες της Πολιτικής Οικονομίας στην κατανόηση, ερμηνεία και επίλυση οικονομικών προβλημάτων
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Η συσσώρευση και η διανομή του πλούτου ως το κεντρικό ζήτημα της επιστήμης της Πολιτικής Οικονομίας</p> <p>Οι πρόγονοι της Πολιτικής Οικονομίας (Εμποροκράτες, Φυσιοκράτες)</p>

	<p>W. Petty ως προπάτορας της Πολιτικής Οικονομίας: η πρώτη πρώιμη διατύπωση μίας θεωρίας της αξίας</p> <p>Smith και η πρώτη συνεκτική μελέτη της σχέσης παραγωγής, κυκλοφορίας και διανομής και η διατύπωση μιας ρητής -αν και αντιφατικής- εργασιακής θεωρίας της αξίας (ποιοτική διάσταση της αξίας)</p> <p>Το πρόβλημα της αγοράς και των τιμών και το πρόβλημα του μέτρου της αξίας (ποσοτική διάσταση της αξίας)</p> <p>Ricardo, και η αξιακή θεωρία της ενσωματωμένης εργασίας.</p> <p>Η θεωρία της αξίας σε διάκριση από τη θεωρία της διανομής (θεωρία του πλεονάσματος)</p> <p>Marx και η Κριτική της Πολιτικής Οικονομίας</p> <p>Διαλεκτική μέθοδος και αξιακή θεωρία της αφηρημένης εργασίας</p> <p>Η υπεραξία, το κεφάλαιο και το χρήμα</p> <p>Η συσσώρευση και η αναπαραγωγή του κεφαλαίου</p> <p>Ο ανταγωνισμός και η μετατροπή των αξιών σε τιμές παραγωγής και του ποσοστού υπεραξίας σε ποσοστό κέρδους</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σταμάτης, Γ. (1997). Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία. Αθήνα : Σταμούλης.</li> <li>2. Γεωργακόπουλος, Θ. - Λιανός, Θ. (1998). Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία. Αθήνα : Σταμούλης.</li> <li>3. Καλλιώρας, Η. (1998). Διεθνής Πολιτική Οικονομία. Αθήνα : Σταμούλης.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Βάσεις Δεδομένων Ι</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Δομές Δεδομένων και Αρχείων
Στόχος / Σκοπός	Η εξοικείωση με τα ΣΔΒΔ και τα πλεονεκτήματα που

μαθήματος	συνεπάγεται η αποδοχή τους
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Βασικές αρχές Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων</p> <p>Ανεξαρτησία Δεδομένων</p> <p>Αρχιτεκτονικά επίπεδα μοντέλο ANSI - SPARC</p> <p>Χρήστες ΣΔΒΔ</p> <p>Είδη ΣΔΒΔ Ιεραρχικό -δίκτυωτό-σχεσιακό μοντέλο</p> <p>Διαγράμματα Οντοτήτων – Σχέσεων (E-R)</p> <p>Η γλώσσα SQL</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Συστήματα Βάσεων Δεδομένων, Η πλήρης θεωρία των βάσεων δεδομένων, Γιωργοπούλου, Κ. Μάλαμας, Εκδόσεις Γκιούρδας, 2004, ΑΘΗΝΑ</li> <li>2. Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων Τόμος Α', Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων - Α' τόμος- 5η έκδοση αναθεωρημένη, R. ELMARSI, S.B. NAVATHE, Εκδόσεις Δίαυλος, 2007, ΑΘΗΝΑ</li> <li>3. Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων Τόμος Α'. Date - Κλειδίριθμος.</li> <li>4. Database Systems. Ullman</li> <li>5. Fundamentals of database systems. Elmasri, Navathe - The Benjamin Cummings Publishing Company, Inc, 1994</li> </ol>
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Συστήματα Βάσεων Δεδομένων, Η πλήρης θεωρία των βάσεων δεδομένων, Γιωργοπούλου, Κ. Μάλαμας, Γκιούρδας, 2004, ΑΘΗΝΑ</li> <li>2. Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων Τόμος Α', Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων - Α' τόμος- 5η έκδοση αναθεωρημένη, R. ELMARSI, S.B. NAVATHE, Δίαυλος, 2007, ΑΘΗΝΑ</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Δίκτυα Η/Υ</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο

Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής εξοικείωση με τις βασικές έννοιες των Δικτύων Η/Υ, να κατανοήσει τη χρησιμότητά τους και να μπορεί να προτείνει τις κατάλληλες δικτυακές λύσεις σε διάφορες εφαρμογές τους.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Ιστορική αναδρομή και χρήσεις των Δικτύων Η/Υ</p> <p>Αρχιτεκτονική, Υπηρεσίες, Πρωτόκολλα και διαστρωμάτωση</p> <p>Το μοντέλο αναφοράς OSI και το μοντέλο αναφοράς TCP/IP</p> <p>Μέσα μετάδοσης</p> <p>Τοπική ασύγχρονη επικοινωνία και επικοινωνία μεγάλων αποστάσεων</p> <p>Μεταγωγή και Πολυπλεξία</p> <p>Πακέτα, πλαίσια και ανίχνευση σφαλμάτων</p> <p>Τεχνολογίες και τοπολογία Τοπικών Δικτύων (LAN)</p> <p>Διευθυνσιοδότηση υλικού και αναγνώριση τύπου πλαισίων</p> <p>Καλωδίωση, φυσική τοπολογία και υλικό διασύνδεσης των LAN</p> <p>Επέκταση των LAN: μόντεμ οπτικών ινών, επαναλήπτες, γέφυρες και μεταγωγείς</p> <p>Ψηφιακές τεχνολογίες τοπικού βρόχου και μεγάλων αποστάσεων</p> <p>Τεχνολογίες WAN και δρομολόγηση</p> <p>Συνδεδεσμένη δικτύωση και ATM</p> <p>Χαρακτηριστικά δικτύου: Ίδιοκτησία, υπόδειγμα υπηρεσίας και απόδοση</p> <p>Διαδικτύωση: Έννοιες, αρχιτεκτονική και πρωτόκολλα</p> <p>Διευθυνσιοδότηση στο TCP/IP (IPv4 και IPv6)</p> <p>Αντιστοίχιση διευθύνσεων πρωτοκόλλου – ARP</p> <p>Αυτοδύναμα πακέτα IP και προώθησή τους</p> <p>Ενθυλάκωση, κατάτμηση και ανασυναρμολόγηση στο IP</p> <p>Μηχανισμός αναφοράς σφαλμάτων - ICMP</p> <p>Πρωτόκολλα επιπέδου μεταφοράς – TCP &amp; UDP</p> <p>Δρομολόγηση στο Internet</p> <p>Διαχείριση και ασφάλεια δικτύου</p>

Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. E. Comer (2007), Δίκτυα και Διαδίκτυα Υπολογιστών και Εφαρμογές τους στο Internet, Κλειδάριθμος</li> <li>2. A. S. Tanenbaum (2003), Δίκτυα Υπολογιστών, 4<sup>th</sup> edition, Κλειδάριθμος</li> <li>3. W. Stallings (2007), Data and Computer Communications, 8<sup>th</sup> edition, Prentice Hall</li> <li>4. R.W. Stevens, UNIX Network Programming, 2<sup>nd</sup> edition, Prentice Hall</li> </ol>
--------------	---

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Τεχνολογίες Διαδικτύου</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής εξοικείωση με τις βασικές έννοιες του Διαδικτύου και του Παγκόσμιου Ιστού, να κατανοήσει τη χρησιμότητά τους και να μπορεί να σχεδιάσει, να αναπτύξει και να συντηρήσει εφαρμογές Παγκόσμιου Ιστού χρησιμοποιώντας τις αντίστοιχες τεχνολογίες.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Η ιστορία του Διαδικτύου και του Παγκόσμιου Ιστού</p> <p>Βασικές έννοιες του Διαδικτύου (Μοντέλα Αναφοράς, Υπηρεσίες, Αρχιτεκτονική, Πρωτόκολλα)</p> <p>Θεμελιώδη συστατικά και αρχιτεκτονική του Παγκόσμιου Ιστού</p> <p>Διευθυνσιοδότηση και Δρομολόγηση στο Διαδίκτυο</p> <p>Εξυπηρετητές Παγκόσμιου Ιστού (WWW Servers, Proxy servers)</p> <p>Φυλλομετρητές Παγκόσμιου Ιστού (WWW Browsers)</p> <p>Γλώσσες σήμανσης Ιστοσελίδων (HTML, XHTML, XML)</p> <p>Γλώσσα Προσδιορισμού Εμφάνισης Ιστοσελίδων: CSS</p> <p>Client-side προγραμματισμός: DOM, Javascript, Java Applets, Flash</p>

	<p>Server-side προγραμματισμός: PHP, ASP, JSP, Java Servlets, Perl</p> <p>Διασύνδεση εξυπηρετητών Παγκόσμιου Ιστού με Βάσεις Δεδομένων</p> <p>Θέματα σχεδιασμού Ιστοσελίδων &amp; Ιστοτόπων</p> <p>Ευχρηστία στον Παγκόσμιο Ιστό</p> <p>Αρχές ανάπτυξης Ιστοτόπων</p> <p>Εφαρμογές: Ενδοδίκτυα (Intranets), Εξωδίκτυα (Extranets), Ηλεκτρονικό Εμπόριο (Electronic Commerce), Τηλεκπαίδευση</p> <p>Προχωρημένα θέματα αναπαράστασης και ανταλλαγής πληροφορίας και υπηρεσιών: XML, AJAX, Semantic Web, Web Services</p> <p>Προοπτικές του Διαδικτύου και του Παγκόσμιου Ιστού</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Χ. Δουληγέρης, Ε. Κοπανάκη &amp; Ρ. Μαυροπόδη (2004), Τεχνολογίες Διαδικτύου - Αρχές Λειτουργίας και Προγραμματισμός Εφαρμογών στο Διαδίκτυο, Νηρηίδες</li> <li>2. L. Welling &amp; L. Thomson (2005), Ανάπτυξη Web Εφαρμογών με PHP Και MySQL, 3η Έκδοση, Γκιούρδας</li> <li>3. Α. Καράκος (2007), Διαδίκτυο Παγκόσμιος Ιστός &amp; Τεχνικές Προγραμματισμού, Γκιούρδας</li> <li>4. T. Berners – Lee (2007), Το Πλαίσιο της Επιστήμης του Web</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Επιχειρησιακή έρευνα</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	

Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εισαγωγή στα στοχαστικά μοντέλα της επιχειρησιακής έρευνας
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στο Γραμμικό Προγραμματισμό Μέθοδος Simplex, ανάλυση ευαισθησίας, δυϊκή θεωρία Στοιχεία βελτιστοποίησης σε δίκτυα Πρόβλημα ελαχίστου δρόμου, πρόβλημα μέγιστης ροής, πρόβλημα ελαχίστου κόστους ροής, μέθοδος κρίσιμου δρόμου Δυναμικός προγραμματισμός Θεωρία παιγνίων Χρονικός προγραμματισμός έργων Εφαρμογές με πακέτα Η/Υ
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΤΑΝΑ Η.Α. "Operation Research - An Introduction", 2nd edition Collier-Macmillan, New York 1967.</li> <li>2. ΚΑΝΑΒΟΥ Ν. "Οικονομικός Προγραμματισμός-Επιχειρησιακή Έρευνα Ι και ΙΙ" ΤΕΙ Πάτρας 1986</li> <li>3. ΜΠΟΤΣΑΡΗ Χ.Ε. "Επιχειρησιακή Έρευνα-Μέθοδοι και Προβλήματα", Αθήνα 1981.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Λογιστική Επιχειρήσεων</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Γενική Λογιστική
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να ελέγχει τη λογιστική απεικόνιση των λογιστικών γεγονότων μιας εταιρείας.</li> <li>• Να μπορεί να τηρεί ορισμένα λογιστικά βιβλία.</li> <li>• Να γνωρίζει τις λογιστικές διαδικασίες ιδρύσεως, διακοπής και συγχωνεύσεως εταιρειών.</li> </ul>

Περιγραφή του μαθήματος	<p>Γενική εισαγωγή στην σύσταση εταιρειών (νομική σκοπιά)-όλα τα θέματα (π.χ. σύσταση, λειτουργία, διαχείριση, δικαιώματα, υποχρεώσεις εταίρων).</p> <p>Η λογιστική στην διαχείριση (management) και διοίκηση εταιρειών.</p> <p>Γενική εισαγωγή στη Λογιστική εταιρειών. Ιδιαίτερα θέματα εταιρειών.</p> <p>Λογιστικές συστάσεις Εταιρειών (ΟΕ, ΕΕ, ΕΠΕ, ΑΕ ).</p> <p>Λογιστική εταιρειών: αύξηση και ελάττωση εταιρικού κεφαλαίου όλων των εταιρειών.</p> <p>Διανομή κερδών – Προβλήματα για όλες τις εταιρείες.</p> <p>Κάλυψη ζημιών για όλες τις εταιρείες.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αλεξίου - Μαστρογιαννοπούλου, Α. (1997). Λογιστική εταιρειών. Αθήνα: Ίων (Εκδόσεις Έλλην).</li> <li>2. Σφακιανός, Γ. (1991). Λογιστική εμπορικών εταιρειών. Αθήνα: Σταμούλης.</li> <li>3. Καούνης, Δ. Η λογιστική στις εταιρικές επιχειρήσεις. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Μάρκετινγκ</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ, παρουσιάζοντας τις λειτουργίες και τα διάφορα προβλήματα Μάρκετινγκ που ένα σύγχρονο διευθυντικό στέλεχος πρέπει να επιλύσει
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή, ορισμός, έννοια και περιεχόμενο του Μάρκετινγκ Η θέση του Μάρκετινγκ στην οργανωτική δομή της επιχείρησης



	<p>Συμπεριφορά του καταναλωτή, Μάρκετινγκ και έρευνα αγοράς</p> <p>Τμηματοποίηση της αγοράς, σύστημα πληροφοριών και διαχείριση προϊόντων</p> <p>Πολιτικές τιμολόγησης, διανομή προϊόντων και διάυλοι Μάρκετινγκ</p> <p>Στρατηγική ανάπτυξης νέου προϊόντος και κύκλος ζωής του προϊόντος</p> <p>Πολιτική επικοινωνίας-προβολής (διαφήμιση, προώθηση πωλήσεων, δημόσιες σχέσεις, πωλήσεις, χορηγίες)</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΠΕΤΡΩΦ Γ, ΤΖΩΡΤΖΑΚΗΣ Κ, ΤΖΩΡΤΖΑΚΗ ΑΛ, "Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ", ROSILI, 2001</li> <li>2. ΤΟΜΑΡΑΣ Π, "Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ και την Έρευνα Αγοράς", ΤΟΜΑΡΑΣ ΠΕΤΡΟΣ, 2006</li> <li>3. ΤΣΑΚΛΑΓΚΑΝΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, "Βασικές Αρχές του Μάρκετινγκ", ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΑΔΕΛΦΟΙ</li> <li>4. BLYTHE JIM, "Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ", ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2002</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Αρχιτεκτονική Η/Υ</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων εκ μέρους των φοιτητών της δομημένης οργάνωσης και των επιπέδων των υπολογιστών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα κατώτερα επίπεδα, στο επίπεδο ψηφιακής λογικής και στο σχεδιασμό CPU. Αναφορά γίνεται επίσης σε ζητήματα σχεδιασμού παράλληλων υπολογιστών.</p>

Περιγραφή του μαθήματος	<p>Δομημένη Οργάνωση Υπολογιστών  Ορόσημα Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών  Παραδείγματα Οικογενειών Υπολογιστών  Οργάνωση Υπολογιστικών Συστημάτων  Επεξεργαστές  Πρωτεύουσα Μνήμη  Δευτερεύουσα Μνήμη  Είσοδος Έξοδος Υπολογιστικών Συστημάτων  Επίπεδο ψηφιακής Λογικής  Πύλες και Άλγεβρα Boole  Βασικά Ψηφιακά Λογικά Κυκλώματα  Κυκλώματα Μνήμης  Επίπεδο Μικροαρχιτεκτονικής  Επίπεδο Αρχιτεκτονικής Συνόλου Εντολών  Επίπεδο Μηχανής Λειτουργικού Συστήματος  Επίπεδο Συμβολικής Γλώσσας  Αρχιτεκτονικές Παράλληλων Υπολογιστών  Σχεδιασμός Παράλληλων Υπολογιστών</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrew S. Tanenbaum. Η Αρχιτεκτονική των Υπολογιστών, Μια Δομημένη Προσέγγιση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα 2002.</li> <li>2. D. Patterson, J. Hennessy . Οργάνωση και Σχεδίαση Υπολογιστών, Α &amp; Β Τόμος, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Υπολογιστικά μαθηματικά</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	

Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εκμάθηση αριθμητικών μεθόδων για την επίλυση γραμμικών και μη γραμμικών προβλημάτων
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στις υπολογιστικές μεθόδους Περί σφαλμάτων Υπολογισμός των τιμών συναρτήσεως μίας ή περισσότερων μεταβλητών Αναπτύγματα κατά Taylor και McLaurin Αριθμητική επίλυση εξισώσεων Γραμμικά συστήματα εξισώσεων, κανονικές εξισώσεις, επαναληπτικές μέθοδοι, ανισοτικά συστήματα εξισώσεων Αριθμητική παραγωγή και ολοκλήρωση Μέθοδοι αριθμητικής επίλυσης διαφορικών εξισώσεων Εφαρμογές με πακέτα Η/Υ
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Εισαγωγή στην αριθμητική ανάλυση", Ακρίβης, Δούγαλης, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.</li> <li>2. SCHEID F. "Αριθμητική Ανάλυση", μετάφραση Σ.Κ. Περσίδης, Schaum's Outline Series, Mc Graw-Hill, ΕΣΠΙ , Αθήνα 1976.</li> <li>3. ΦΡΑΓΚΑΚΗ Χ.Ν. "Μέθοδοι Αριθμητικής Ανάλυσης" Θεσσαλονίκη 1984.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Μεταγλωττιστές</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	

<p>Στόχος / Σκοπός μαθήματος</p>	<p>Ένας μεταγλωττιστής διαισθητικά είναι ένα πρόγραμμα που μεταφράζει μια γλώσσα υψηλού επιπέδου (εύκολη στην χρήση από προγραμματιστή) σε γλώσσα χαμηλού επιπέδου (γλώσσα μηχανής). Ένα προσιτό παράδειγμα σε όσους έχουν ασχοληθεί με προγραμματισμό αποτελεί ο μεταγλωττιστής της γλώσσας προγραμματισμού C.</p> <p>Ο στόχος του μαθήματος είναι η μετάδοση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, καθώς και οι εξοικείωση με εργαλεία &amp; προγράμματα που είναι χρήσιμα στην κατασκευή ενός μεταγλωττιστή. Για την επίτευξη του στόχου, θα μελετηθούν λεπτομερώς οι επικρατούσες σήμερα κύριες φάσεις του μεταγλωττισμού, όπως λεκτική, σημασιολογική &amp; συντακτική ανάλυση, παραγωγή ενδιάμεσου &amp; βελτιστοποίηση κώδικα. Επίσης θα μελετηθούν θεωρητικά εργαλεία μελέτης γλωσσών, όπως αυτόματα, συντακτική ανάλυση, και γραμματικές.</p> <p>Οι φοιτητές που θα επιλέξουν το μάθημα θα πρέπει να έχουν γνώσεις σε βασικό Προγραμματισμό, Θεωρίας Αλγορίθμων, Βάσεων Δεδομένων, καθώς και αρχιτεκτονικής υπολογιστών.</p>
<p>Περιγραφή του μαθήματος</p>	<p>Δομή μεταγλωττιστών  Λεκτική ανάλυση  Αυτόματα  Κανονικές εκφράσεις  Συντακτική ανάλυση  Γραμματικές  Συντακτικά δέντρα  Προβλέπουσα καθοδική ανάλυση  Παραγοντοποίηση  Αριστερή αναδρομικότητα  Ανοδική ανάλυση  Σημασιολογική ανάλυση  Έλεγχος τύπων  Παραγωγή ενδιάμεσου κώδικα  Κώδικας μηχανής</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>1. Κ.Ε. Λάζος, Π.Θ. Κατσαρός, Ζ.Κ. Καραίσκος, <i>Μεταγλωττιστές γλωσσών προγραμματισμού: θεωρία &amp; πράξη</i>. 3η έκδοση, Θεσσαλονίκη 2004.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ν. Σ. Παπασπύρου, Ε.Σ. Σκορδαλάκης. Μεταγλωττιστές, Συμμετρία 2002.</li> <li>3. A. V. Aho, M. S. Lam, R. Sethi and J. D. Ullman. Compilers: Principles, Techniques and Tools. 2nd edition, Addison-Wesley, 2007.</li> <li>4. A. W. Appel and M. Ginsburg. Modern Compiler Implementation in C. Cambridge University Press, 1998.</li> <li>5. D. Grune, H. E. Bal, C. J. H. Jacobs and K. G. Langendoen. Modern Compiler Design. John Wiley and Sons, 2000.</li> <li>6. S. S. Muchnick. Advanced Compiler Design and Implementation. Morgan Kaufmann Publishers, 1997.</li> </ol>
--	--

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Βάσεις Δεδομένων ΙΙ</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Βάσεις Δεδομένων Ι
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος ανάλυση των χαρακτηριστικών και των δυνατοτήτων του μοντέλου E-R και του σχεσιακού μοντέλου καθώς και η λεπτομερής παρουσίαση των εντολών της γλώσσας SQL.
Περιγραφή του μαθήματος	Περιγραφή του μοντέλου E-R και του σχεσιακού μοντέλου. Αναλυτική περιγραφή της γλώσσας SQL (Structured Query Language) και των δυνατοτήτων της. Εντολές SQL για διαχείριση δεδομένων (δημιουργία πινάκων, τροποποίηση πινάκων, διαγραφή πινάκων, εισαγωγή δεδομένων, ενημέρωση δεδομένων, διαγραφή δεδομένων, ανάκτηση δεδομένων).
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων Τόμος Α', Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων - Α' τόμος- 5η έκδοση αναθεωρημένη, R. ELMARSI, S.B.</li> </ol>

	<p>NAVATHE, Δίαυλος, 2007, ΑΘΗΝΑ</p> <p>2. Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων Τόμος Β΄, Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων - Α' τόμος- 5η έκδοση αναθεωρημένη, R. ELMARSI, S.B. NAVATHE, Δίαυλος, 2007, ΑΘΗΝΑ</p> <p>3. ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Α ΤΟΜΟΣ, <a href="#">CONNOLY T., BEGG C.</a>, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 2008</p> <p>4. ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Β ΤΟΜΟΣ, <a href="#">CONNOLY T., BEGG C.</a>, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 2008</p> <p>5. Συστήματα βάσεων δεδομένων, <a href="#">Korth, Leslie O.</a>, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 2003.</p>
Συγγράμματα	<p>1. Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων Τόμος Α΄, Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων - Α' τόμος- 5η έκδοση αναθεωρημένη, R. ELMARSI, S.B. NAVATHE, Δίαυλος, 2007, ΑΘΗΝΑ</p> <p>2. Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων Τόμος Β΄, Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων - Α' τόμος- 5η έκδοση αναθεωρημένη, R. ELMARSI, S.B. NAVATHE, Δίαυλος, 2007, ΑΘΗΝΑ</p>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Έμπειρα Συστήματα και Τεχνητή Νοημοσύνη</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ +2Ε
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνουν γνωστοί οι βασικοί προβληματισμοί στο χώρο της τεχνητής νοημοσύνης (του προγραμματισμού της ευφυΐας σε υπολογιστικά συστήματα) και η γνώση της δομής και λειτουργίας των εμπείρων συστημάτων (συστημάτων λογισμικού τα οποία επιδεικνύουν νοήμονα συμπεριφορά σε εξειδικευμένους τομείς).

Περιγραφή του μαθήματος	<p>Αναφέρονται διάφοροι τρόποι αναπαράστασης γνώσης σε υπολογιστικά συστήματα, καθώς και τεχνικές αναζήτησης λύσης. Δίνονται οι αρχές των νευρωνικών δικτύων, της ασαφούς λογικής και των γενετικών αλγορίθμων.</p> <p>Στο εργαστήριο του μαθήματος διδάσκεται προγραμματισμός με κανόνες, με χρήση του κελύφους έμπειρου συστήματος CLIPS, της script γλώσσας Jess η οποία επιτρέπει την προσθήκη κανόνων σε συστήματα λογισμικού βασισμένα σε Java, καθώς και της επέκτασης FuzzyJess, για το χειρισμό ασάφειας.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βλαχάβας, Κεφαλάς, Βασιλειάδης, Κόκκορας, Σακελλαρίου, "Τεχνητή Νοημοσύνη", Γ' Έκδοση, Β. Γκιούρδας Εκδοτική, 2006, ISBN 960-387-431-0</li> <li>2. Russel S., Norvig P., "Τεχνητή Νοημοσύνη – Μια Σύγχρονη Προσέγγιση", Δεύτερη Αμερικάνικη Έκδοση, Κλειδάριθμος 2004, ISBN 960-209-873-2</li> <li>3. Ματσατσίνης, Σπανουδάκης, Σαμαράς, "Εισαγωγή Στην Τεχνητή Νοημοσύνη Και Στα Συστήματα Πολλαπλών Πρακτόρων", Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2005, ISBN 960-8105-77-3</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων Ι</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γίνει ο σπουδαστής ικανός να αναγνωρίζει τις φάσεις ανάπτυξης ενός ΠΣ καθώς και τις μεθοδολογίες που κυριαρχούν σήμερα και τα εργαλεία που τις υποστηρίζουν
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Ο κύκλος ζωής ενός συστήματος</p> <p>Μεθοδολογίες ανάλυσης συστημάτων</p> <p>Εργαλεία σχεδιασμού CASE tools</p>

	Παραδείγματα και εφαρμογές
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τεχνικές ανάλυσης και σχεδίασης πληροφοριακών συστημάτων. Χατζόγλου - Εκδόσεις Ίων.</li> <li>2. System Analysis and Design Methods. Whitten, Bentley - Mc Graw Hill 1998</li> </ol>
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: Μεθοδολογίες Τεχνικές και Εργαλεία Ανάπτυξης - Τόμος Α, Guy Fitzgerald και David Avison, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2006, ΑΘΗΝΑ</li> <li>2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: Μεθοδολογίες Τεχνικές και Εργαλεία Ανάπτυξης - Τόμος Β, Guy Fitzgerald και David Avison, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2006, ΑΘΗΝΑ</li> </ol>

Τίτλος μαθήματος	Πολυμέσα
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γνωρίζει ο σπουδαστής τις μεθόδους ψηφιοποίησης, αποθήκευσης και συμπίεσης της πολυμεσικής πληροφορίας, τα αντίστοιχα ψηφιακά αρχεία, καθώς και τις τεχνολογίες αναπαραγωγής της. Επίσης να αποκτήσει τη δυνατότητα επεξεργασίας πολυμεσικών αρχείων και υλοποίησης πολυμεσικών εφαρμογών.
Περιγραφή του μαθήματος	Ψηφιοποίηση αναλογικού σήματος. Ιδιότητες, συμπίεση και τύποι αρχείων ήχου, εικόνας και video. Τεχνολογίες υλικού σύλληψης και αναπαράστασης-αναπαραγωγής πολυμεσικής πληροφορίας. Περιβάλλοντα επεξεργασίας πολυμεσικών αρχείων και ανάπτυξης πολυμεσικών εφαρμογών.
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δημητριάδης, Πομπόρτσος, Τριανταφύλλου: Τεχνολογία Πολυμέσων - Θεωρία και Πράξη. Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη,</li> </ol>



2004.

2. Λαζαρίνης : Τεχνολογίες Πολυμέσων, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2007

3. Li, Drew: Fundamentals of Multimedia, ISBN: 0130618721, Prentice-Hall, 2004.

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Οι σύγχρονες τεχνολογίες έχουν δημιουργήσει ένα συνεχώς εξελισσόμενο περιβάλλον στα ΛΠΣ, το οποίο οι οργανισμοί είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ώστε να παραμένουν ανταγωνιστικοί. Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο σπουδαστής άποψη για τον τρόπο σχεδιασμού, εφαρμογής, λειτουργίας και ελέγχου των ΛΠΣ.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Εκτίμηση της χρήσης λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων για την επίτευξη των επιχειρηματικών στόχων, και πως αυτά βελτιώνουν τον σχεδιασμό και το έλεγχο της επιχείρησης</p> <p>Εξέταση μεθοδολογιών ανάλυσης συστημάτων και σχεδιασμού ώστε να γίνει κατανοητός ο ρόλος του ειδικού στον σχεδιασμό των λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων</p> <p>Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων στην τεκμηρίωση συστημάτων</p> <p>Ανάπτυξη της ικανότητας ανάλυσης και αναφοράς σε εσωτερικό σύστημα ελέγχου</p> <p>Εξοικείωση στο περιβάλλον των μηχανογραφημένων επιχειρηματικών εφαρμογών</p> <p>Επαφή με σύγχρονες αντιλήψεις σε θέματα ERP, CRM, SCM</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Λογιστικά Πληροφορικά Συστήματα" (1999), Ανδ. Νικολάου, εκδ. Μπένου</li> <li>2. "Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα – Μηχανογραφημένη Λογιστική", (2004), Γκίνογλου-Ταχυνάκης-Πρωτόγερος, εκδ. Rosili</li> <li>3. "Σημειώσεις εισαγωγής στα Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα" (2004), Γ. Λυμπέρης</li> </ol>

4. "Accounting Information Systems 10/e" (2005), Romney-Steinbart, Prentice Hall

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Οικονομετρία</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εισαγωγή στη γραμμική παλινδρόμηση. Χρήσεις των γραμμικών υποδειγμάτων σε οικονομικά δεδομένα. Εφαρμογές σε Η/Υ με τη χρήση μαθηματικού και στατιστικού πακέτου.
Περιγραφή του μαθήματος	Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Βασικές υποθέσεις για τη χρήση υποδειγμάτων γραμμικής παλινδρόμησης. Μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων. Κανονικές εξισώσεις. Εκτίμηση των συντελεστών του γραμμικού υποδείγματος. Ιδιότητες της γραμμικής παλινδρόμησης του δείγματος. Συντελεστής προσδιορισμού, συντελεστής συσχέτισης. Ιδιότητες εκτιμητών. Έλεγχος υποδείγματος. Διαστήματα εμπιστοσύνης των συντελεστών του γραμμικού υποδείγματος. Διαστήματα εμπιστοσύνης των προσδοκώμενων και προβλεπόμενων τιμών. Πολυμεταβλητή παλινδρόμηση. Απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση.
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Χρήστου Γεώργιος, "Εισαγωγή στην Οικονομετρία", Gutenberg, 2002.</li> <li>2. Maddala G.S., "An Introduction to Econometrics", John Wiley and Sons Ltd, 2001.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Επιχειρησιακές επικοινωνίες</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γίνει ο σπουδαστής ικανός στη χρήση πολιτικών εσωτερικής και εξωτερικής επικοινωνίας της επιχείρησης
Περιγραφή του μαθήματος	Έννοια, αρχές και διακρίσεις της επικοινωνίας Εσωτερική και εξωτερική επικοινωνία Εξάσκηση των σπουδαστών στη δημιουργία εντύπων, σύνταξη εμπορικών επιστολών και εκθέσεων, πρακτικών των οργάνων διοίκησης, σύνταξη και παρουσίαση επιχειρησιακού προφίλ Συστήματα διαβίβασης Συστήματα αρχειοθέτησης
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κόντης, Θ. Επιχειρησιακές επικοινωνίες: Εφαρμοσμένη οργανωτική και διοικητική. Αθήνα : Σταμούλης.</li> <li>2. Χίμστριτ, Λέχμαν. (1999). Επιχειρησιακές επικοινωνίες. Αθήνα : Σταμούλης.</li> <li>3. Κανελλόπουλος, Χ. (1995). Ενδοεπιχειρησιακές επικοινωνίες. Αθήνα : Σταμούλης.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Δημόσια Διοίκηση και Διοικητικό Δίκαιο</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο

Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώσεις των δομών της Δημόσιας Διοίκησης και των γενικών αρχών του Διοικητικού Δικαίου
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Ιστορική ανασκόπηση</p> <p>Ορισμός και έννοια της δημόσιας διοίκησης</p> <p>Οργανωτική δομή και διάκριση των εξουσιών, επιχειρηματική δράση και χρηματοδότηση της δημόσιας διοίκησης</p> <p>Οικονομική πολιτική και δημόσιοι υπάλληλοι</p> <p>Ορισμός, έννοια και γενικές αρχές διοικητικού δικαίου</p> <p>Σύγκριση και πηγές του διοικητικού δικαίου</p> <p>Διοικητικές πράξεις</p> <p>Διοικητική δικαιοσύνη</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δάγγογλου, Γενικό Διοικητικό Δίκαιο</li> <li>2. Μακρυδημήτρη, Διοίκηση και Κοινωνία, η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα</li> <li>3. Κόντη, Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων II</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	7
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων I
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώση σε βάθος για τις μεθοδολογίες ανάπτυξης Π.Σ. που θα χρησιμοποιήσει εργαζόμενος ως ανώτερου επιπέδου μέλος ομάδας ανάπτυξης Π.Σ.
Περιγραφή του μαθήματος	Αναλυτική παρουσίαση μεθοδολογιών ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων με έμφαση στη χρήση

	μεθοδολογιών και τεχνικών ανάλυσης απαιτήσεων με σκοπό την εκμείευση απαιτήσεων χρήσης καθώς και στη χρήση αντικειμενοστραφών μεθοδολογιών με ιδιαίτερη έμφαση στην χρήση της ενοποιημένης γλώσσας μοντελοποίησης, UML. Σύγκριση και σχόλια επί των μεθοδολογιών. Εφαρμογή: Υποχρεωτική ανάλυση απαιτήσεων και σχεδιασμός πληροφοριακού συστήματος από κάθε φοιτητή.
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην τεχνολογία πληροφοριακών συστημάτων, Malaga, Ross A., Γκιούρδας Μ., ISBN: 9789605122539, 2004</li> <li>2. Προηγμένα πληροφοριακά συστήματα, Avison, David, Fitzgerald, Guy, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN: 9608105862, 2006</li> </ol>
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην τεχνολογία πληροφοριακών συστημάτων, Malaga, Ross A., Γκιούρδας, 2004, ΑΘΗΝΑ</li> <li>2. Προηγμένα πληροφοριακά συστήματα, Avison, David, Fitzgerald, Guy, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2006, ΑΘΗΝΑ</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	7
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Τα Πληροφοριακά Συστήματα είναι απαραίτητα για τη διοίκηση των επιχειρήσεων και την προσφορά χρήσιμων προϊόντων και υπηρεσιών. Η ανάπτυξη του Internet, η παγκοσμιοποίηση των συναλλαγών, η άνοδος των οικονομιών της πληροφορίας και η ψηφιακή ολοκλήρωση αναδιαμορφώνουν σήμερα ιδιαίτερα το ρόλο των πληροφοριακών συστημάτων στις επιχειρήσεις και στην διοίκηση. Αυτές οι αλλαγές οδηγούν σε πλήρως ψηφιακές επιχειρήσεις όπου όλες οι επιχειρησιακές διαδικασίες υποβοηθούνται ψηφιακά. Έτσι οι γνώσεις γύρω από τα

	<p>πληροφοριακά συστήματα αποτελούν βασική προϋπόθεση για κάθε είδος επιχειρηματικής δραστηριότητας.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τις σημαντικές επιχειρησιακές διαδικασίες και τις εφαρμογές της τεχνολογίας των πληροφοριακών συστημάτων σε αυτές και στη λήψη των αποφάσεων.</p> <p>Επίσης οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίσουν τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την επίτευξη της ψηφιακής ολοκλήρωσης και την υποδομή της τεχνολογίας πληροφοριών και επικοινωνιών για την ανάπτυξη και λειτουργία των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης στα πλαίσια των αναδυόμενων ψηφιακών επιχειρήσεων.</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Διοίκηση της ψηφιακής επιχείρησης.</p> <p>Πληροφοριακά Συστήματα στην Επιχείρηση</p> <p>Πληροφοριακά Συστήματα, Οργανισμοί, Μάνατζμεντ και Στρατηγική</p> <p>Ψηφιακή Επιχείρηση: Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ηλεκτρονικό Εμπόριο</p> <p>Ολοκλήρωση επιχειρησιακών εφαρμογών και επιχειρηματικών διεργασιών</p> <p>Διαχείριση γνώσεων στην ψηφιακή επιχείρηση</p> <p>Βελτίωση της λήψης αποφάσεων για την ψηφιακή επιχείρηση</p> <p>Ανασχεδιασμός του οργανισμού με τα πληροφοριακά συστήματα</p> <p>Κατανόηση της επιχειρηματικής αξίας των συστημάτων και διαχείρισης της αλλαγής</p> <p>Ασφάλεια και έλεγχος πληροφοριακών συστημάτων</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων Ross A. Malaga, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδα, Αθήνα 2005</li> <li>2. Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρηματικών Πόρων, Δημήτρης Φωλίνας, Βασιλική Μάνθου, Μάρω Βλαχοπούλου, Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη 2007</li> </ol>
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, 6η έκδοση, Laudon K. C., Laudon J. P., Κλειδάριθμος, 2006, ΑΘΗΝΑ</li> <li>2. Πληροφοριακά συστήματα για τη διοίκηση επιχειρήσεων</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Ηλεκτρονικό Εμπόριο</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογίες Διαδικτύου μπορούν να χρησιμοποιηθούν σήμερα ώστε να δημιουργηθούν πετυχημένα επιχειρηματικά μοντέλα και μια επιχείρηση να μετατραπεί σε e-επιχείρηση. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι γνωστικοί και απόκτησης δεξιοτήτων. Σε γνωστικό επίπεδο οι φοιτητές μετά την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• να έχουν κατανοήσει τα βασικά θέματα που σχετίζονται με το ηλεκτρονικό επιχειρείν και το ηλεκτρονικό εμπόριο</li><li>• να γνωρίζουν τη μεθοδολογία σχεδιασμού και ανάπτυξης τέτοιων εφαρμογών</li><li>• να έχουν αποκτήσει σημαντική οικειότητα με τις αναγκαίες τεχνολογίες</li><li>• να γνωρίζουν τις βασικές αρχές σχεδίασης εύχρηστων εφαρμογών</li></ul>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογίες Διαδικτύου μπορούν να χρησιμοποιηθούν σήμερα ώστε να δημιουργηθούν πετυχημένα επιχειρηματικά μοντέλα και μια επιχείρηση να μετατραπεί σε e-επιχείρηση. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι γνωστικοί και απόκτησης δεξιοτήτων. Σε γνωστικό επίπεδο οι φοιτητές μετά την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του</p>



μαθήματος θα πρέπει:

- να έχουν κατανοήσει τα βασικά θέματα που σχετίζονται με το ηλεκτρονικό επιχειρείν και το ηλεκτρονικό εμπόριο
- να γνωρίζουν τη μεθοδολογία σχεδιασμού και ανάπτυξης τέτοιων εφαρμογών
- να έχουν αποκτήσει σημαντική οικειότητα με τις αναγκαίες τεχνολογίες
- να γνωρίζουν τις βασικές αρχές σχεδίασης εύχρηστων εφαρμογών

Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα πρέπει:

- να καθορίζουν τις λειτουργικές απαιτήσεις μιας εφαρμογής ηλεκτρονικού εμπορίου
- να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου
- να αξιολογούν την ευχρηστία ενός ηλεκτρονικού καταστήματος

Στα πλαίσια του μαθήματος θα παρουσιασθούν μεταξύ άλλων: ορισμοί και ιστορικά στοιχεία για την ανάπτυξη του Διαδικτύου και του ηλεκτρονικού επιχειρείν και εμπορίου, βασικά επιχειρηματικά μοντέλα, λειτουργίες ενός ηλεκτρονικού καταστήματος, τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται, θέματα ασφάλειας και προστασίας, νομικά θέματα, κλπ. Ακόμη θα γίνει αναφορά στις αναλυτικές οδηγίες ευχρηστίας για την αξιολόγηση ηλεκτρονικών καταστημάτων καθώς και στις βασικές αρχές personalization και recommendation. Τέλος, θα περιγραφούν πετυχημένα και αποτυχημένα παραδείγματα ηλεκτρονικών καταστημάτων (case studies).

#### Βιβλιογραφία

1. Abbott, S. (1999). The Debate for Secure E-Commerce. *Performance Computing*, 17(2): 37-42.
2. Adam, N., Dogramaci, O., Gangopadhyay, A., & Yesha, Y. (1999). *Electronic Commerce, Technical, Business, and Legal Issues*. Prentice Hall Inc, ISBN: 0139490825.
3. Amor, D. (2001). *The E-Business (R)evolution: Living and Working in an Interconnected World*. Prentice Hall, ISBN

	0130670391.
	4. Chan, H., Dillon, T., Lee, R., & Chang, E. (2001). Electronic Commerce: Fundamentals & Applications. John Wiley & Sons, ISBN 0471493031.
	5. Cuthbert, M. (2000). The Six Basic Types of E-Shoppers. E-Commerce Times, <a href="http://www.ecommercetimes.com/story/4430.html">http://www.ecommercetimes.com/story/4430.html</a> .
	6. Cutler, M., & Sterne, J. (2000). E-Metrics: Business Metrics for the New Economy. NetGene-sis Corporation, <a href="http://www.targeting.com/emetrics.pdf">http://www.targeting.com/emetrics.pdf</a> .
	7. Jones, D., & Scott, M. (2002). Special Edition Using Microsoft Commerce Server 2002. ISBN: 0789727633.
	8. Kohavi, R., Mason, L., Parekh, R., & Zheng, Z. (2004). Lessons and Challenges from Mining Retail E-Commerce Data. Machine Learning Journal, Special Issue on Data Mining Lessons Learned, <a href="http://robotics.stanford.edu/~ronnyk/lessonsInDM.pdf">http://robotics.stanford.edu/~ronnyk/lessonsInDM.pdf</a> .
Συγγράμματα	1. e-Επιχειρηματικότητα: από την ιδέα στην υλοποίηση Κ. Μάρκελλος, Π. Μαρκέλλου, Μ. Ρήγκου, Σ. Συρμακέσης, & Α. Τσακαλίδης, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, 2006, 339 σελίδες, ISBN: 960-442-223-5
	2. Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ηλεκτρονικό Εμπόριο Dave Chaffey Εκδόσεις "Κλειδάριθμος" 488 σελίδες, ISBN 9789604611713, 2008

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός	Η Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής καλύπτει το αντικείμενο της

μαθήματος

Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου Υπολογιστή. Η Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή είναι η γνωστική περιοχή της πληροφορικής που μελετάει το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την αξιολόγηση διαδραστικών υπολογιστικών συστημάτων (interactive computer systems) δηλαδή συστημάτων που αλληλεπιδρούν με τους χρήστες τους (ACM SIGCHI, "Curriculum for Human-Computer Interaction", Special Interest Group on Computer-Human Interaction Curriculum Development Group, New York, 1992).

Παρόλα αυτά, όταν μιλάμε για αλληλεπίδραση ανθρώπου - υπολογιστή, δεν έχουμε υπόψη μας κατ' ανάγκη ένα και μοναδικό χρήστη με ένα προσωπικό υπολογιστή. Με τον όρο «χρήστης» μπορεί να εννοούμε ένα συγκεκριμένο χρήστη, μια ομάδα χρηστών που συνεργάζονται, ή μια σειρά από χρήστες σε έναν οργανισμό που ο καθένας ασχολείται με κάποιο μέρος μιας εργασίας ή διαδικασίας. Ο χρήστης είναι οποιοσδήποτε προσπαθεί να ολοκληρώσει μια εργασία χρησιμοποιώντας την τεχνολογία. Με τον όρο «υπολογιστής» εννοούμε οποιαδήποτε τεχνολογία που ποικίλει από τον συμβατικό προσωπικό υπολογιστή μέχρι ένα υπολογιστικό σύστημα ευρείας κλίμακας, μια διεργασία ελέγχου συστημάτων ή ένα ενσωματωμένο σύστημα. Το σύστημα μπορεί να περιέχει μη υπολογιστικά κομμάτια συμπεριλαμβανομένων και άλλων ανθρώπων. Με τον όρο «αλληλεπίδραση» εννοούμε οποιαδήποτε επικοινωνία ανάμεσα σε ένα χρήστη και έναν υπολογιστή, ανεξάρτητα από το αν πρόκειται για άμεση ή έμμεση. Η άμεση αλληλεπίδραση σχετίζεται με διάλογο, ανάδραση και έλεγχο καθ' όλη τη διάρκεια της εκτέλεσης μιας εργασίας. Η έμμεση αλληλεπίδραση μπορεί να αναφέρεται σε background ή batch processing. Το σημαντικό και το κοινό σε όλα τα παραπάνω σενάρια είναι το ότι ο χρήστης χρειάζεται να αλληλεπιδράσει με τον υπολογιστή ώστε να επιτευχθεί κάτι.

Στα πλαίσια του μαθήματος γίνεται αναφορά σε γνωσιακές έννοιες που σχετίζονται με τον άνθρωπο, όπως ο τρόπος που σκέφτεται, θυμάται, προσέχει και αντιδρά. Ακόμη παρουσιάζονται βασικές αρχές της ευχρηστίας συστημάτων και σχεδιαστικές οδηγίες για εφαρμογές. Τέλος γίνεται αναφορά σε μεθοδολογίες αξιολόγησης, τόσο στη φάση του σχεδιασμού αλλά και της υλοποίησης συστημάτων.

<p>Περιγραφή του μαθήματος</p>	<p>Εισαγωγή στην Επικοινωνία Ανθρώπου – Υπολογιστή          Γνωσιακές Αναφορές          Αρχές Σχεδιασμού Διαδραστικών Συστημάτων          Αξιολογώντας το Σχεδιασμό          Αξιολογώντας την Υλοποίηση          Η Οικογένεια Μοντέλων GOMS          Web Design          Ευχρηστία και Σχεδίαση στο Διαδίκτυο          Σχεδίαση Πλοήγησης στο Διαδίκτυο          Design for All - Design for Disabled          Προσβασιμότητα          Σχεδιαστικές Οδηγίες για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (AMEA) και ηλικιωμένους</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shneiderman Ben, "Designing the User Interface-Strategies for Effective HCI", Addison-Wesley, 1998</li> <li>2. Αβούρης Νικόλαος, Εισαγωγή στην επικοινωνία ανθρώπου υπολογιστή, Εκδόσεις ΔΙΑΥΛΟΣ, Αθήνα 2000</li> <li>3. Vincent Flanders, Michael Willis, "Web Pages That Suck", Sybex International, March 1998</li> <li>4. Preece Jenny, Royers Yvonne, Sharp Helen, Holland Simon, Carey Tom, "Human - Computer Interaction", Addison - Wedsley ,1994</li> <li>5. Nielsen Jacob, "Designing Web Usability", New Riders, 2000</li> <li>6. Dix Alan, Finlay Janet, Abowd Gregory, Beale Russell, "Human Computer Interaction", Prentice Hall, 1998</li> <li>7. Nielsen Jacob, "Usability Engineering", Morgan Kaufmann Publishers, 1993</li> </ol>
<p>Συγγράμματα</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή, Σπύρος Συρμακέσης, Ελληνικά Γράμματα, 2003</li> <li>2. Διεπαφή Χρήστη-Υπολογιστή: μια σύγχρονη προσέγγιση, Δημοσθένης Ακουμιανάκης, Κλειδάριθμος, 2006, ΑΘΗΝΑ</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Αποτίμηση Απόδοσης Υπολογιστικών Συστημάτων</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στην έννοια της εκτίμησης της απόδοσης ενός υπολογιστικού συστήματος και στα μεθοδολογικά εργαλεία τα οποία χρησιμοποιούνται για τον στόχο αυτό
Περιγραφή του μαθήματος	Θεμελιώδεις έννοιες μεθοδολογιών εκτίμησης απόδοσης Κατανομές, χρονοπρογραμματισμός, μέτρα απόδοσης Μοντέλα συστημάτων υπολογιστών (Ουρές Markov), συστήματα αναμονής Προσομοίωση, παραγωγή τυχαίων αριθμών, στατιστική ανάλυση αποτελεσμάτων Μέτρηση και εκτίμηση παραμέτρων Μοντέλα απόδοσης συστημάτων υπολογιστών Μοντέλο αιτιοκρατικής ανάλυσης απόδοσης Σχέσεις εκτίμησης μέτρων απόδοσης
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "The Art of Computer Systems Performance Analysis" by Raj Jain</li> <li>2. "Web Performance" by D. Mensce, V. Almeida (Prentice Hall 1998)</li> <li>3. "Simulation Modeling &amp; Analysis" A. Law, W.D. Kelton, McGraw-Hill 1991</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γίνουν οι σπουδαστές ικανοί να κατανοούν τις μεθόδους σχεδιασμού ολοκληρωμένων υπολογιστικών συστημάτων στήριξης αποφάσεων σε καταστάσεις ημιδομημένων ή αδόμητων προβλημάτων. Επιπλέον να εφαρμόζουν τα παραπάνω στη μελέτη των διοικητικών αποφάσεων υπό τον επηρεασμό πολλών ταυτόχρονα κριτηρίων αποτελεσματικότητας
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Λήψη αποφάσεων, συστήματα, μοντέλα και υποστήριξη</p> <p>Επισκόπηση των ΣΣΑ, τα βασικά υποσυστήματά τους και η ταξινόμησή τους. Μέθοδοι και εργαλεία κατασκευής των ΣΣΑ, η αρχή της επανάληψης και προσαρμογής στις παραπάνω μεθοδολογίες</p> <p>Αναλυτική παρουσίαση διάφορων εφαρμογών (προσομοίωση και ανάλυση με πολυκριτήρια)</p> <p>Υποδειγματοποίηση και υποσυστήματα μοντέλων</p> <p>Υποσύστημα δεδομένων</p> <p>Υποσύστημα διεπαφής και αλληλεπίδραση</p> <p>Η τεχνική της ανάλυσης "τι-αν" (what-if)</p> <p>Συστήματα στήριξης αποφάσεων για ομάδες</p> <p>Εφαρμογή και ολοκλήρωση των ΣΣΑ, πληροφοριακά συστήματα διευθυντών (executive information systems), ολοκλήρωση με άλλες τεχνολογίες και πληροφοριακά συστήματα</p>
Βιβλιογραφία	1. Ζοπουνίδης, Κ. - Δούμπος, Μ. - Ματσατσίνης, Ν.Φ. Πολυκριτήρια ευφυή συστήματα υποστήριξης αποφάσεων για την αξιολόγηση επιδόσεων και τη βιωσιμότητα των

- επιχειρήσεων. Αθήνα : Ίων (Εκδόσεις Έλλην).
2. Θιέραουφ, Ρ. Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων με προσανατολισμό στο χρήστη. Αθήνα: Παπαζήση.
  3. Αποστολάκης, Ι. - Καστανιά, Α. Λήψη αποφάσεων με το SPSS/PC+. Αθήνα: Σταμούλης.

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Δίκαιο Επιχειρήσεων</b>
Τύπος μαθήματος	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γίνουν οι σπουδαστές ικανοί να κατανοούν τις διαφορές των διαφόρων εταιρειών ανάλογα με τη νομική τους φύση, να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τον ορθό εταιρικό τύπο κατά τη διαδικασία σύστασης ή μετατροπής μιας εταιρικής επιχείρησης
Περιγραφή του μαθήματος	Αντικείμενο και περιεχόμενο του εταιρικού δικαίου Πηγές, χαρακτηριστικά και θεμελιακές αρχές Έννοια και στοιχεία της εταιρείας Νομική φύση, κατάρτιση, ερμηνεία, τροποποίηση και προσύμφωνο εταιρικού. Διακρίσεις εταιρειών Επιλογή του ορθού εταιρικού τύπου Συγκέντρωση κεφαλαίων ως φορολογικός παράγων επιλογής εταιρικού τύπου. Ομόρρυθμη εταιρεία (ΟμΕ) Κοινοπραξία Απλή ετερόρρυθμη εταιρεία (ΕτΕ) Κατά μετοχές ετερόρρυθμη εταιρεία (ΜετΕ) Αφανής εταιρεία (ΑφΕ) Εταιρεία περιορισμένης ευθύνης (ΕΠΕ)
Βιβλιογραφία	1. Σκαλίδης, Ε. (1993). Δίκαιο εμπορικών εταιρειών. Αθήνα : Σάκκουλας.

2. Αντωνόπουλος, Β. (1997). Δίκαιο εμπορικών εταιριών τ. Ι - Προσωπικές εταιρίες. Αθήνα : Σάκκουλας.
3. Αντωνόπουλος, Β. (1997). Δίκαιο εμπορικών εταιριών τ. ΙΙ - Κεφαλαιουχικές εταιρίες. Αθήνα : Σάκκουλας.

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Αυτοματισμός Γραφείου</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ +2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις υπολογιστών, διαχείρισης και δημιουργίας εγγράφων, επεξεργασίας και παρουσίασης δεδομένων σε περιβάλλον γραφείου.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Βασικές έννοιες Windows</p> <p>Επεξεργασία κειμένου σε Microsoft Word: διαμόρφωση, πίνακες, αντικείμενα, αναφορές, ευρετήρια, παραπομπές</p> <p>Επεξεργασία δεδομένων σε Microsoft Excel: Εισαγωγή και διαμόρφωση δεδομένων</p> <p>Συναρτήσεις, απόλυτες και σχετικές αναφορές, μορφοποιήσεις, φίλτρα, γραφήματα</p> <p>Παρουσιάσεις σε Microsoft Powerpoint: Δημιουργία παρουσίασης, διαγράμματα ροής, μετάβαση, animation, εισαγωγή γραφημάτων</p> <p>Επεξεργασία δεδομένων σε Microsoft Access: Βασικές έννοιες, σχεδιασμός βάσης, δημιουργία και σχέσεις πινάκων, ερωτήματα και φόρμες</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Word-Access-Excel-VBA, τεχνολογίες και διαχείριση της Πληροφορίας στο Γραφείο. Κ.Π.Αναγνωστόπουλος (Εκδόσεις: Παρατηρητής)</li> <li>2. Αυτοματισμός Γραφείου με το Ελληνικό Microsoft Office 2000, κ. Αντωνακόπουλος, Νεστ. Ιωαννίδης, Στρ.</li> </ol>



	<p>Καλαφουτούδη, Χ. Στασινός, Αικ. Γιωργοπούλου, Κ. Μάλαμας, Έκδοση 1, 2002</p> <p>3. Βασικές Δεξιότητες στον Επεξεργαστή Κειμένου και στα Υπολογιστικά Φύλλα, Γ. Λαγογιάννης, 2003</p> <p>4. Complete Office Handbook: The Definitive Reference for Today's Electronic Office. Susan Jaderstrom, 1996. Building Your Own High-Tech Small Office, Richardson 1998.</p>
Συγγράμματα	<p>1. ΕΛΛΗΝΙΚΟ MS OFFICE SYSTEM 2007 ΒΗΜΑ ΒΗΜΑ, COX,FRYE,LAMBERT,PREPPERNAU,MURR, Κλειδάριθμος, 2007, ΑΘΗΝΑ</p> <p>2. Αυτοματισμός Γραφείου με το Ελληνικό Microsoft Office 2000, Αντωνακόπουλος, Νεστ. Ιωαννίδης, Στρ. Καλαφουτούδη, Χ. Στασινός, Αικ., Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2002, ΑΘΗΝΑ</p>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Διδακτική της Πληροφορικής</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής ικανότητα κατανόησης της θεωρίας για τη γνώση και τη μάθηση καθώς και τις ιδιαιτερότητες της εφαρμογής τους στο χώρο της Πληροφορικής καθώς και να εφαρμόζει τα παραπάνω στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού.
Περιγραφή του μαθήματος	Θεωρίες μάθησης και πληροφορική (συμπεριφορισμός, γνωστικός και κοινωνικοπολιτισμικός εποικοδομισμός). Διδακτικές μέθοδοι (μέθοδοι για τη διδασκαλία που βασίζονται στην ομαδο-συνεργατικότητα, στη διερεύνηση, στη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, στα σχέδια εργασίας κ.λπ.). Οργάνωση μαθήματος (διδακτικά μοντέλα, διδακτικοί στόχοι - προσδοκώμενα αποτελέσματα, εκπαιδευτικές τεχνικές,

	<p>σχεδιασμός της διδασκαλίας). Αξιολόγηση (σκοποί - λειτουργίες, εργαλεία αξιολόγησης).</p> <p>Η πληροφορική στην εκπαίδευση (η πληροφορική ως γνωστικό αντικείμενο – εποπτικό μέσο διδασκαλίας – γνωστικό εργαλείο, το τεχνοκεντρικό πρότυπο, το ολοκληρωμένο ή ολιστικό πρότυπο και το πραγματολογικό πρότυπο ένταξης της πληροφορικής στην εκπαίδευση, το πρόγραμμα σπουδών πληροφορικής στην ελληνική εκπαίδευση - μαθήματα - εκπαιδευτικό υλικό - σχολικά εργαστήρια).</p> <p>Ειδικά θέματα της διδακτικής της πληροφορικής και του προγραμματισμού (παραδοσιακές διδακτικές προσεγγίσεις &amp; προσεγγίσεις που βασίζονται σε σύγχρονες θεωρίες μάθησης).</p> <p>Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού και εκπαιδευτικών ιστοσελίδων.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ράπτης Α. και Ράπτη Α. (2007). Μάθηση και Διδασκαλία στην Εποχή της Πληροφορίας, Ολική Προσέγγιση, Τόμος Α΄. Αθήνα.</li> <li>2. Ράπτης Α. και Ράπτη Α. (2006). Μάθηση και Διδασκαλία στην Εποχή της Πληροφορίας, Παιδαγωγικές Δραστηριότητες, Τόμος Β΄. Αθήνα.</li> <li>3. Κόμης Β. (2004). Εισαγωγή στη Διδακτική της Πληροφορικής. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</li> <li>4. Μακράκης, Β. (2000). Υπερμέσα στην Εκπαίδευση, Μια Κοινωνιο-Εποικοδομιστική Προσέγγιση. Αθήνα. Μεταίχμιο.</li> <li>5. Μικρόπουλος, Τ. (2000). Εκπαιδευτικό λογισμικό. Θέματα σχεδίασης και αξιολόγησης λογισμικού υπερμέσων. Αθήνα. Κλειδάριθμος.</li> <li>6. Σολομωνίδου Χ. (2006). Νέες τάσεις στην εκπαιδευτική τεχνολογία. Εποικοδομητισμός και σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης, Αθήνα. Μεταίχμιο.</li> </ol>
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ράπτης Α. και Ράπτη Α. (2007). Μάθηση και Διδασκαλία στην Εποχή της Πληροφορίας, Ολική Προσέγγιση, Τόμος Α΄. Αθήνα.</li> <li>2. Κόμης Β. (2005). Εισαγωγή στη Διδακτική της Πληροφορικής. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</li> </ol>

**Τίτλος μαθήματος**

**Επιχειρηματικός σχεδιασμός**

Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προσπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <p>Α) Η εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια του επιχειρηματικού σχεδιασμού, όπως εμφανίζεται σε διάφορους οργανισμούς καθώς και στον ιδιωτικό τομέα.</p> <p>Β) Η θεωρητική και πρακτική ανάλυση όλων των επιμέρους χαρακτηριστικών από τα οποία αποτελείται ένα επιχειρηματικό σχέδιο.</p> <p>Γ) Η κριτική παρουσίαση διαφόρων περιπτώσεων επιχειρηματικού σχεδιασμού από οργανισμούς της Ελλάδας και του εξωτερικού.</p> <p>Δ) Η εξάσκηση των φοιτητών στην δημιουργία ενός επιχειρηματικού σχεδίου.</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Οι άξονες του μαθήματος είναι: Η έννοια και η χρησιμότητα του επιχειρηματικού και του στρατηγικού σχεδιασμού (εισαγωγή και ορισμοί). Ανάλυση του εξωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος (αγορά, ανταγωνισμός, κοινωνικοοικονομική ανάλυση) με τη χρήση μεθοδολογιών. Ανάλυση του εσωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος (δυνατοτήτων, ευκαιριών, πόρων, αδυναμιών, οικονομικών στοιχείων, αριθμοδεικτών, μέθοδος franchising, ανάλυση νεκρού σημείου επιχείρησης, μέθοδοι χρηματοδότησης, venture capital). Επιλογές στρατηγικών και αξιολόγηση σεναρίων. Μελέτες περιπτώσεων και αξιολόγηση επιχειρηματικών και επενδυτικών σχεδίων.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τσακλαγκάνος Α.Α (1994) «Στρατηγικός Σχεδιασμός των Επιχειρήσεων», Εκδ.Οίκος Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε</li> <li>2. Σαρσέντης Ν. (1996) «Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική», Β΄ Έκδοση, Εκδόσεις Ε. Μπένου , Αθήνα</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Σεμινάριο τελειοφοίτων</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Η εξοικείωση με τις πρόσφατες τάσεις και τις νέες εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο των εφαρμογών της Πληροφορικής στη Διοίκηση και την Οικονομία. Ο σκοπός αυτός επιδιώκεται και με προσκλήσεις αξιόλογων επιστημόνων και επαγγελματιών του χώρου της πληροφορικής από την Ελλάδα και το εξωτερικό.</p> <p>Δημιουργία αποθεματικού τεχνολογικών γνώσεων για χρήση σε μεταπτυχιακό επίπεδο.</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Επεξεργασία γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος σε έκταση και βάθος, με εκφάνσεις μεταπτυχιακού χαρακτήρα.</p> <p><u>Θεωρητική Διδασκαλία:</u></p> <p>Ο σκοπός και η χρησιμότητα της έρευνας.          Επιλογή των στόχων και των ερωτημάτων της έρευνας.          Παρουσίαση και ανάλυση της μεθοδολογίας της έρευνας.          Μέθοδοι εκπόνησης της έρευνας.          Συλλογή δεδομένων, ανάλυση και σχεδιασμός της έρευνας.          Τρόποι επεξεργασίας, σύνθεση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας.          Προδιαγραφές για τη γραπτή σύνταξη της έρευνας.          Διερεύνηση της βιβλιογραφίας – Βιβλιοθήκες.  <u>Ασκήσεις Πράξης:</u> Ανάπτυξη, κατά ομάδες, έργου, με έρευνα βιβλιογραφίας και διασταύρωση επιστημονικών και τεχνολογικών γνώσεων, γραπτή παρουσίαση και τεκμηρίωση, προφορική παρουσίαση με χρήση γενικότερης τεχνολογίας. Τα έργα εκπονούνται υπό την επίτηρηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος αναλόγου ειδικότητας και ελέγχονται πριν την οριστική τους παρουσίαση.</p> <p><i>* Η παρουσία των σπουδαστών στις διαλέξεις κρίνεται</i></p>

	<i>απαραίτητη.</i>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Με χρήση του Στατιστικού Πακέτου SPSS FOR WINDOWS, Συγγραφέας: ΦΡΑΓΚΟΣ ΚΩΝ. ΧΡΗΣΤΟΣ isbn 9603901385 - Έκδοση 2004 - Σελίδες 608 Εκδόσεις INTERBOOKS</li> <li>2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, Louis Cohen, Lawrence Manion [ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ] Επιστήμες</li> <li>3. Βιβλιογραφία διατιθέμενη κατ' αντικείμενο.</li> <li>4. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. John W. Creswell.</li> <li>5. Research Methods (with InfoTrac) by Donald H. McBurney, Theresa L. White</li> <li>6. Research Methods: A Process of Inquiry with Student Tutorial CD-ROM, Fifth Edition by Anthony M. Graziano, Michael L. Raulin.</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο χρήστης τα κατάλληλα εφόδια έτσι ώστε να θωρακίζει το πληροφοριακό σύστημα για το οποίο είναι υπεύθυνος από οποιονδήποτε εξωτερικό παράγοντα που επιβουλεύεται την εύρυθμη λειτουργία του
Περιγραφή του μαθήματος	Στοιχεία κρυπτογραφίας και κρυπτοανάλυσης Προστασία των κυρίων υποσυστημάτων ενός Πληροφοριακού Συστήματος (υλικό λογισμικού, λειτουργικού συστήματος, επικοινωνιών κ.ά.) Προστασία των πληροφοριών κατά την φάση της σχεδίασης του

	<p>Π.Σ.  Θέματα ασφαλείας στην οργάνωση ενός μηχανογραφικού κέντρου  Κατηγορίες ιών, τρόποι δράσης, προστασία από ιούς  Internet Security  Νομική προστασία του πολίτη από την επεξεργασία προσωπικών πληροφοριών</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αλεξανδρής Ν., Κιουντούζης Ε., Τραπεζάνογλου Β. (Eds.), Ασφάλεια Πληροφοριών: Τεχνικά, Κοινωνικά και Οικονομικά Θέματα, ΕΠΥ, Αθήνα 1995.</li> <li>2. Baskerville R., Designing Information Systems Security, J. Wiley, United Kingdom 1988.</li> <li>3. Γκριτζαλης Δ., Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, ΕΠΥ, Αθήνα 1991.</li> </ol>
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ασφάλεια Δικτύων Υπολογιστών, Πομπόρτσης Ανδρέας και Παπαδημητρίου Γεώργιος, Τζιόλα, 2003, ΑΘΗΝΑ</li> <li>2. Ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων, Κάτσικας, Σωκράτης Κ., Γκριτζαλης, Δημήτρης Α., Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2004, ΑΘΗΝΑ</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Διαχείριση Έργων Πληροφορικής</b>
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	7
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσης για τις σύγχρονες τεχνικές και μεθόδους διοίκησης και διαχείρισης έργων (project organization, project management). Με τη χρήση πραγματικών περιπτώσεων (case studies), παρουσιάζονται οι βασικές διαδικασίες διοίκησης έργων με στόχο τη βελτίωση των ικανοτήτων των σπουδαστών στη</p>

	<p>συστηματική αντιμετώπιση των προβλημάτων που εμφανίζονται κατά τη διάρκεια καθορισμού και σχεδιασμού ενός έργου (project initiation and design), στελέχωσης του έργου (project staffing), οργάνωσης του έργου (project organization), χρονικού και οικονομικού προγραμματισμού (time scheduling and cost management), καθώς και της αξιολόγησης των αποτελεσμάτων ενός έργου (project evaluation).</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Το μάθημα παρουσιάζει τις μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται για τη διαχείριση και αξιολόγηση έργων και προγραμμάτων (project and programme management). Μετά από μία σύντομη επισκόπηση της χρήσης της συστημικής θεωρίας (systems theory) στην μοντελοποίηση των επιχειρηματικών συστημάτων, και των επιπτώσεων της για την διαχείριση έργων το μάθημα εξετάζει τον κύκλο ζωής ενός έργου και τις κυριότερες διαδικασίες προγραμματισμού και διαχείρισης. Εξετάζονται οι εναλλακτικές μορφές οργάνωσης για την διαχείριση έργων, οι διαμάχες και αντιθέσεις που δημιουργούνται κατά την διάρκεια ενός υλοποίησης έργου και οι τρόποι επίλυσής τους.</p> <p>Παρουσιάζονται οι διαδικασίες σχεδιασμού έργων και κατασκευής δικτύων δραστηριοτήτων, που αποτελούν τον βασικό μηχανισμό μοντελοποίησης των δραστηριοτήτων ενός έργου. Η χρονική ανάλυση ενός δικτύου δραστηριοτήτων εξετάζεται με τον υπολογισμό της κρίσιμης διαδρομής, με την μέθοδο CPM, και την μέθοδο PERT. Η ανάλυση του κόστους έργου ενός γίνεται με την τεχνική CPM-Cost που διερευνά τη σχέση διάρκεια / κόστος έργου και τον υπολογισμό του βέλτιστου συνδυασμού με τεχνικές μαθηματικού προγραμματισμού. Για την ανάλυση της χρήσης εναλλακτικών πόρων χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι RPS. Τέλος, γίνεται ειδική μνεία στις ιδιαιτερότητες διαχείρισης τεχνολογικών έργων, καθώς και στα πληροφοριακά συστήματα που χρησιμοποιούνται για τον προγραμματισμό και τη διαχείριση έργων (π.χ. Primavera, Artemis, κλπ).</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κιουντούζης, Διαχείριση Έργων Πληροφορικής 1999, Κωδικός 1514, ISBN 9603512354</li> <li>2. Software Project Management, Joel Henry, Addison-Wesley</li> <li>3. Software Project Management, A Unified Framework, W.</li> </ol>

	<p>Royce</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Practical Software Engineering, Maciaszek, Liong, Addison Wesley</li> <li>5. Τεχνολογία Λογισμικού: Θεωρία και Πράξη, S.L.Pfleeger, Εκδ. Κλειδάριθμος</li> <li>6. M. Hoffman, T. Beaumont, Application Development: Managing the Project Life Cycle, Midrange Computing 1997</li> <li>7. Neal Whitten, Managing Software Development Projects: Formula for Success, 2nd Edition, John Wiley &amp; Sons 1995</li> </ol>
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ποιότητα Λογισμικού, Μιχάλης Ξένος, Gotsis, 2008, ΠΑΤΡΑ</li> <li>2. Διαχείριση Έργων Πληροφορικής, Joseph Phillips, Γκιούρδας, 2007, ΑΘΗΝΑ</li> </ol>

Τίτλος μαθήματος	Εφαρμογές Τηλεματικής στη Διοίκηση
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Πολυμέσα
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές με ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και γνώσεις στην πληροφορική και έχει σαν <b>σκοπό</b> την περαιτέρω εξοικείωση με τις υπηρεσίες και το σχεδιασμό εφαρμογών τηλεματικής, με τα δίκτυα και την μετάδοση δεδομένων και με την ενίσχυση του προβληματισμού γύρω από τα τελευταία επιτεύγματα της πληροφορικής και επικοινωνιών.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Δορυφορικές Επικοινωνίες, Internet over satellite (Δορυφορικό Internet)</p> <p>Δορυφορικά Δίκτυα και Πρωτόκολλο TCP</p> <p>GPS</p> <p>Cable Data Network</p> <p>Frame Relay</p> <p>Πρωτόκολλα Πραγματικού Χρόνου και Μετάδοση Δεδομένων</p>



	<p>Μετάδοση VIDEO          Προστασία Περιβάλλοντος και Πρόβλεψη Καταστροφών          Τηλεδιάσκεψη          Τηλεργασία          e-Europe          e-Government          e-Business          e-Health          Tele-Medicine          e-Banking          e-Learning          Πλατφόρμες Online Μάθησης &amp; Πρότυπα Τεχνολογίας Μάθησης          Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης          Intelligent transportation systems, or ITS          Learning Management Systems LMS          Τηλεματική για άτομα με ειδικές ανάγκες          Συστήματα Υποστήριξης Marketing και Πωλήσεων          Εικονική Πραγματικότητα και Avatars          Δικτυακά Εικονικά Περιβάλλοντα</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γκιμπερίτης Β. Εφαρμογές Τηλεματικής και Πληροφορικής. Εκδ. Τζιόλα, Αθήνα, σελ. 648</li> <li>2. Ε. Γιαννάκ, Β. Καπούλας, Χ. Μπούρας, Θ. Τσιάτσος. Δικτυακά Εικονικά Περιβάλλοντα, Εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2005, σελ. 152</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Διοίκηση ολικής ποιότητας</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώση των προτύπων της ολικής ποιότητας και να εφαρμόζει στις επιχειρήσεις διοίκηση ολικής ποιότητας
Περιγραφή του μαθήματος	Έννοια και περιεχόμενο της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας Εσωτερικός και εξωτερικός πελάτης Έννοια της αξίας για τον πελάτη Στόχοι και πρότυπα της ολικής ποιότητας Στάδια εφαρμογής - προγραμματισμός της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας Εγχειρίδιοι ποιότητας και αυτοαξιολόγηση. Κύκλοι ποιότητας Συστήματα πιστοποίησης - διασφάλισης της ποιότητας Διαδικασία και φορείς πιστοποίησης Κόστος ποιότητας
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δερβιτσιώτης, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας</li> <li>2. Gower, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας</li> <li>3. G. Bounds, L. Yorks, M. Adams, G. Ranney, Beyond Total Quality Management: Toward The Emerging Paradigm , McGraw Hill College Div 1994</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Διοίκηση Παραγωγής</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές τις οργανωτικές βάσεις για την ορθολογική διοίκηση της

	παραγωγής.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Ο ορθολογικός σχεδιασμός των παραγωγικών συστημάτων αποτελεί σημαντική προϋπόθεση για την υλοποίηση του στρατηγικού σχεδιασμού των επιχειρήσεων, τη διοίκηση πόρων, τον εφοδιασμό και την αποδοτικότητα.</p> <p>Αναλύονται τα συστήματα διαχείρισης και η χρήση εναλλακτικών μεθόδων για το σχεδιασμό της παραγωγικής διαδικασίας και τον αποδοτικό προγραμματισμό και έλεγχο με τη βοήθεια του υπολογιστή. Η ευρύτερα διαδεδομένη μεθοδολογία μέχρι και σήμερα είναι ο Προγραμματισμός Βιομηχανικών Πόρων (Manufacturing Resources Planning : MRP II), η Ολοκληρωμένη με Υπολογιστή Παραγωγή (CIM : Computer Integrated Manufacturing), η Τεχνολογία Βέλτιστης Παραγωγής (OPT: Optimized Production Technology).</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σπυράκης Γ. Παύλος, Σοφοτάσιος Π. Δημήτρης, Τριανταφύλλου Δ. Βασίλειος, Προγραμματισμός και Έλεγχος Παραγωγής, Gutenberg, 2002, Αθήνα. ISBN: 9789600109429.</li> <li>2. Παππής Κ. Κώστας, Διοίκηση Παραγωγής Β Έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλης, 2008, Αθήνα. ISBN: 9789602185223.</li> </ol>
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Προγραμματισμός και έλεγχος παραγωγής, Σπυράκης Π., Σοφοτάσιος Δ., Gutenberg, 2002, ΑΘΗΝΑ</li> <li>2. Προγραμματισμός παραγωγής, Β Έκδοση, Κώστας Παππής, Σταμούλης, 2006, ΑΘΗΝΑ</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Εφοδιαστική (Logistics)</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αντιληφθεί ο σπουδαστής τη σημασία της ενοποίησης των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας και να αποκτήσει

	<p>ικανότητα στη λήψη αποφάσεων σε θέματα που αφορούν τις προμήθειες, τα αποθέματα και τη διανομή, έχοντας ως οδηγό τη σχέση ποιότητας-κόστους, προκειμένου να διατηρηθεί ή να αυξηθεί η ανταγωνιστικότητα της επιχείρησης.</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Έννοια των Logistics και της Εφοδιαστικής αλυσίδας          Δημιουργία ευέλικτης εφοδιαστικής αλυσίδας          Διαχείριση χρόνου απόκρισης          Ανάλυση κόστους των Logistics (κοστολόγηση προμηθειών, μεταφορών και πωλήσεων)          Διαχείριση καναλιών διανομής (συστήματα μεταφοράς, προγραμματισμός, παρακολούθηση και έλεγχος της μεταφοράς)          Αξιολόγηση προμηθευτικής ικανότητας και συστήματα αναζήτησης προμηθευτών          Διαχείριση κινδύνου          Ενοποίηση εφοδιαστικής αλυσίδας          Ανταγωνιστικά δίκτυα</p>
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας» Martin Christopher, εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2007</li> <li>2. «Διοίκηση Δικτύων Διανομής &amp; Logistics» Ν. Παπαβασιλείου &amp; Γ. Μπάλα, εκδ. Rosili, Αθήνα, 2003</li> </ol>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Business Logistics/Supply Chain Management» R.H. Ballou, εκδ. Pearson Education Ltd, London, New York, 2003</li> <li>2. «Logistics Management: Θεωρία και πράξη.» Κ.Σιφινιώτης, εκδ. Σταμούλη, Αθήνα, 1997</li> <li>3. «Global Logistics &amp; Distribution Planning» Waters, εκδ. Kogan press, London, 2003</li> <li>4. «Διοίκηση Logistics» Π. Κυριαζόπουλος, εκδ. Σταμούλη, Αθήνα, 1999</li> <li>5. «Εισαγωγή στα Logistics», Παπαδημητρίου-Σχινά, εκδ. Σταμούλη, Αθήνα, 2002</li> <li>6. «Supply Chain Logistics Management» D.J. Bowersox, D.J. Closs, εκδ. McGraw-Hill, London, 2006</li> </ol>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Τεχνικές προσομοίωσης</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώση των βασικών αρχών και υποδειγμάτων προσομοίωσης
Περιγραφή του μαθήματος	Αρχές ανάπτυξης υποδειγμάτων Προσομοίωση Monte Carlo Χρόνος ζωής μιας μελέτης προσομοίωσης Ανάλυση δεδομένων εισόδου - εξόδου Γλώσσες προσομοίωσης Εφαρμογές προσομοίωσης με τη χρησιμοποίηση του GPSS
Βιβλιογραφία	1. "Creating Computer Simulation Systems" KHUL, ISBN 0130225118 2. "Simulated Evolution & Learning", YAO, ISBN 3540659072

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Ανάκτηση Πληροφορίας</b>
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Προαιρετικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της ανάκτησης πληροφορίας, στους αλγορίθμους πάνω στους οποίους αυτή

	βασίζεται και στους τρόπους χρησιμοποίησής της.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Εισαγωγή στην Ανάκτηση Πληροφορίας</p> <p>Μοντέλα Ανάκτησης Πληροφορίας</p> <p>Ποιοτική και ποσοτική εκτίμηση της ανακτούμενης πληροφορίας</p> <p>Γλώσσες ερωτήσεων, πράξεις σε ερωτήσεις και κείμενα</p> <p>Δομές Δεδομένων για δεικτοδότηση και ψάξιμο σε συστήματα ανάκτησης πληροφορίας (inverted files, signature files, bitmaps, minimal perfect hashing functions, string searching αλγόριθμοι).</p> <p>Ψάξιμο στο διαδίκτυο</p> <p>Ψηφιακές Βιβλιοθήκες</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Baeza-Yates, B. Ribeiro-Neto. Modern Information Retrieval. ACM Press 1999</li> <li>2. W.B.Frakes and R. Baeza-Yates. Information Retrieval: Data Structures and Algorithms. Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ, USA, 1992.</li> <li>3. G. Salton and M.J. McGill. Introduction to Modern Information Retrieval. McGraw-Hill Book Co., New York, 1983.</li> <li>4. I.H. Witten, A. Moffat, and T.C. Bell. Managing Gigabytes: Compressing and Indexing Documents and Images. Van Nostrand Reinhold, New York, 1994</li> <li>5. C.J. van Rijsbergen. Information Retrieval. Butterworths, 1979</li> </ol>
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εξόρυξη Γνώσης από Βάσεις Δεδομένων και τον Παγκόσμιο Ιστό, Βαζιργιάννης Μιχάλης , Χαλκίδη Μαρία, Τυπωθήτω, 2004, ΑΘΗΝΑ</li> </ol>